Рекомендации по работе с детьми - аутистами дома

Для развития речевой деятельности:

***игры с водой**, крупой, **песком**.*

Вот некоторые из них:

Контактируем с водой

Дети с аутизмом обычно боятся воды. Необходимо предлагать им игры с водой, но начинать занятия нужно постепенно. Сопровождайте все действия своей речью. «Давай нальем в ванночку теплой водички. Потрогай водичку рукой. Какая на ощупь водичка?...»

Геометрические фигуры

Лепим из пластилина **квадрат, круг, треугольник…**

Помогайте ребенку!!!

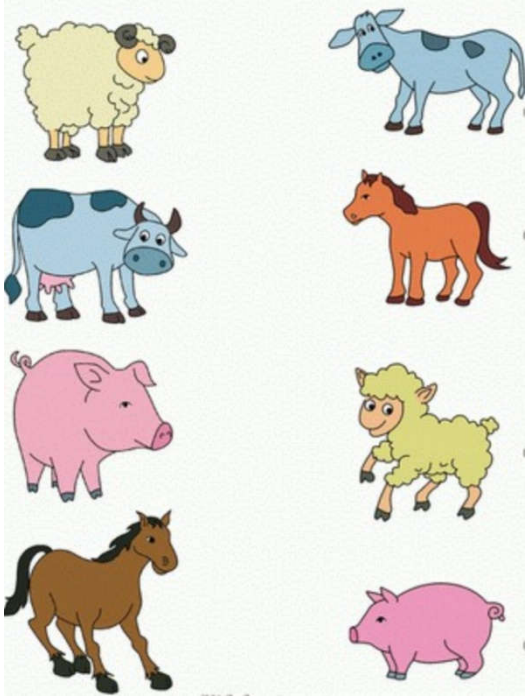
Фигуры из пластилина можно наклеивать на дощечку, картон. В результате этой игры ребенок знакомится с геометрическими фигурами, техническими умениями.

Нанизывание бус

Начать лучше с крупных кругов, вырезных из картона, по мере развития навыка можно переходить к более мелким деталям, вплоть до бусинок.

Найди пару

Приготовьте лист ватмана. Приклейте картинки детенышей животных с левой стороны ватмана, а с правой – их мам (можно нарисовать или поставить фигурки животных: собаки, щенка, лошади, жеребенка, козы, козленка и т д.)



Покажи теленочка. Как кричит теленочек? Му – му! Теленочек ищет свою маму. Покажи маму теленочка.

Аналогичные действия выполняются с другими животными.

Дети знакомятся с названиями животных, звуками, которые они издают.

Пересыпаем крупу

(гречку, горох, рис, фасоль…) Пересыпать крупу столовой (чайной) ложкой из одной емкости в другую.

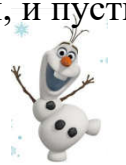
Пересыпать крупу щепотью одной руки (правой, левой) из одной миски в другую.

Пазлы

Можно купить готовые пазлы, с очень крупными частями, а можно сделать их, нарисовав крупную картинку и разрезав ее на несколько частей, для начала на 3-4, со временем, количество частей пазла необходимо увеличивать.

Еще одно упражнение на моторику. Разложите в ряд одинаковые предметы, и пусть ребенок перевернет их.

Танцуйте



Можно танцевать дома или найти подходящий кружок для коллективных занятий.

Идите от простых упражнений, к более сложным, для начала используйте те задания, с которыми ребенок точно справится, это поможет ему поверить в себя.

И самое главное правило – такого ребенка необходимо принимать таким, какой он есть, *не сравнивая с другими детьми*. Он не лучше и не хуже их, он просто, другой...

Материал подготовили:
Учитель-логопед и педагог-психолог
МКДОУ «Детский сад №5 «Лесной»

2020

С чего начать

или

"игру осилит играющий"