|  |  |
| --- | --- |
| **Творческий проект "Книга и я, лучшие друзья "** |  |

**Для  чего  нужны  нам  сказки?**Для чего нужны нам сказки?

Что в них ищет человек?  
Может быть, добро и ласку.  
Может быть, вчерашний снег.  
В сказке радость побеждает,  
Сказка учит нас любить…

**Актуальность проекта:**

Дети перестали читать. Телевизор, видео, компьютер поглощают ребенка, завоевывая заповедные уголки его сознания и души. Развитие речи становится все более актуальной проблемой в нашем обществе дошкольный возраст — возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Детские сказки расширяют словарный запас малыша, помогают правильно строить диалог, развивать связную логическую речь, развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей

**Цель проекта:**

* обобщить знания детей о прочитанных сказках,
* прививать любовь к русским народным и авторским сказкам и их героям.

**Задачи проекта:**

* создавать условия для детей, способствующие освоению сказок;
* закрепить и расширить знания детей о сказках;
* развивать творческие навыки, коммуникативные умения;
* способствовать поддержанию традиции семейного  чтения;
* продолжать вовлекать детей, родителей   в совместную деятельность по знакомству со сказками, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей;
* создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

**Тип проекта:** - творческий

**Время проведения проекта:** краткосрочный (с 15.01.2018г. по 31.01.2018 г.) 

**Этапы  проекта:**

**1 этап. Подготовительно-информационный:**

1.Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.

2.Подборка методической, справочной, художественной литературы, пословиц, поговорок.

**2 этап. Практический - познавательный:**

1. Познавательная беседа «Сказки - добрые друзья», «Мои любимые сказки».

2. Театрализация прочитанных рассказов.

3. Настольные игры: Пазл «Снежная королева», «Холодное сердце».

4. Художественное творчество (рисование) «Домик лубяной»

5. Художественное творчество (аппликация) «Зимняя ночь»

7. Художественное творчество (лепка) «Зайчики»

8. Коммуникация: «Рассказ о прочитанной сказке дома» (ежедневно) (Приложение 1,2,3,4.)

9. Дидактическая игра: «Доктор для книг». (Приложение 5.)

**3 этап.**

1. Викторина по сказкам

2. Создание мини – библиотеки «Зимняя сказка».

3. Фотовыставка «Книга и я, лучшие друзья». (Приложение 6.)

4. Театрализованное развлечение «Добрая сказка»

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

1. Проявлять любовь к зимним сказкам и театральной  деятельности;

2. Знать и называть прочитанные сказочные произведения, их авторов, тексты, персонажей, мораль;

3. Уметь слушать и слышать сказку, а затем пересказать её.

**Используемая литература:**

1. Дерягина Л.Б. Театральная деятельность в ДОУ., Детство-Пресс, 2014 г.
2. Примерная образовательная программа дошкольного образования «ОткрытиЯ» под редакцией Е.Г. Юдиной, Москва 2013г.
3. Проектная деятельность в детском саду: наука и педагогическая практика, под редакцией Полянской Л.И., Школьная пресса, 2010 г
4. Русские народные сказки под редакцией Волковой Т.С., Лабиринт, 2015 г
5. <http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/proektnaya-deyatelnost/news8361.html>