**Праздник ко дню Дню Великой Победы**

**Цель:**  Развивать физическую активность. Доставить радость, воспитывать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, любовь к Родине, закреплять знания о празднике 9 Мая, воспитывать чувства гордости за свой народ, армию, желание защищать свою страну.

**Задачи:** Закреплять у детей двигательные умения в условиях эмоционального общения со сверстниками. Развивать выдержку, ловкость, ориентировку в пространстве.

Воспитывать внимание, целеустремленность, чувство товарищества. Вызвать чувство гордости за воинов.

**Ход мероприятия.**

 **Звучит марш «День Победы».**  Под этот марш командир выводит в зал 2 отряда: отряд **«Разведчики»** и отряд **«Стрелки».** Отряды проходят круг почёта и останавливаются колоннами друг напротив друга.

**Инструктор:**  Дорогие ребята! Сегодня мы проводим  спортивное мероприятие, посвящённое 74-летию  Победы нашего народа над фашисткой Германией в Великой  Отечественной войне.  Путь к победе был трудным и долгим. Каждый год наша страна отмечает незабываемый праздник - День  Победы, который  принёс нам мир и счастье.

    Это одновременно и радостный и грустный праздник. Грустный, потому, что в этой войне погибли более 20 млн. наших сограждан.  А радостный, потому, что мы победили!

     И так, мы начинаем наши состязания.  У нас сегодня  соревнуются 2 отряда: отряд **«Стрелки»** и отряд **«Разведчики».**

**1 Конкурс: «Строевой».**

Команда отряда по очереди в шеренге делают перестроение На-ле-на право. На месте стой!

**2 Конкурс: «Срочное донесение».**

Для этого нужно преодолеть полосу препятствия со свертком в руках не потеряв его.

**3 Конкурс: «Дорога жизни».**

**Инструктор:** «Дорога жизни» - так называется следующая эстафета, в которой вы должны пробежать между кеглями, не задев их. Победит команда которая меньше уронит кеглей (меньше взорвёт мин).

**4 Конкурс: Командный**

**Инструктор:** А теперь небольшая передышка. Постарайтесь правильно **ответить на вопросы:**

Наша армия сильна? (Да!)

Защищает мир она? (Да!)

Мальчишки в армию пойдут? (Да!)

Мамочек с собой возьмут? (Нет!)

Стоит лётчик на границе? (Нет!)

Он летает выше птицы? (Да!)

Мир важнее всего на свете? (Да!)

Знают это даже дети? (Да!)

**Инструктор:** А теперь наши отряды отправляются на учебные стрельбы.

**4 Конкурс: «Снайперы»**

Дети,  вам нужно поочерёдно бросать дротики в шары. Побеждает  та команда, у кого больше попаданий в цель.

**Инструктор:** В этой эстафете победил отрядСтрелки, потому что у них было 6  попаданий, а у соперников 4, команде Стрелки присуждается звезда.

**5 Конкурс: «Переправа»**

В этом конкурсе каждому участнику команды нужно дойти до ориентира и обратно с помощью двух пласиин.

**6 Конкурс: «Доставка боеприпасов»**

**Инструктор:** В этом конкурсе каждый участник команды управляя грузовым автомобилем с помощью веревки везет по одному мячу и складывает в трубу (дуло танка).

Построение команд подведение итогов.

**Инструктор:**закончилась наша эстафета. И мы можем уже подвести итог.

**Инструктор:**Оба отряда проявили сплочённость, ловкость, быстроту, меткость.

Но всё же со счётом 8-5 победила команда «Разведчики». Она награждается почетными призами и грамотой за первое место.

Второе место заняла  команда «Саперы» набрала 8 звёзд, так же награждается призами и грамотой.

**Инструктор:**Ну и какой же день победы без праздничного салюта!