Упражнения для формирования правильного грамматического строя речи

1.Упражнения на обучение изменять слова по числам, падежам (один **сад**, а много **сады**, гулял где? **за садом**; много это **глаза** – а один? …; много это **уши** – а одно? …; одна **конфета** – а шесть? … и т.д.)

2.Подбери подходящее по смыслу слово: большой **дом**, а маленький? **домик**, маленькая куколка, а большая …(кукла)

3.Закончи предложение: весной картошку сажают, а осенью… Воду наливают, а соль …

4.Назови детенышей животных: кто у медведицы – медвежата,
у коровы –…,
у слонихи–…,
у овцы –… и т.д.

5.Если **кораблик из бумаги**, значит он **бумажный**, а **шуба из меха** – **меховая**, матрёшка из дерева – …?, шарик из резины – …?

6.У лисы хвост лисий, а у зайца, у собаки, у кошки и т.д.

7.Если днём жара, то день жаркий, а если мороз - …, ветер - …, дождь -… и т.д.

8.Поиграть в словесную игру. Намеренно исковеркать фразу, попросить ребенка найти ошибку и вместе разобрать, как нужно произносить слова. («В лес грибы растёт», «Шишка большой на ёлке растёт»)

9.Начать предложение, а ребенок пусть сам его закончит, подбирая разные варианты.

Выполнение всех рекомендаций - большой вклад в работу по формированию правильной и красивой речи, залог будущего успешного обучения, как в детском саду, так и в школе!

Несколько советов и подборка игр,

которые помогут понять принципы

летнего «обучения»,

Лето для детей – *это долгожданный праздник. Полноценное лето способно обеспечить детям запас энергии на весь будущий год. Это значит, что в летний период обязательно должны быть и новые впечатления, и общение со сверстниками!*

Не надо заставлять ребенка летом заниматься специально.

Только игра и живое непосредственное общение!

2020 г.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

- Следите за произношением детей. (добивайтесь правильного произношения поставленных логопедом звуков)
- Исправляйте ошибки в произношении слов сложной слоговой структуры *(например, «блатека» -библиотека, «барелина»- балерина, «валосипед» - велосипед и т.п.)*
- Обогащайте словарный запас детей новыми словами (этому способствуют летние путешествия и новые впечатления)
- Закрепляйте в памяти детей названия летних месяцев, явлений природы (гроза, туман, ливень и т.п.), растений (ягод, цветочных растений, деревьев, овощей и фруктов и т.д.), животных.
- Исправляйте ошибки детей в грамматическом оформлении предложений: ошибки в употреблении предлогов, в согласовании слов, неправильный порядок слов в предложении. (*например, «Шишка упала **из** ветки» - Шишка упала **с** ветки. «Я видел на ветке **две** птичек» - Я видел на ветке **двух** птичек*)
- Дети и в летний период не должны забывать о существовании карандашей, красок, пластилина, ножниц.

ПОМНИТЕ, что это развивает мелкую моторику рук.

А воздействие на мелкие мышцы рук влияет на развитие речи (исследования ученых)!

Упражнения для развития фонематических процессов

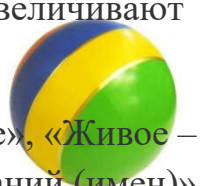
1. Повторить за взрослым **«слоговые дорожки»,** например: то-та, та-тэ-ту, са-су-сы; ша-шу-ша-ши; па-па-ба; ко-го-ко; ала-оло-улу; эла-эло-элы и т.д

2. Узнавание слов, в виде последовательно произнесённых звуков. (Какое слово получится из этих звуков: «д-о-м», «с-о-к», «к-о-ш-к-а).

3. Образование новых слов с помощью «наращивания звуков. (Какой звук надо добавить к лову «рот», чтобы получилось новое слово? Крот-грот, пар-парк, Оля – Коля, Толя, Поля).

Развитие речи

Игры с мячом: помогают отрабатывать ритм, скорость реакции, умение думать и говорить одновременно, увеличивают словарный запас ребенка.

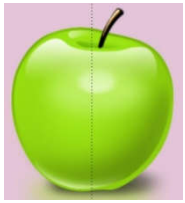


«Съедобное – несъедобное», «Живое – неживое», «Я знаю 5 названий (имен)», «Наоборот» (на слова с противоположным значением: высокий – низкий, легкий – тяжелый).

Игры в слова: они могут скрасить долгий путь, поход "по делам" или домашние хлопоты, и в то же время очень хорошо развивают словарь и слуховую память.

К таким играм можно отнести:

- какими словами, красками можно описать время года;
- назови слово-предмет, слово-действие, слова-ассоциации, слово-цвет, только весёлые слова;
- расскажи о предмете: какой он (назови как можно больше прилагательных): **яблоко** какое? – зеленое, большое, твердое, сочное, душистое



Учитель-логопед
Елена Владимировна