



## *Игры с предметами домашнего обихода на развитие мелкой моторики*

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребёнок достигает хорошего развития мелкой моторики, что подготавливает руку к рисованию и письму, оказывает благоприятное воздействие на развитие речи.

Проведение игр, которые предложены вашему вниманию, не требует наличия каких-то специальных игрушек. В них используются подручные материалы, которые есть в любом доме: прищепки, пуговицы, бусинки, крупа, зубочистки и т.д.

**Яркий поднос, мелкая крупа.** Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребёнка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать



несколько хаотичных линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны), буквы и т.д.

**Пуговицы разного цвета и размера.** Сначала выложите из пуговиц рисунок сами, затем попросите малыша сделать то же самостоятельно. Позднее можно предлагать ребёнку придумывать свои варианты рисунков. Из пуговичной мозаики можно выложить бусы, мячики, неваляшку, снеговика, бабочку и т.д.

**Круглая щетка для волос.** Ребёнок катает щётку между ладонями, приговаривая:

*ЖУ моей ёлочки колючие иголочки*

*ЖУ сосны и ёлки зимой зелёные иголки*

**Решётка для раковины** (обычно она состоит из множества клеточек). Ребёнок ходит указательным и средним пальцами, как ножками, по этим клеткам, стараясь делать шаги на каждый ударный слог. "Ходить" можно поочерёдно то правой, то левой рукой, а можно - и двумя одновременно, говоря:

*«В зоопарк мы пришли.  
К каждой клетке подошли.  
И смотрели всех подряд:  
Медвежат, волчат, бобрят».*

### *Игры с зубочистками*

«Подъёмный кран». Ребёнок собирает зубочистки (счётные палочки или спички) одними и теми же пальцами разных рук (подушечками): двумя указательными, двумя средними и т.д.

«Колодец». Строим «сруб» из зубочисток, счётных палочек или спичек. Чем выше и ровнее сруб, тем лучше.

### *Кастрюля, кружка, сухой горох или фасоль*

«Четверостишия». Ребёнок на каждый ударный слог перекладывает горошины по одной в другую кружку. Сначала одной рукой, затем двумя руками одновременно, попеременно большим и средним пальцами, большим и безымянным, большим и мизинцем. Четверостишия подбираются любые.



*Носовой платок (или полиэтиленовый мешочек)*. Ребенок комкает, начиная с уголка, носовой платок так, чтобы он весь уместился в кулачке.

### *Бельевые прищепки*

«Котёнок кусается». Проверьте на своих пальцах, чтобы прищепка не была слишком тугой. Поочередно "кусаем" ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха:

*«Сильно кусает котенок-глупыш, Он думает, это не палец, а мышь.  
(Смена рук.)*

*Но я же играю с тобою, малыш, А будешь кусаться, скажу тебе:  
«Кыш!».*

*Педагог-психолог  
Жуманиёва  
Минна Юрьевна*

