

## Какие факторы влияют на развитие речи

### Биологические:

- ✓ наследственность;
- ✓ правильное строение и функционирование ЦНС, речевых центров в мозге, органов слуха и речи;
- ✓ здоровая беременность и благополучные роды;
- ✓ здоровое физическое и психическое развитие после рождения.

**Социальные:** полноценное речевое окружение с первых дней жизни ребенка и благоприятная развивающая среда.



**Кто быстрее: мальчики или девочки**

Конечно, каждый малыш уникален и развивается своими темпами. Более того, повлиять на темпы развития речи могут: болезнь, стресс, дефицит общения с окружающими взрослыми.

По статистике, у **мальчиков** речь начинает развиваться позже, чем у **девочек**. Одна из причин кроется в физиологии. Созревание головного мозга у **девочек** происходит быстрее. Это влияет на рост словарного запаса: к 2 годам у **девочек** он обычно вдвое больше, чем у **мальчиков** того же возраста. Плюс они эмоциональнее по своей природе и с радостью делятся всеми своими впечатлениями, а **мальчики** склонны проявлять большую вербальную сдержанность, высказываясь только «по делу».

**Помимо этого, многочисленные исследования показали, что чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше развивается речь.**

**Игры с ребенком способствуют развитию речи.**

**Стимулируйте его больше двигаться, и малыш с удовольствием подхватит игру.**


# Развитие речи



## у детей от 0 до 3 лет



## Примерные нормы развития речи у детей от 0 до 3 лет

- **0 – 2 месяца.** **Крик.** Первой формой коммуникации для ребенка становится плач. Малыш плачет, когда голоден, ему некомфортно или он устал.
  - **2 – 3 месяца.** **Гуление.** Появляются звуки «а», «ы», «у», иногда в сочетании с «г». Ребенок учится понимать обращенную к нему речь и управлять своими звуковыми интонациями.
  - **3 – 6 месяцев.** **Лепет.** Малыш начинает лепетать с самим собой и издавать звуки при обращении к нему. Поворачивает голову в сторону звука. Замирает в ответ на внезапный громкий звук.
  - **6 месяцев.** **Первые слоги.** С 6 месяцев можно заметить звуки: «ба», «ма» (научиться произносить их легче всего). Он может повторять их бесконечно: ему нравится, как они звучат.
  - **7 – 9 месяцев.** **Комбинации слогов.** Лепет прогрессирует до произнесения одинаковых слогов: «ма-ма-ма», «дя-дя-дя», «ба-ба-ба».
  - **9 – 11 месяцев.** **Звукоподражание.** Малыш имитирует звуки речи взрослых. Откликается на имя. Понимает значение слова «нет».
  - **11 – 13 месяцев.** **Первые осмысленные слова** из двух одинаковых слогов: «папа», «мама», «баба», «дядя» Малыш всем видом демонстрирует интерес и внимание к речи других, повторяет и по-новому комбинирует звуки, соединяет их в «слова», имитируя речь взрослого. Понимает и выполняет простые односложные инструкции («садись»). Машет рукой «пока-пока», покачивает головой «нет». Использует жесты и звуки для привлечения внимания. Интересуется книжками.
- 
- **В 1 и 6 месяцев.** Малыш легко **повторяет часто слышимые слова**. Знает различные части тела и указывает на них. Осваивает несложные слова (к возрасту 2 лет их запас может колебаться от 20 до 50). Отвечает словами или жестами на вопросы: «Где мишка?», «Что это?». Любит, когда ему читают. По просьбе взрослого указывает пальцем на картинки в книге.
  - **2 года.** **Первые предложения (из двух слов).** Усвоенные к 2 годам простые слова двухлетний ребенок может легко соединять в сочетания: «Мама, дай», «Хочу это», «Где киса?». Понимает простые инструкции из двух последовательных действий: «Найди своего мишку и покажи бабушке». Словарный запас может расшириться до 150 – 200 лексем, а окружающие уже могут понимать половину произносимых ребенком слов. Малыш начинает использовать местоимения, прилагательные и предлоги. Правильно держит в руках книгу. «Читает» своим игрушкам.
  - **3 года.** **Многословные предложения (из трех и более слов).** В 3 года заканчивается период раннего детства. Различает цвета и определения размера. Помнит и повторяет знакомые ритмы, мелодии, истории. Некоторые трудности звукопроизношения все еще могут сохраняться (свистящие, шипящие, гласные звуки). Словарный запас расширяется настолько, что родители уже не могут с точностью подсчитать, из скольких слов он состоит. В целом малыш уже готов высказаться по любому поводу.