

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Лесной» п. Тура» Эвенкийского муниципального района Красноярского края

(полное наименование образовательной организации)

( МКДОУ «Детский сад №5 «Лесной» п. Тура» ЭМР )

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МКДОУ Детский сад № 5  
(протокол от 01 апреля 2020 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МКДОУ «Детский сад №5 «Лесной» п. Тура» ЭМР  
А. А. Каненя  
01 апреля 2020 г.



## Отчет о результатах самообследования за 2019 год

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Лесной» п. Тура» Эвенкийского муниципального района Красноярского края
Руководитель	Каненя Анастасия Алексеевна
Адрес организации	648000, Россия, Красноярский край, Эвенкийский район, п. Тура, ул. Таёжная, дом 15
Телефон, факс	8(39170) 30-210
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad5@tura.evenkya.ru">detsad5@tura.evenkya.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского района
Дата создания	2007
Лицензия	Серия 24ЛО1, № 0001896, Регистрационный № 8717 от 25.03.2016 года срок действия – бессрочно

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Лесной» п. Тура» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (далее – Детский сад) расположен в жилом районе поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 796 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 531 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

## II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  
разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  
вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №5 «Лесной» п. Тура» ЭМР.

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный номер 30384) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки), с учетом примерной основной образовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, за (2010г.).

Детский сад посещают 84 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа с 1,5 – 3 лет	21
2 младшая группа с 3 – 4 лет	20
Средняя – старшая (комбинированная) группа с 4 – 5 лет	20
Старшая, подготовительная (компенсирующая) к школе группа с 5 - 7 лет	23
<b>Всего: 4 группы</b>	<b>84</b>

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
	16	37,7%	76	57,5%	3	5,9%	84	97%
Качество освоения образовательных областей	22	40%	70	53%	2	5%	84	98%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Коррекционно-оздоровительная работа**

Коррекционная работа осуществлялась в соответствии с годовым планированием на базе 2 младшей, средней, старшей групп и группы комбинированной и компенсирующей направленности. С воспитанниками старшей - подготовительной группы проводились коррекционные занятия, в соответствии с планом работы. У воспитанников отмечается положительная динамика по следующим разделам работы: развитие фонематических процессов, правильного звукопроизношения, обогащение и активизация предметного словаря, словаря слов – действий, признаков, формирование грамматического строя речи, навыка словообразования, связной речи. В 2019 из 28 воспитанников группы компенсирующей и комбинированной направленности: - 9 воспитанников выпущено с чистой речью – 29 %; - 6 – имеют единичные нарушения звукопроизношения - 19,3 %; - 13 воспитанников с нарушениями звукопроизношения – 41,9 %. Воспитанники продолжают заниматься в логопедической группе по адаптированным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Ведется работа по коррекции нарушений звукопроизношения, коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы, коррекции коммуникативных навыков у детей с РАС, ЗПР, у детей с ЗПР обусловленные сопутствующими психическими особенностями, дизартрией и моторной алалией.

В соответствии ФГОС ДО коррекционная работа (и инклюзивное образование) в ДОУ направлены на:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы;

- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных

потребностей, социальной адаптации.

- коррекционная работа (и инклюзивное образование) детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программу в группах компенсирующей направленности (и в группах комбинированной направленности в которых интегрированы дети с ОВЗ), учитывают особенности развития и специфические образовательные потребности данной категории детей.

- составлены и функционировали 3 адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	67	79%
Неполная, с матерью	17	21%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	32,2%
Два ребенка	41	48,8%
Три ребенка и более	16	19%

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Педагоги совместно с детьми и родителями принимали участия в конкурсах творческих работ и поделок:

1. Конкурс поделок «Эко-поделки из бросового материала» грамоты 1,2,3 места;
2. Конкурс рисунков «Зимняя сказка» - грамоты 1,2,3 места;
3. Выставка детских рисунков «Мой любимый – Папа!»;
4. Акция: «Открытка для папы»;
5. Выставка детских работ «Мамочка- любимая!»;
6. Конкурс рисунков «Весна идет- весне дорогу!» - грамоты 1,2,3 места
7. Выставка поделок «Пасхальная фантазия!»;
8. Выставка рисунков «Покорение космоса»;
9. Акция «Неделя добра»
10. Выставка коллажей «Спасибо бабушке и деду за Великую Победу!»;
11. Акция «Цветы Победы»;
12. Конкурс поделок «Осенняя фантазия» - грамоты 1,2,3 места;
13. Акция «Поздравим пожилых людей»;

14. Фотовыставка «Бабушка, дедушка и я»;
15. Фотовыставка «Я – мамин помощник!»;
16. Конкурс среди педагогов и воспитанников «Новогодняя свеча» - грамоты 1,2,3 места;
17. Конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Необычный Дед Мороз» – грамоты 1,2,3 места

### **Дополнительное образование**

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) познавательное развитие: «Настольный театр»;
- 2) социально-коммуникативное развитие: «Северное сияние»;
- 3) художественно-эстетическое: «Поделки из бросового материала», «Бумажная фантазия», «Чудеса из крепированной бумаги», «Бисеринка»;
- 4) физическое развитие: «Альпийская горка», «Фигурное катание, спортивно-оздоровительная гимнастика «Ритмика».

В дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников Детского сада.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.12.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 01.09.2019 года по 20.09.2019 года проводилось анкетирование 56 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 86%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 95% согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 6/1;

воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию – 4 человека;

Курсы повышения квалификации в 2019 году окончили 4 педагога Детского сада – воспитатель Юрьева Н.В., Лавренчик Т.Н., Эмидак В.Г., Ботулу Е.И. Переподготовку по педагогическим специальностям прошли – 3 человека - Тимошенко А.Н., Бурдицкая Е.В., Каненя А.А.

В апреле 2019 года педагоги Детского сада посетили и приняли участие в Семинар –практикум на тему: «Система коллективного обучения в ДОУ» в Этнопедагогическом центре п. Тура».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2019 году библиотеку Детского сада дополнили издания: «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Управление в ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Методист ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Методист», «Детский сад со всех сторон», «Детский сад, всё для воспитателя!», «Современный детский сад!», «Инструктор по физкультуре».

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 3 музыкальных центра,
- 1 мультимедийный проектор,
- 1 ноутбук,
- 4 ЖК телевизора,
- 1 интерактивная доска,
- 8 компьютеров,
- 2 МФУ,

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 80% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Доступен выход в интернет для работы воспитателей для образовательной деятельности.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет, совмещенный с педагогом психологом – 1
- кабинет учителя-логопеда-1
- музыкальный/физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1

Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности
- уголок природы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	84
в режиме полного дня (8–12 часов)		84
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-



Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	63
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		84 (100%)
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	25 (29,7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		5 (5,9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		20 (23,8%)
присмотру и уходу		6 (7,1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (30,7%)

с высшей		0 (0%)
первой		4 (30,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5 (38,4%)
до 5 лет		
больше 30 лет		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	3 (23%)
до 30 лет		
от 55 лет		-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (28%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		да

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В ДОУ создаются благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС ДО. Педагогический процесс обеспечивается разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда частично соответствует современным требованиям.