**Конспект открытого занятия в старшей группе**

**"Посылка лесным жителям"**

**Тема**: *«****Посылка лесным жителям»***

**Цель:** составление рассказа с использованием наглядного моделирования.

**Задачи:**

1. Развитие связной речи с использованием игровых приёмов;
2. Развитие мелкой моторики через сочетание игр и
упражнений для тренировки пальцев с речью;
3. Воспитание доброжелательного отношения детей
друг к другу и к окружающей обстановке;
4. Воспитание умения работать в коллективе.

**Оборудование:** 3 коробки под подарок, разрезные картинки (почтовая машина), вата, клей, опорные модели, модель почтовой машины в лесу (на ватмане); магнитная доска, магниты, для крепления моделей.

**Ход занятия**

**1.Оргмомент.**

Начинается урок.

Наши ушки на макушке,

Глазки широко открыты,

Слушаем, запоминаем,

Ни минуты не теряем.

-Кто меня видит – хлопните.

-Кто меня слышит – топните.

-Кто готов со мной работать – поднимите руку

- Скоро Новый год. А в Новый год дед Мороз, Взрослые и дети дарят друг другу подарки и поздравительные открытки с пожеланиями. Расскажите, что мы делаем, когда готовимся к Новому году.

**2. Пальчиковая гимнастика «Новый год. Зимние забавы»**

Раз, два, три, четыре, пять (*Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших)*

Будем елку украшать *(Переплести пальцы рук, показать «ёлку»)*

Бусы, шарики, игрушки *(Сгибать большой и указательный пальцы в «бусы», большой и указательный, большой и средний)*

Дождик, звездочки, хлопушки *(Сгибать большой и безымянный, большой и мизинец обеих рук, пальцы в щепоть – внезапно вскинуть кисти обеих рук распрямив все пальцы)*

Миллион на ней огней *(Свободное шевеление всех пальцев поднятых вверх кистей обеих рук)*

Можно приглашать гостей *(Хлопнуть в ладоши, а затем вытянуть руки ладонями вверх)*

Приходили к ёлке *(Ладони от себя, пальчики переплетаются между собой «ёлка».*

Зайцы, белки, ёжики *(«ушки длинные у зайца», пальцы сжаты в кулак, указательный и средний согнуты – «белки», пальцы сжаты в кулак, большой, указательный и средний подняты вверх – «ёжик»)*

Новый год встречали *(Похлопать в ладоши)*

И подарков ждали *(Соединить ладони слегка их округлив)*.

**3. Обсуждение**

- Какого праздника мы с вами очень ждем? (мы ждем Новый год). (Выставляется модель Ёлки) (рисунок 1)
- Мы сейчас играли с пальчиками, скажите, кто же в лесу от нас ждет подарков на Новый год?
- Подарков ждут  белочка, заяц и ёжики.
- Где они живут? (они живут в лесу)
- Как мы их назовем, раз они живут в лесу? (Мы назовем их - лесные жители)
- Вот они наши лесные жители (выставляются игрушки или модели животных) (рис. 2)
- А как же мы их поздравим? Отправим открытку или сделаем подарок? (подарок).
- Так что же мы сделаем для лесных жителей к Новому году? (Мы сделаем для них подарок). (Выставляется модель подарка) (рисунок 3)

**4. Оформление подарка**

Дети подходят к столу, на котором лежат упаковки под подарок.

- Чем же мы порадуем ленных жителей? (шишками, грибами, сушеными фруктами, рябиной и т.п.) (рисунок 4)

Кому мы первому соберем подарок? (Зайчику)
Дети по очереди выбирают подходящие фигурки овощей)

(Аналогично разбираются подарки для белки и ежа)

**5. Работа с разрезной картинкой**

- Вот мы с вами собрали подарки для лесных жителей. Подумайте, каким образом их можно доставить в лес? (Можно почтой)
- Можно, но наша посылка получается большой, и как письмо в почтовый ящик она не помещается. Вот у нас разрезные картинки соберите и скажите, как по-другому можно доставить посылку? (дети собрали) (Можно отправить её на почтовой машине). Выставляется модель почтовой машины.
- Теперь подарки оформили как посылку и отправили на машине в лес. А что у нас происходит в лесу…

**6. Физминутка (** Фото 1)

Дует ветер, дует *(Стоя дуть перед собой)*

Деревца качает *(Стоя, подняв руки вверх наклоны вправо-влево)*

Белая метель (*Наклониться вперед)*

Снегом засыпает *(Махи руками в стороны)*

И летят снежинки *(Кружиться на месте)*

Над лесной  дорогой *(Бег по кругу)*

Даже грозный мишка спрятался в берлоге *(Изобразить идущего вперевалку медведя)*

Под  ногами елок (*Остановиться, руки чуть в стороны и повороты туловищем стоя на месте)*

Выросли  сугробы *(Остановиться, сесть на корточки и сжаться в комочек).*

 **7. Обсыпание ватой.**

- Так что же у нас происходит в лесу? (В лесу все засыпано снегом)
- Сделайте деревья, покрытые снегом. (Детям предлагается ватман, на котором нарисованы деревья и почтовая машина.)
- Как мы это сделаем? (Мы возьмем сначала все намажем клеем, а потом приклеим вату).

**8. Составление рассказа с опорой на модели.**

- Для чего нужны подарки? Мы с вами попали в метель, но подарки лесным жителям мы все же довезли. И они были очень рады.
- Расскажите теперь всю историю посылки, для лесных жителей опираясь на эти модели: «Скоро Новый год. Зайцы, белки и ежи ждут подарков. Для зайца мы подарили капусту, морковку, репку. Для белки мы подарили орешки, грибы, сушеные фрукты. А для ежа рябину и грибы. Все подарки собрали в посылку. Посылку повезли в лес на почтовой машине. Машина попала в метель. Но подарки были доставлены зайцу, белке и ежу.»
(Совместное составление рассказа. Затем  весь рассказ проговаривает один ребенок.)
- Молодцы. Подарки были доставлены и лесные жители были очень рады.

**9. Итог занятия.**

-Что сегодня мы с вами делали? Что больше всего понравилось? Чем понравилось заниматься больше всего. А сейчас пойдите в группу и расскажите другим ребятам, какую посылку к Новому году мы сделали для лесных жителей.

**Используемый источник:**

http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn