



Проектная деятельность в ДОУ

п.Тура
2023г.

*Старший воспитатель
Жуманиёзова М.Ю.*

Приоритетные задачи

«Важно то, на каких ценностях мы будем воспитывать подрастающее поколение. На сегодняшний день мы видим и предлагаем следующее: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, инициатива»



Заказ государства (п. 14.2. ФОП ДО)




обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его **инициативности, самостоятельности и ответственности;**



Тематический проект -

- ОТРЕЗОК ЖИЗНИ ГРУППЫ, В ПРОЦЕССЕ КОТОРОГО ДЕТИ И ВЗРОСЛЫЕ СОВЕРШАЮТ УВЛЕКАТЕЛЬНУЮ ПОИСКОВО-ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ТВОРЧЕСКУЮ РАБОТУ.

Л.В. Михайлова-Свирская



Проектная деятельность

«Дети на собственных пробах и ошибках учатся решать возникающие проблемы, развивают воображение, коммуникативные навыки, фантазию. А это большой шаг к успешному развитию и расширению своих возможностей».

Главная педагогическая задача – предоставление детям возможности проявлять *инициативу*

Компоненты проектной деятельности

Проектная деятельность

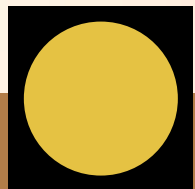
Обсуждение темы вместе с детьми

Совместное планирование взрослыми и детьми содержания и действий по проекту

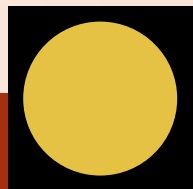
Ресурсное обеспечение проекта

Ежедневная презентация материалов

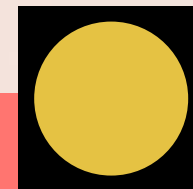
Структура



План

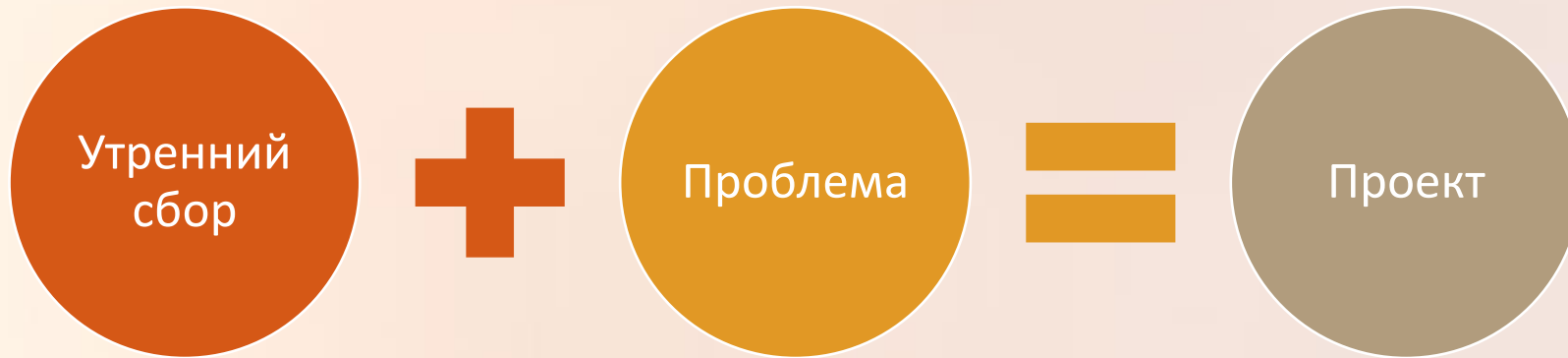


Дело



Анализ

План



Все идеи записываются на табло;

Каждая идея подписывается;

Системная паутинка

(печатными буквами, разными цветами, по договоренности делают пометки о выполнении)

План

Способ выбора темы

Голосование

«Культурное
продавливание»

Формирование
зрительного
образа



Модель трех вопросов

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Что нужно сделать, чтобы узнать? Где мы можем узнать

Паутинка

- ✓ Все идеи записываются на табло печатными буквами;
- ✓ Каждая идея подписывается разными цветами по договоренности с детьми;
- ✓ Предложения детей не подвергаются литературной обработке;
- ✓ Устанавливаются особые пометки о выполненных пунктах.

Плюсы

- Ребенок знает чем будет заниматься он и чем будут заниматься другие;
- Содержание плана подтв. индивидуальность.
- Ребенок придает особое значение своим идеям;
- Возможность обратиться к записям и увидеть что реализовано.
- Записанные слова побуждают к чтению.



Подготовка проекта педагогами

- После обсуждения детьми на утреннем круге, деятельность дополняют взрослые.
- Учитывая идеи детей!

Дело

Самостоятельная и совместная
деятельность с детьми и взрослыми

Моделирование РППС, обучение в процессе
совместной деятельности, поддержка
самостоятельности детей.

Дело

Ребенок сам решает включатся или нет.

- Задача педагога побудить ребенка к деятельности, учитывая его способности и интересы.

Анализ

ИТОГОВЫЙ СБОР

Напоминание темы

Презентация новых
материалов, знаний

*Индивидуальное**
Анализ сделанного



Планирование
дел на
следующий день

Ценность технологии



Формирование у детей активной позиции;

Приобретение навыков самоопределения, самоорганизации;

Воспитание чувства независимости от взрослых;

Развитие познавательных интересов и потребностей, склонностей к определенному виду деятельности.

Исследовательский проект

1 этап

ФОРМУЛИРВОКА ЗАДАЧ

САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИХОДИТ К
ФОРМУЛИРОВКЕ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЗАДАЧИ

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
ДЕЙТЕЙ И ВЫЯВЛЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИЛИ ЗАПРОС РОДИТЕЛЕЙ

«Что такое лодка – дом?», «Зачем ходить к врачу?», «Почему собаки кусают?» (1 страница)

Исследовательский проект

2 этап

Реализация проекта

Опрос членов семьи;
Опрос педагогов ДОУ;
Опрос старших друзей;

*Заносит в специальный альбом

Исследовательский проект

Страница 2.

На следующих страницах размещаются
ответы сверстников, родителей знакомых.

Страница 3.

Ребенок фиксирует свой ответ.

Исследовательский проект

Страница 4.

Способы проверки ответа - ребенком.

Страница 5.

Изображаются результаты правильности ответа.

Ребенок показывает, удалось ли проверить.

Исследовательский проект

Страница 6.

На последней странице ребенок показывает, где можно применить проект.