План мероприятия в рамках библиотеки познания «Развивайка»

«КНИЖКИНЫ ИМЕНИНЫ»

Цели и задачи:

- развивать кругозор учащихся;
- воспитывать любовь к книге, бережное отношение;
- обратить внимание детей на значение книг в жизни.

Оборудование: выставка детских художественных книг, музыкальное сопровождение для подвижных игр.

Участники и персонажи: старшая – подготовительная группа, библиотекарь – ведущий, Королева Книг, две книги.

Ход мероприятия:

За кадром: загадка для детей

Достанет книги все для нас,

Любой рассказ она нам даст.

Где книга каждая стоит,

Она покажет, объяснит.

Конечно это не аптекарь,

А детский наш… (Библиотекарь)

В группу входит библиотекарь.

Ведущий: -Здравствуйте, ребята! Давайте дружно, все в ответ, друг другу скажем мы…

Дети: Привет!

- Ребята, а вы знаете, что сегодня праздник детской книги «Книжкины именины». Впервые он был проведен по инициативе детского писателя Льва Кассиля 26 марта 1943 года в Москве */на экране–портрет Л.Кассиля/.*
Шла война – смерть, голод, холод – но книга помогала выжить детям в это страшное время. Активное участие в празднике приняли Самуил Маршак, Сергей Михалков, Агния Барто, Михаил Пришвин */на экране портреты/.*

Ведущий:

В некотором царстве, в некотором государстве, которое зовется библиотекой.

Живет самая прекрасная и самая умная из всех королев на свете – КОРОЛЕВА КНИГ. Нет в ее королевстве ни золота, ни серебра, одни книги составляют все ее богатства. А в книгах вся мудрость жизни. Я хочу вас познакомить с этой удивительной Королевой и уверена, что она вам

очень понравится */появляется Королева Книг/.*

Королева Книг: Здравствуйте, дорогие гости.

Я очень рада, что вы посетили мое чудесное королевство.

Здесь собраны все духовные сокровища мира. Это книги.

Нет ничего дороже книг, и в этом вы убедитесь.

-Ребята, а вы, знаете, как надо с книгой обращаться?

Это мы сейчас проверим, предлагаю вам игру «Да – нет».

Что любит книжка?

Обложку — Да

Грязные руки — Нет

Закладку — Да

Дождик и снег — Нет

Бережное отношение — Да

Ласку – Да

Яичницу – Нет

Чистые руки – Да

Валяться на полу — Нет

Драться — Нет

Жить на книжной полке — Да

Любознательных читателей — Да

-Молодцы!

/*неожиданно заходят книги*/

-Ребята, к нам в гости пришли книги. Может быть в них кто-нибудь узнает свои книги?

Сценка.
(Входят книги)
1-я книга. Скажи мне, как твои делишки?
2-я книга. Ох, милая, мне стыдно говорить:
Ребята не читают, обложки вырывают.
Да что обложки! Вырывают ведь листы
И делают из них самолёты, корабли

1-я книга. Я – книга. Я – товарищ твой!
Будь, ребёнок, бережным со мной…
Мой чистый вид всегда приятен,
Оберегай меня от пятен!
2-я книга. Привычку скверную оставь:
Листая, пальцы не слюнявь!
1-я книга. Ой, уронил меня ты на пол!
Ай, супом ты меня залил!
Что здесь за звери? Что за птицы?
Страницы пачкать не годится!
2-я книга. Опять загнул мои листы!
Мой переплет не выгибай!
Мой корешок не поломай!
Запомни: я твой лучший друг,
Но только не для грязных рук.

Королева Книг:

-Я надеюсь, что среди вас нет таких ребят, которые небрежно обращаются с книгой. Книги – это наши друзья!

Ведущий:

Давайте представим, хотя бы на миг,
Что вдруг мы лишились журналов и книг,
Что люди не знают, что значит поэт,
Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.
Что будто никто никогда в этом мире,
И слыхом не слыхивал о Мойдодыре.

Королева Книг:

Что нету Незнайки, вруна-недотёпы,
Что нет Айболита, и нет дядя Стёпы.
Наверно нельзя и представить такого?
Так здравствуй же, умное, доброе слово!
Пусть книги, друзьями заходят в дома!
Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!

Ведущий:

-Ребята, а вам родители читают книжки? Давайте проведем небольшой экзамен и проверим много ли вы знаете сказочных героев?

-Ребята, давайте продемонстрируем Королеве Книг, что мы хорошие и внимательные слушатели.

/игра с мячом под музыку/

Аладдин – волшебная лампа

Фея – волшебная палочка

Дед Мороз – посох

Золушка – хрустальные туфельки

Буратино – золотой ключик

Хоттабыч – борода

-Молодцы!

Королева Книг: А рифмы, вы умеете подбирать?

Я вам прочту стихов начало,

А вы продолжить их должны.

Плачет киска в коридоре,

У нее большое горе:

Злые люди бедной киске

Не дают украсть… *(сосиски)*

Вместо шапки на ходу

Он надел… *(сковороду).*

То не дождь пошел из облака

И не град,

То посыпался из облака… *(виноград).*

У тебя на шее вакса,

У тебя под носом клякса,

У тебя такие руки,

Что сбежали даже *(брюки).*

Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку… *(мячик)*

И пришел к Айболиту Барбос:

Меня курица клюнула в … *(нос).*

Ведущий: Очень хорошо, друзья мои, книги делают нас умными и воспитанными людьми. Вокруг нас тысячи книг. И все они учат доброте и любви.

Подвижная – викторина.

/дети быстро передвигаются под музыку вокруг стульев, музыка останавливается, садятся на стулья, а кому не достался стульчик отвечает на вопрос викторины/

- ✓ Что потерял ослик Иа-Иа? *(Хвост)*
- ✓ Смерть свою он хранил на конце иглы *(Кощей Бессмертный)*
- ✓ Как звали девочку, растопившую ледяное сердце? *(Герда)*

- ✓ Прикольная Бабушка, живущая в избушке на курьих ножках? *(Яга)*
- ✓ В какой сказке одели на волка — чепчик, на девочку – шапочку? *(Красная шапочка)*
- ✓ Как звали злого владельца кукольного театра из сказки «Золотой ключик или приключения Буратино»? *(Карабас Барабас)*
- ✓ У кота матроскина была корова. Как ее звали? *(Мурка)*
- ✓ Как звали вожака стаи в «Маугли»? *(Акела)*

Ведущий:

-Молодцы, ребята! Я рада, что среди вас многие любят и знают книги.

Королева Книг: Ну вот, ребята, и подошло время расставаться. А мне на прощание хочется сказать: книги делают нас умными, добрыми и воспитанными людьми. Любите книгу круглый год!

/участникам мероприятия вручены книжные закладки от Королевы Книг/