**В гости бабушка пришла.**

Развлечение для младшей группы.

**Программное содержание:** познавательно-речевое развитие ребенка в процессе ознакомления с художественной литературой; приучать детей слушать народные песенки, потешки, авторские произведения; сопровождать чтение небольших по объему поэтических произведений игровыми действиями, логоритмикой; показом игрушек; развивать речевую активность; воспитывать интерес к художественному слову.

**Материалы и оборудование:** игрушки: кот, котенок; корзина, наряд для бабушки, угощенье.

**Предварительная работа:** повторение потешек, стихов, песенок.

Дети в группе встают в круг. В группу заходит бабушка (воспитатель).

И.Н.: (Бабушка). Здравствуйте, детки! А я мимо шла, да к вам зашла, посмотреть, как вы живете, как играете! Много у меня внуков и внучек, и для каждого ласковое слово припасено.

Обращается приветливо к каждому ребенку, называя его имя в потешке.

И.Н.(Бабушка). Моя внученька Аленка в дому,

Что оладушек в меду,

Что оладушек в меду,

Сладко яблочко в саду.

Шапка да шубка,

Вот и весь Мишутка.

Не плачь, не плачь, Русланчик,

Куплю тебе кафтанчик,

Не плачь, не кричи,

Куплю баранки, калачи.

Наша Маша маленька,

На ней шубка аленька,

Опушка-бобровая,

Маша- чернобровая.

И.Н.(Бабушка). Ну вот! Кого приласкала, кого пожалела, а кого своими потешками и насмешила.

И.Н.(Бабушка). А теперь с пальчиками вашими хочу поиграть, одной мне и не разобрать.

И.Н.(Бабушка). Где какой пальчик?

Назови, мой мальчик!

А где два пальчика?

Назови-ка, девочка!

У нашего Гришеньки

Под окошком вишенки.

(Показывает 2 ладони)

У Семена в саду клены,

У Алены – дуб зеленый,

У Марины- куст малины,

У Арины- две рябины.

А у Вани – плетень

Зелененький вьется хмель.

Дети: (Загибают пальцы по очереди сначала левой рукой на правой, а потом – наоборот).

И.Н.(Бабушка) и дети: Жили-были зайчики

На лесной опушке.

(Три пальца в кулак: указательный и средний – ушки)

Жили-были зайчики

В беленькой избушке.

(Показывают домик: соединяя кончики пальцев, сомкнутых между собой)

Мыли свои ушки,

Мыли свои лапочки,

Наряжались зайчики:

Надевали шапочки.

(Показывают движения по тексту)

И.Н. (Бабушка). Внучата! А ведь я не одна пришла! Я в корзинке кота принесла! Вот, посмотрите, какой он у меня красивый, пушистый, мягкий.

И.Н.(Бабушка). Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы.

Глазки смелые,

Зубки белые.

(Дети повторяют потешку вместе с бабушкой)

Кот на печку пошел,

Горшок каши нашел.

На печи калачи,

Как огонь, горячи.

Пряники пекутся,

Коту в лапки не даются.

Хвост – трубой,

Усы – как стрелки,

Молочко нас ждет в тарелке!

И.Н. (Бабушка). Надоело коту сидеть, в корзину просится, спать захотел, ну, иди, иди, иди. (Прячет кота в корзину). А давайте мы ему колыбельную споем:

И.Н.(Бабушка) и дети: Спи, мой котик полосатый,

Баюшки-баю!

Спи, мой котик, мой усатый,

Я тебе спою.

У тебя постель пухова,

Баюшки-баю,

Одеялочко шелково,

Я тебя люблю.

Дети имитируют движения укачивания кота (руки прижаты к груди, раскачиваются вправо-влево).

И.Н. (Бабушка). Вот наш котик и уснул! Молодцы, внучата! А у меня еще и котеночек есть. Посмотрите! Какой он?

Дети: маленький, пушистый, ласковый и т.п.

И.Н. (Бабушка). А я знаю стихотворение про котенка. Повторяйте вместе со мной:

Пушистый комочек

Умыл лапкой щечки,

А ушки у котенка,

Как домики, стоят.

Выпускает коготок

Серенький котенок-

Убегает наутек.

Серенький мышонок.

И.Н. (Бабушка). Котенок, хоть и маленький, а коготки у него острые-преострые.

И.Н. (Бабушка). А вы хотите с ним поиграть? Вставайте в кружок.

Проводится игра «Кот и мыши».

Тише, мыши!

Тише, мыши!

Кот сидит

На нашей крыше!

Вы – мышата - не шумите,

Кота Ваську не будите!

Вот проснется

Васька-кот-

Разведет ваш хоровод!

(Дети ходят по кругу, в центре «кот» (игрушка-воспитатель-ребенок), на последние слова дети разбегаются, «кот»- догоняет).

И.Н. (Бабушка). Спасибо, внучата! Хорошо мы поиграли! Вы меня порадовали! А за это я вас угощу!

(Раздает конфеты).

И.Н. (Бабушка). До, свидания, мне с котом и котенком домой пора!

Литература

Аджи А.В., Кудинова Н.П. «Открытые мероприятия для детей младшей группы, Воронеж, 2014).