

Формат описания образовательной практики

1. Эвенкийский муниципальный район, Красноярский край, п.Тура
- 2.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Лесной» п.Тура» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (согласно Устава)
- 2.2. МБДОУ «Детский сад №5 «Лесной» п.Тура» (согласно Устава)
- 2.3. Почтовый адрес (для позиционирования на карте):

- 648000
- п.Тура
- улица Таёжная
- д.15

3. *Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации

<http://lesnoi-tura.bdu.su/%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b0-%d0%b8%d0%bd%d0%ba%d0%bb%d1%8e%d0%b7%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d0%bd/>

4. Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику: Хейкури Наталья Сергеевна, исполняющая обязанности заведующей

5. Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:

- рабочий телефон с кодом: 839-170-30210
- e-почта: detsad5@tura.evenkya.ru
- мобильный телефон (8913-179-48-44, 8923-320-82-55)

6. Ф.И.О. авторов/реализаторов практики:

Бурдицкая Елена Владимировна, Жуманиёзова Минна Юрьевна, Лавренчик Татьяна Николаевна.

7. Укажите тип представленной образовательной практики (выбрать один из предложенных):

- методическая практика

8. Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):

-Практики инклюзивного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

9. Практика организации по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям), имеющих детей раннего возраста не посещающих дошкольное учреждение, детей с ограниченными возможностями здоровья через деятельность консультационного пункта на базе МБДОУ Детский сад №5 «Лесной»

10. Консультационный пункт (далее КП), консультация, помощь, дети раннего возраста, дети с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) не посещающие дошкольное учреждение, ДЦП (детский церебральный паралич), ВПС (врождённый порок сердца), практические занятия, адаптация.

11. На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)
- дошкольное образование.

12. На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)
- родители;
- дети раннего возраста и дети с ОВЗ.

13. Масштаб изменений
- уровень муниципалитета.

14. Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов

Работа консультационного пункта проходит на базе МБДОУ Детский сад №5 «Лесной». В ДОУ разработан план мероприятий, в ходе которого педагоги и специалисты проводят специально организованные консультации для родителей и совместную образовательную деятельность с детьми и родителями. Деятельность консультационного пункта проходит согласно графику работы <http://lesnoi-tura.bdu.su/wp-content/uploads/sites/219/2021/02/%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA-%D0%B8-%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D0%9A%D0%9F-2020-2021.pdf>

Приём, желающих получить помощь, два раза в неделю (вторник, четверг) с 13.00 – 15.00, организованный специалистами (учитель – дефектолог, учитель – логопед, педагог – психолог, инструктор по физическому воспитанию, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, медицинский работник). Вторник – консультации для родителей (законных представителей) с детьми; а также в соответствии с планом работы КП раз в месяц тематическая консультация. Четверг – обучающие занятия со специалистом для родителей и совместная деятельность с детьми.

Деятельность консультативного пункта предусматривает возможность родителям (законным представителям) получить индивидуальное онлайн – консультирование с использованием мессенджеров Viber, WhatsApp. В связи с отдалённостью малых поселений на территории Илимпейского района консультации проходят дистанционно (телефонные звонки, электронная почта).

14.1. Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика

Посещение ребенком детского сада – важный этап в развитии и становлении личности ребенка. Родители, дети которых не посещают детский сад по проблеме отсутствия мест, либо длительная очередь не имеют возможности адаптировать ребенка к детскому коллективу, а также родители с детьми ОВЗ сталкиваются с проблемами социализации ребёнка.

В Законе об образовании в Российской Федерации прописано, что родители имеют право на консультативную помощь в дошкольных организациях. (Статья 64 п.3. Закона об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.) И в соответствии с законом, КП реализует право родителей (законных представителей) на помощь в дошкольной организации.

Консультационный пункт ДОО создан с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей раннего возраста, не посещающих дошкольное учреждение и имеющих статус ОВЗ в форме семейного образования, поддержке всестороннего развития личности детей.

Ключевые задачи консультационного пункта ДОО: проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей раннего возраста, не посещающих дошкольное учреждение и имеющих статус ОВЗ; оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития, воспитания и обучения детей раннего возраста, не посещающих дошкольное учреждение и имеющих статус ОВЗ; содействие в социализации детей раннего возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение и имеющих статус ОВЗ; обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в дошкольное образовательное учреждение.

14.2. Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?

Основная идея и суть создания КП на базе детского сада – это поддержка семей, имеющих детей раннего возраста не посещающих дошкольное учреждение, детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках Национального проекта «Образование» во исполнение реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

14.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?

Для решения задач КП ДООУ разработаны тематические консультации по плану работы КП, также специалистами разрабатываются тематические семинары и тренинги для родителей (законных представителей) <http://lesnoitura.bdu.su/wp-content/uploads/sites/219/2021/02/%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA-%D0%B8-%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D0%9A%D0%9F-2020-2021.pdf>

В работе специалистов используются технологии: информационно – коммуникативные (буклеты, памятки, чек листы, презентации, видео и аудио записи); игровые, здоровьесберегающие технологии (дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, ортопедические дорожки,).

Методы и способы работы – психодиагностические: опрос, беседа, тестирование, наблюдение; коррекционно – развивающие: развивающий сенсорно – моторный модульный столик; социально-психологические тренинги, сказкотерапия, логопедическое сопровождение, занятия ЛФК; методы социального воспитания: мотивирование и приобщение к действию, метод закрепления и обогащения, метод содействия и сотворчества; методы обучения словесные: рассказы, беседы; наглядные: презентации, демонстрация печатного материала; практические: упражнения для успешной социализации, творческие задания, тренинг/круглый стол/семинар для родителей; нетрадиционные методы работы: использование элементов биоэнергопластики, элементы терапии Су – Джок, камушки Марблс, игры с песком.

Формы работы индивидуальная/подгрупповая/групповая.

14.4. Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?

С момента открытия КП зарегистрировано 16 обращений. Из них, по трём обращениям была оказана консультация по телефону. Далее, четыре обращения были приняты в КП, где специалистами проведены консультации и даны рекомендации по интересующим темам родителей (законных представителей) – адаптация детей в ДООУ; развитие речи ребенка; развития художественного творчества; вопрос об эстетическом воспитании ребенка (приучение к средствам гигиены); разные аспекты поведения детей; особенности воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья; гендерное воспитание детей в семье.

Девять обращений были в форме практических занятий (охвачена 1 семья с ребёнком ДЦП; 1 семья с ребёнком ВПС). Все обращения родителей (законных представителей) в КП, регистрировались в журнале учёта обращений и оказания консультационной помощи родителям (законным представителям) в КП.

Деятельность работы КП обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семей, повышает педагогическую компетентность родителей, способствует успешной адаптации детей при поступлении в ДОУ, также социализации детей с ОВЗ. Работа узких специалистов направлена на гармоничное всестороннее развитие личности ребенка, профилактику отклонений в развитии.

14.5. Укажите ссылки на задания, используемые в учебном процессе (только для практик направления «Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей»)

- Нет

14.6. Реализуется ли в Вашей образовательной организации программа по финансовой грамотности" (период реализации, опыт внедрения программы, результаты)? (только для практик направления «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности (для образовательных организаций, реализующих программы по финансовой грамотности)»)

- Нет

15. Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики

Административный контроль (годовой отчет, мониторинг), по результатам консультации проводится опрос родителей (анкетирование <http://lesnoitura.bdu.su/wp-content/uploads/sites/219/2020/03/Анкета-для-КП.docx>).

Диагностические методики развития: «Диагностика психического развития детей раннего возраста» авт. Н.А. Рычкова, «Психолого-педагогическое обследование детей 2-3 лет авт. Е.А. Стребелева», «Оценка уровня тревожности ребенка» авт. А.И. Захаров, «Тест опросник родительского отношения» А. Я. Варга, В.В. Столин. «Логопедическое обследование детей 2—4 лет» авт. Громова О.Е., Соломатина Г.Н., «Логопедический альбом для обследования» авт. Смирнова. По результатам диагностики специалистами разрабатывается индивидуальная работа.

16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?

Недостаточное информирование населения о работе КП, территориальная отдалённость малых поселений, эпидемиологическая обстановка. Отсутствие выхода в интернет для видео связи.

17. Что Вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (Ваши практические советы)?

Первые годы жизни ребёнка определяют интеллектуальный потенциал личности, её физическое и психическое здоровье на всю жизнь. Ведь от

качества этого фундамента, заложенного в первые годы жизни, зависит развитие личности ребенка. Не все дети имеют возможность посещать детские сады, в силу разных причин. Ребенку очень важно помочь почувствовать себя членом детского сообщества, облегчить его вхождение в мир. Даже, если ребёнок посещает дошкольное учреждение, у некоторых родителей возникают сложности их воспитания. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день пособий по вопросам развития и воспитания дошкольников, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода, поэтому семьям необходима консультационная помощь специалистов.

Консультационный пункт по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям), имеющих детей раннего возраста не посещающих дошкольное учреждение, детей с ограниченными возможностями здоровья, является мобильным средством оказания помощи родителям и детям.

Создание консультационного пункта на базе вашего ДООУ, позволит объединить работу всех специалистов вокруг одной семьи, что будет эффективным средством профилактики.

18. Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

- консультационное сопровождение;
- предоставить информационные материалы;
- предоставить методические материалы;
- провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.;

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)

- Нет

20. Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)

- Нет

21. При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)

- Нет

22. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них

- Нет

23. Для повторно заявленных практик:

-укажите направление РАОП и название практики в случае, если она была включена в РАОП (2018, 2019, 2020) и ей уже был присвоен соответствующий уровень (уровень указать);

- Начальный уровень

-укажите, какие изменения произошли в образовательной практике с момента ее участия в РАОП и установления соответствующего уровня (новый аспект (цель), категории участников, масштаб изменений, средства реализации, результаты, другое).