**Познавательная игра-соревнование «Цветик - семицветик» для старшего дошкольного возраста.**

**Цель:** Закрепить знания и умения детей в развитии познавательных процессов.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Совершенствовать умение находить отличия в изображениях, работать в подгруппах, договариваясь друг с другом.

**Развивающие:**

1. Закрепить умение в развитии познавательной активности, логического мышления, воображения у детей;

2. Развивать умение детей отвечать на логические вопросы и решать логические задачи;

3. Развивать сообразительность, внимание, творчество, воображение.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать в детях дружеские взаимоотношения в процессе совместной деятельности.

2. Воспитывать чувство сплочённости детского коллектива.

**Предварительная работа: просмотр мультфильма «**Цветик - семицветик**».**

Беседа с детьми после просмотра мультфильма.

**Пространственная предметно-развивающая среда:** Доска магнитная, 14 магнитов (разного цвета, музыкальный центр, цветик - семицветик с заданиями, мешочек с шариками (желтого и красного цвета, 2нарисованные лесенки по 7 ступенек, бланки для жюри, карточки с заданиями, 2 грамоты, пластмассовые фрукты и овощи, 2 корзинки, 30 цветков с цифрами, мешочек с предметами.

**Ход игры:**

**Организационный момент:**

Дети под музыку заходят в группу

**Психолог:** Ребята найдите каждый себе пару.

Давайте поприветствуем друг - друга с помощью игры «Ты дрозд – я дрозд!»

**Приветствие:** Ты дрозд – я дрозд!

У тебя нос - у меня нос,

У тебя щёчки красные - у меня щёчки красные.

Мы два друга - мы любим друг – друга!

**Психолог:** Сегодня у нас с вами очень не обычная встреча. Сегодня мы с вами отправляемся в увлекательное путешествие, в котором вам придётся соперничать и соревноваться друг с другом.

У меня в волшебном мешочке желтые и красные шарики. Вы сейчас по - очереди достаньте каждый себе шарик, и мы узнаем, кто в какой команде будет соревноваться.

Ребята вот у нас образовались две команды. Но мы не можем начать нашу игру, так как нам необходимо дать нашим командам названия. Детям предлагается самостоятельно назвать свою команду. Если данное задание вызывает у детей затруднение, психолог предлагает свою помощь. Например «Знатоки» и «Умники». Команды делятся и рассаживаются за столы.

**Психолог читает стихотворение.**

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть, по-моему, вели.

О каком волшебном цветочке идет речь? Ответы детей.

Как звали девочку, у которой был этот цветочек? Ответы детей.

А кто его ей подарил? Ответы детей.

Сколько на нем лепестков? Ответы детей.

*Приходит Цветик – семицветик, здороваеться с ребятами.*

Ребята на каждом моем лепестке есть для вас задание и если вы их выполните, то будете подниматься по ступеньке вверх. У нас две лесенки, поэтому, чья команда быстрее и правильнее выполнит задания, та и поднимется вперед всех. А оценивать вас будут ваши воспитатели.

Вы готовы? Мы начинаем!

**Педагог произносит заклинание**

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть, по-моему, вели.

**1. Лепесток.** Цветик - семицветик говорит: «Вели, чтобы дети нашли, отличая на картинках».

Детям даются одинаковые картинки. Как только выполните, отдайте сразу же свои картинки жюри на проверку.

Жюри проверяет и та команда, которая победила в конкурсе поднимается на ступень выше.

Молодцы! Не отчаивайтесь, у нас впереди еще 6 конкурсов.

**Психолог произносит заклинание**

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть, по-моему, вели.

**2 Лепесток.** Цветик - семицветик отрывает лепесток и говорит: «Вели, чтобы на полянке не осталось ни одного цветка, в котором присутствует цифра семь».

На полу разложены цветочки в середине написаны цифры, дети должны в корзинку собрать только те цветы, где присутствует цифра семь: 7, 17, 27, 37,77 и т. д.

Жюри подсчитывает, у кого, сколько цветков оказалось в корзине.

Молодцы! Продолжим. Будьте предельно внимательны!

**Психолог произносит заклинание**

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть, по-моему, вели.

**3 Лепесток.** Цветик – семицветик отрывает лепесток и говорит: «Вели, чтобы геометрические фигуры превратились, во что то сказочное интересное».

Дети получают карточку с геометрической фигурой (круг, треугольник или квадрат), задача детей дорисовать геометрические фигуры.

Как только выполните задание, отдайте сразу же свои карточки жюри на проверку.

Молодцы! Продолжаем!

**Психолог произносит заклинание**

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть, по-моему, вели.

**4 Лепесток.** Цветик - семицветик отрывает лепесток и говорит: «Вели, чтобы были отгаданы все мои загадки из сказок». За каждую отгаданную загадку 1 балл, кто больше наберет.

Молодцы! Подсчитаем баллы. Продолжаем!

**Психолог произносит заклинание**

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть, по-моему, вели.

**5 Лепесток.** Цветик – семицветик отрывает лепесток и говорит: «Вели, чтобы все секреты мешочка были разгаданы».

Дети по очереди опускают руку в мешочек и отгадывают, что в нём лежит. За каждый правильный ответ 1 балл.

Педагог произносит заклинание

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть, по-моему, вели.

**6 Лепесток.** Цветик – семицветик отрывает лепесток и говорит: «Вели, чтобы все фрукты и овощи лежали в своей корзине».

Два стола друг напротив друга, на одном лежат смешанные фрукты и овощи, на другом корзины. Задача детей: одна команда собирает фрукты по одному и несет в корзину, другая овощи. Чья команда быстрей.

Жюри подводит итоги.

Молодцы! И последний лепесток.

Педагог произносит заклинание

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть, по-моему, вели.

**7 Лепесток.** Цветик – семицветик отрывает лепесток и говорит: «Вели, чтобы дети назвали все слова которые начинаются с буквы «С». За каждое слово 1 балл.

*Жюри подводит итоги.*

Рефлексия:

Дети, какое задание вызвало трудности у команд? Какое задание понравилось? Дети встают в круг и по кругу пускают рукопожатие со словами спасибо за игру.

Жюри вручает памятные подарки командам: победителям и участникам.

*Приложение 1.*

Загадки из сказок.

1. В детстве все над ним смеялись,

Оттолкнуть его старались:

Ведь никто не знал, что он

Белым лебедем рожден. (Гадкий утёнок.)

2. Была она артисткой

Прекрасной, как звезда,

От злого Карабаса

Сбежала навсегда. (Мальвина.)

3. Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. (Емеля.)

4. Он разбойник, он злодей,

Свистом он пугал людей. (Соловей-разбойник.)

5. Над простым моим вопросом

Не потратишь много сил.

Кто мальчишку с длинным носом

Из полена смастерил? (Папа Карло.)

6. Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла. (Мышка.)

7. Болото – дом ее родной.

К ней в гости ходит Водяной. (Кикимора).

*Приложение 2.*

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Лепесток.** «Вели, чтобы дети нашли, отличая на картинках». | **2 Лепесток.** «Вели, чтобы на полянке не осталось ни одного цветка, в котором присутствует цифра семь». |
| **3 Лепесток.** «Вели, чтобы геометрические фигуры превратились, во что то сказочное интересное | **4 Лепесток.** «Вели, чтобы были отгаданы все мои загадки из сказок». |
| **5 Лепесток.**: «Вели, чтобы все секреты мешочка были разгаданы». | **6 Лепесток.** «Вели, чтобы все фрукты и овощи лежали в своей корзине». |
| **7 Лепесток.** «Вели, чтобы дети назвали все слова которые начинаются с буквы «С». |  |