



Муниципальное бюджетное дошкольное  
общеобразовательное учреждение  
«Детский сад №5 «Лесной»



Проориентационный проект  
для детей  
подготовительной к школе группы  
«Первый шаг к профессии»

автор: Жуманиёзова М.Ю.

п.Тура  
2021 г.



# Актуальность

*В ходе беседы с детьми было выявлено, что они не достаточно ознакомлены с профессиями своих родителей, большая часть детей (65% выборки) на вопрос где работают папа/мама, отвечают « - На работе».*

*Дети не осведомлены информацией о месте работы родителей, о трудовых функциях, должности, спецодежде, отношении родителей к своему труду.*

*А ведь для того чтобы ребенок осознанно сделал важный выбор в профессиональном становлении во взрослой жизни, его необходимо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближайшего окружения, с профессий родителей и людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают ежедневно.*





# Актуальность

*Знакомство с миром профессий в дошкольном детстве поможет ребенку **осознанно** подойти к выбору профессии в будущем.*



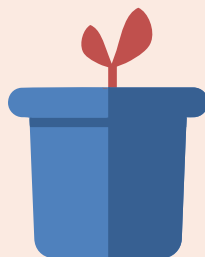
Профессиональное  
самоопределение  
в будущем



Изучение  
способностей,  
интересов детей



Знакомство с  
профессиями  
родителей



Знакомство с типами  
профессий

п. Тура  
2021 г.





## Ожидаемые результаты:

- знают и ориентируются в типах профессий («Человек-человек», «Человек природа», «Человек художественный образ», «Человек знаковая система», «Человек техника»);
- наличие у детей знаний и представлений о профессиях своих родителей (место работы, значимость их труда, отношение к работе, выполняемые функции);
- понимание детьми значения слово «профессия», «труд», «заработная плата»;
- сформированность знаний о некоторых профессиях родителей, их назначении, особенностях;
- умение имитировать деятельность людей различных профессий в ходе сюжетно-ролевых игр.

п.Тура  
2021 г.





*«Всякая работа мастера хвалит»*



Тип проекта: творческий, познавательный, информационный.

Вид проекта: групповой.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Продолжительность: 2 месяца.

Цель проекта: расширение и обобщение представлений детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях, создание условий для максимального обогащения знаний и представлений детей о профессиях своих родителей.



*«Всякая работа мастера хвалит»*

## Задачи:

- познакомить детей с профессиями родителей, выявить стремления, желания и наклонности детей;

- формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека;

- создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда через различные формы работы и виды деятельности;



*«Будешь трудиться – будет у тебя  
и молоко и хлеб водиться»*

## Этапы проекта:

### *Подготовительный этап (25 марта):*

- изучение научной и методической литературы по теме проекта;
- подбор музыкальных произведений, цикла бесед и рассказов для детей, конспекты занятий;
- планирование образовательной деятельности в рамках проекта;
- комплексный план взаимодействия педагогов ДОУ и родителей;
- разработка методических материалов для обеспечения педагогического процесса;
- беседа с детьми на тему «Кем работают мои родители».

п.Тура  
2021 г.



«Долог день до вечера, если делать нечего»

## Основной этап деятельности по осуществлению проекта

№	15Содержание работы	Ответственные
1	Вводная беседа «Все профессии нужны, все профессии важны». Занятие «профессии «Человек-человек»	Жуманиёзова М.Ю.
2	Занятие «Профессии «Человек знаковая система»	Жуманиёзова М.Ю.
3	Занятие «Профессии «Человек «Художественный образ»	Жуманиёзова М.Ю.
4	Занятие «Профессии «Человек техника»	Жуманиёзова М.Ю.
5	Занятие «Профессии «Человек природа»	Жуманиёзова М.Ю.
6	Занятие «Мои интересы и способности»	
7	Занятие «Труд»	Жуманиёзова М.Ю.
8	Занятие «Заработная плата». Оформление лепбука «Банкомат»	Жуманиёзова М.Ю.
9	Занятие «Кем я хочу стать?»	
10	Викторина «Угадай профессию по картинкам»	Жуманиёзова М.Ю.
11	Оформление лепбука «Сколько профессий и все хороши, каждый способен найти для души»	Жуманиёзова М.Ю.
12	Памятка для родителей «Расскажите о профессии детям»	Жуманиёзова М.Ю.
13	Знакомство с генеалогическим деревом профессий «Профессии нашей семьи»	Жуманиёзова М.Ю.
14	Фестиваль профессий «Профессии моей семьи», рассказ «Кем я хочу стать». Выставка детских рисунков «Моя профессия»	Жуманиёзова М.Ю.





*«Постепенно открывать глаза на маленькие вещи,  
чтобы не остались слепыми для больших»*

## Заключительный этап

Анализ проделанной работы и  
соотнесение поставленных задач и  
прогнозируемых результатов с  
полученными.  
Подготовка отчета по реализации проекта.



п. Тура  
2021 г.



# Список используемых источников

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа. Конспект занятий - М.: УЦ.ПЕРСПЕКТИВА, 2018, 248 С.
2. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация дошкольников. — М., 2019.
3. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие. — Балашов: Изд-во «Николаев», 2018. — 52 с.
4. Проектная деятельность старших дошкольников/ сост. В.Н. Журавлева: Учитель, 2017.- 202 с.
5. Шадрина Л.Г., Фомина Е.П. Развиваем связную речь. Методические рекомендации.- М.: ТЦ Сфера, 2018 (Библиотека Воспитателя)
6. Шорыгина Т.А . «Профессии, какие они?» Издательство ГНОМ и Д, 2020.



# ПРИЛОЖЕНИЕ

Рис. 1  
ГЕНЕОЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО  
«Профессии нашей семьи»



Рис. 2.  
Лепбук «Сколько профессий и все хороши, каждый способен найти для души»



Рис 3. Лепбук «Банкомат»

п.Тура  
2021 г.