«ОТГАДАЙ ПРЕДМЕТ ПО НАЗВАНИЮ ЕГО ЧАСТЕЙ»

Ствол, ветки, листья, кора, шишки (дерево)

Глаза, нос, рот, брови, щеки (лицо)

Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля)

Колеса, руль, фары, дверцы (машина)

Ноги, туловище, хвост, пятачок (свинья)

«ЧТО ОБЩЕГО»

У трёх предметов:

Корова, кошка, собака - … (животные)

Огурец, помидор, картофель - … (овощи)

Шорты, носки, футболка - … (одежда)

Скворец, воробей, голубь - … (птицы)

Стол, шкаф, кровать - … (мебель)

«НАЗОВИ ЛИШНЕЕ СЛОВО»

Помидор, огурец, яблоко, капуста

Футболка, шорты, платье, ботинки

Груша, стул, стол, кровать

Медведь, лошадь, кукла, лиса

Огурец, капуста, горох, помидор

«ОДИН – МНОГО»

(Взрослые называют предмет в единственном числе, а ребёнок во множественном числе)

Например: Ложка – ложки

Пчела – пчёлы

Стол – столы

Чашка – чашки

Карандаш – карандаши

Дом – дома

Ведро – вёдра

Дерево – деревья

«НАЗОВИ СЛОВА НАОБОТОТ»

(противоположные по смыслу)

Низкий - …

Мягкий - …

Тяжёлый - …

Узкий - …

Новый - …

Кислый - …

Чистый - …

Хороший - …

Шумный город - …

Весёлый вечер - …

Длинная зима - …

«ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ»

(загадки учат детей образно мыслить)

Например: «Круглый бок, жёлтый бок, сидит на грядке колобок. Что это?»
(Репка)

Можно загадывать детям описательные загадки.
Например: Это овощ, растёт на грядке, круглый, красного цвета, сладкий на вкус, его кладут в салат.
(Помидор)

«ПОСЧИТАЙ»

Считаем всё, что можно посчитать.
Например:
одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок.
Можно добавить прилагательное:
одно красное яблоко, два красных яблока и т.д.

«НАЗОВИ ПЕРВЫЙ ЗВУК В СЛОВЕ»

Дом – [Д]	Кот – [К]	Шкаф – [Ш]
Мяч – [М]	Стол – [С]	Жираф – [Ж]
Зонт – [З]	Лист – [Л]	Кукла – [К]

«ПРИДУМАЙ СЛОВО НА ЗВУК […]»

(взрослый предлагает ребёнку придумать как можно больше слов на заданный звук)

Например: на звук **[А]** арбуз, апельсин, автобус, азбука…

«НАЗОВИ ЛАСКОВО»

Кружка – кружечка	Дом – домик
Цветок – цветочек	Яблоко - яблочко
Жук – жучок	Ведро – ведёрочко
Кукла – куколка	Лист – листочек

Игра «А ЧТО, ЕСЛИ…»

Взрослый начинает фразу, ребенок заканчивает.
А что произошло, если бы не было ни одной машины…
А что произошло, если бы не было птиц…
А что произошло, если бы не было конфет…
А что бы произошло, если бы было все вокруг твоим… (И т. д. возможно придумать различные варианты).

Данные речевые игры способствуют:

- ✓ развитию речи
- ✓ обогащению словаря
- ✓ развитию внимания, мышления
- ✓ развитию воображения ребёнка

Данные игры помогут ребёнку научиться классифицировать, обобщать предметы.

Играть в речевые игры можно дома, по дороге в детский сад, в транспорте, на прогулке…

Это самые простые игры, которые особой подготовки не требуют.

Материал подготовила:
Учитель логопед
Бурдицкая Елена Владимировна
2018

РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ