«Подбери рифму»

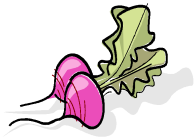
(развивает фонематический слух)

Взрослый объясняет, что все слова звучат по-разному, но есть среди них и такие, которые звучат немножко похоже. Предлагает помочь подобрать слово.

По дороге шёл жучок,
Песню пел в траве ... (сверчок)
Очень любит тёплые края
Кобра – ядовитая… (змея)

Эта кошка не для игр –
Для людей опасен… (тигр)
Мальчик овощ круглый грыз –
В красной кожице… (редис)

Запас лекарств для человека
Иметь всегда должна… (аптека)



Из рифмовок ребёнок узнает новое!
Можно использовать любые стихи или отдельные рифмы.

Джанни Родари утверждал: именно в игре ребёнок свободно владеет речью, говорит то, что думает, а не то, что надо.

В игре нет схем и правильных образов, ничто не сковывает ребёнка.

Не поучать и обучать, а играть с ним, фантазировать, сочинять, придумывать- вот что необходимо ребёнку.

Не делайте акцент на неудачах. Хвалите!!!

Получайте удовольствие от общения!

Учитель логопед
Елена Владимировна

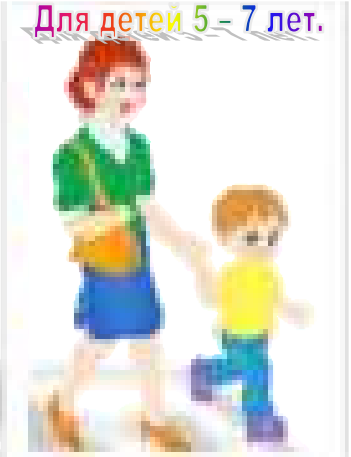
Уважаемые родители, превратите дорогу в детский сад в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для вашего ребенка.

Игру, которая поможет пробудить его речь и мысли.

«Речевые игры по дороге в детский сад»

Предлагаю вашему вниманию интересные и занимательные речевые игры, которые будут способствовать развитию речи ребенка, пока вы добираетесь до детского сада или возвращаетесь домой.

Данные речевые игры способствуют развитию речи, обогащения словаря, внимания, воображения ребенка. С помощью таких игр ребенок научиться классифицировать, обобщать предметы.



Игра «Кто или что может это делать?»

(систематизация словаря)

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы.
Н – р: слово **идет**, ребенок подбирает, **идет девочка, идет мальчик, идет кошка, идет снег, идет дождь** и т.д.

Подберите слова к глаголам: **стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавает,…**

Игра «Что для чего»

(активизация в речи сложных слов)

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.

хлеб – в хлебнице,
сахар – в сахарнице,
конфеты – в конфетнице,
мыло – в мыльнице,
перец – в перечнице,
салат – в салатнице,
суп – в супнице,
соус – в соуснице и т. д.

Игра «Отгадай предмет по названию его частей»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (*грузовик*)
Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (*дерево*)
Ножки, спинка, сиденье *(стул)*

Игра «Цепочка слов»

(закрепить умение выделять первый и последний звук в слове)

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова.
Например: кошка – автобус – сок – куст – танк – капуста - а.....

Игра «Какой? Какая?»

Подобрать как можно больше признаков к предмету

(согласование прилаг-ых с сущ-ми)

лиса (какая?) …, …, …
белка (какая?) …, …, …
заяц (какой?) …, …, …

«Придумай слово»

Ребенок должен придумать слово на заданный звук. Например: **на звук Ш**- шасси, шапка, шуба, швабра и т. д.

«Назови, какой…»

(образование прилагательных)

Н-р: сок сделан из яблок, значит он яблочный, варенье из яблок - яблочное и т. д.

Игра «Подружи слова»

(образование сложных слов)

листья падают – листопад
снег падает – снегопад
вода падает – водопад
сам летает – самолет
пыль сосет – пылесос и т.д.

«Отгадай загадку»

Загадки учат детей образно мыслить.

Предлагайте детям отгадывать их как можно чаще.

Н-р: «Круглый бок, жёлтый бок, сидит на грядке колобок. Что это?» (Репка).

Загадывайте детям описательные загадки.

Н-р: Это овощ, растёт на грядке, круглый, красного цвета, сладкий на вкус, его кладут в салат. (Помидор)