

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Лесной» п.Тура»*

Проект «Калейдоскоп эмоций»

Автор: Жуманиёзова М.Ю.

п.Тура

2022 г.

Тип проекта: Информационно-практико-ориентированный, просветительский.

Продолжительность: долгосрочный 2 месяца.

Участники: дети, родители, педагоги.

Ожидаемые результаты: обогащение эмоционального мира дошкольника, эффективное и рациональное взаимодействие всех участников образовательного процесса, пополнение предметно развивающей среды дидактическим материалом.

Актуальность: Дошкольный возраст – благоприятный период для организации работы по эмоциональному развитию детей. Ребенок-дошкольник впечатлителен, открыт для усвоения социальных и культурных ценностей, стремится к признанию себя среди других людей. Но, к сожалению, в наше время взрослые направляют все свои усилия в первую очередь, на развитие интеллектуальной сферы ребёнка, забывая об эмоциональной сфере и не задумываясь, о том, что обеднённая эмоциональная сфера замедляет развитие интеллектуальной сферы. Однако как справедливо указывали Л.С. Выготский, А.В. Запорежец, только согласование функционирования этих двух систем, их единство может обеспечить успешное выполнение любых форм деятельности. Об этом же писал К.Изард: «Эмоции энергетизируют и организуют восприятие, мышление и действие».

Цель: развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.

Задачи: содействие укреплению психологического здоровья детей посредством развития эмоционально-волевой сферы дошкольников в игровой деятельности;

обогатить словарь детей за счет слов, обозначающих различные чувства, эмоции, настроения;

дать представление о способах выражения собственных эмоций (мимика, жесты, поза, слова)

развивать и совершенствовать умение детей распознавать собственные эмоциональные состояния;

способствовать открытому проявлению эмоций и чувств различными социально приемлемыми способами (словесными, творческими).

Подготовительный этап

Изучение литературы по теме проекта, подбор диагностических методик, разработка плана мероприятий, создание картотеки игр, разработка занятий с детьми, составление буклетов для родителей.

Ожидаемый результат: Дети научатся понимать своё эмоциональное состояние и эмоции окружающих людей; будут иметь представление о способах выражения собственных эмоций; смогут управлять своими эмоциями и чувствами.

Проект способствует снижению тревожности и агрессивности у детей, развитию у них эмпатии, воображения, творческих способностей, а, главное, приобретению навыков позитивного общения не только со сверстниками, но и с взрослыми.

Составлена система работы по эмоциональному развитию детей 4-6 лет. Каждое НОД состоит из трех частей: разминка, основная часть и заключительная часть.

В разминку входит приветствие и ставит своей целью, включить детей в работу.

Основная часть определяется содержанием темы, рассматриваются определенные эмоции.

Заключительная часть – снятие у детей эмоционального возбуждения, подведение итогов занятия

В занятиях используются:

- этюды – мимические и пантомимические;
- сюжетно-ролевые игры;
- психогимнастические игры;
- релаксационные методы;
- элементы изобразительной деятельности;
- музыкальное сопровождение.

Основной этап проекта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Занятие «Эмоция радость»	09 ноября 2021 г.	Жуманиёзова М.Ю.
2	Занятие «Эмоция злость»	16 ноября 2021 г.	Жуманиёзова М.Ю.
3	Занятие «Эмоция спокойствие»	23 ноября 2021 г.	Жуманиёзова М.Ю.
4	Занятие «Эмоция страх»	30 ноября 2021 г.	Жуманиёзова М.Ю.
5	Занятие «Эмоция испуг»	07 декабря 2021 г.	Жуманиёзова М.Ю.
6	Игровой досуг «Кораблекрушение»	14 декабря 2021 г.	Жуманиёзова М.Ю.
7	Дидактическая игра «Театр настроения»	18 января 2022 г.	Жуманиёзова М.Ю.
8	Консультация для родителей «Эмоциональное развитие ребенка»	19 декабря 2022 г.	Жуманиёзова М.Ю.

Заключительный этап

Анализ проделанной работы. Повторная диагностика детей. Составление отчета о проделанной работе.