Открытое занятие «Озорные пальчики».

Цель: развивать подвижность и силу пальцев рук, точность их движений. Закреплять умение согласовывать движения рук с текстом (через пальчиковую гимнастику, пальчиковые игры).

Группа: средняя

Воспитательные задачи:
-Продолжать развивать умение слушать и понимать речь педагога, высказывания детей, действовать в соответствии с заданием.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость детей, умение сопереживать, сочувствовать, радоваться.
-Развивать навыки коммуникативного общения детей.

Воспитатель: Ребята сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.
Дети (***Здороваются с гостями).***
Воспитатель: А теперь садитесь, я на вас полюбуюсь. Ребята, а какое сейчас время суток? (утро) .Скажите «***Доброе утро***», кому вы пожелали доброго утра? (ответы детей)
1)Игра «Доброе утро, солнышко встало»
Утро настало,солнышко встало. (**Ладони скрещены, пальцы растопырены, образуя «солнышко с лучиками».)**
- Эй, братец Петя, разбуди соседей! **(Кулак правой руки сжат, большой палец совершает круговые движения)**.
- Вставай, большак! (**Большой и указательный пальцы правой руки щёлкают по большому пальцем левой руки).**
Вставай, указка! (**Щелчок по указательному пальцу).**
Вставай, серёдка! (**Щелчок по среднему пальцу).**
Вставай, сиротка! (**Щелчок по безымянному пальцу).**
И крошка Митрошка! (**Щелчок по мизинцу).**
Привет, ладошка! (**Щелчок в центр ладони).**
Все потянулись и проснулись. **(Руки поднимаются вверх, пальцы вытягиваются и быстро шевелятся**.)
Воспитатель: Сегодня мы с вами отправляемся в гости к доброму и весёлому коту Ваське. Ну что ребята в путь!

Пальчиковая игра «Смешные человечки»

Ходили мимо речки, смешные человечки. **(Дети парами становятся напротив друг друга, пальцами «бегут» по рукам).**

Прыгали, скакали, котика искали. **(Хлопают по плечам друг друга).**

Поднялись на мостик, и забили гвоздик **(Стучат кулачками)**

Потом - бултых в речку! **(«Ныряют»)**

Где же человечки? **(Показывают изумление).**

Я хожу, хожу, хожу, друга нового ищу. **(Находят новую пару).**

Воспитатель: Ну что пошли дальше.

Кто нам встретился в пути?

(На дорожке сидят три мышки-игрушки)

Воспитывать: Мышки вы не видели котёнка?

Пальчиковая игра «Котёнок»

Шёл один я по дорожке, **(Показываем один пальчик)**

Шли со мной мои две ножки, **(Показывает два пальчика)**

Вдруг на встречу три мышонка, (**Показываем три пальчика)**

Ой, мы видели котенка! (**Хлопает себя ладошками по щечкам и как бы качает ладошками голову)**

У него четыре лапки, (**Показываем четыре пальчика)**

На лапках - острые царапки, (**Царапаем ноготками поверхность того что под рукой)**

Один, два, три, четыре, пять**, (На каждый счёт показываем соответствующее число пальчиков)**

Нужно быстро убегать! **(Двумя пальчиками, указательным и средним, убегаем по поверхности)**

Мы шагаем по дорожке,

Поднимаем тихо ножки.

И не слышно так идем,

Там смотрите впереди

Виден домик из дали.

Пальчиковая игра «Домик»

Я гуляю во дворе (**Хлопки ладошками по коленкам поочередно каждой рукой)**

Вижу домик на горе (**Ритмичные хлопки ладошками.)**

Я по лесенке взберусь **(Раскрыть перед собой ладони и, касаясь поочередно кончиками пальцев, сложить лесенку, начиная с больших пальцев.)**

И в окошко постучусь. **(Поочередно стучать кулачком одной руки в ладошку другой).**

Из домика раздаётся голос кота Васьки

- Ребята, помогите мне выйти из домика. Хитрая лиса меня на замок закрыла.

Воспитатель: Поможем котику?

Дети: Да

Пальчиковая игра «Замок»

На двери висит замок **(Руки в замке)**

Кто его открыть бы смог?(**Пальчики тянем, не разжимая)**

Потянули, потянули, **(Потянули)**

Покрутили, покрутили**, (Вращаем руки)**

Постучали, постучали **(Стучим основанием ладоней)**

И – открыли! **(Руки разжимаются.)**

Из домика выходит кот Васька. Здоровается с ребятами, благодарит их за спасение.

Кот Васька: Я пришёл к вам не с пустыми руками, а с подарками. Но сначала отгадайте загадку.

Эти шарики на нитке

Вы примерить не хотите?

На любые ваши вкусы

В маминой шкатулке … (*бусы)*

Дети берут бусы и садятся на ковёр.

Жили-были бусы в шкатулочке. (***Ладошки обеих рук складываются, а между ними помещаются бусы.)***

Шкатулочка была крепко закрыта, её можно было потрясти и услышать, как бусы звенят**… *(Потрясти сжатыми ладошками, поднести к уху и послушать, как звучат бусы).***

Шкатулочка открывается, бусы появляются…)***Одна ладошка убирается, как будто открывается крышка шкатулки.)***

Бусы, бусы, покажитесь, Красотою похвалитесь! ***(Двумя пальцами медленно поднять бусы вверх.)***

А теперь опять сложитесь и тихонько спать ложитесь. **(Бусы медленнообратно в ладонь, а другой ладонью прикрываются сверху.)**

Воспитатель: Жили – были бусы. Они лежали на полке. Лежали и скучали. … Но вот кто-то нечаянно уронил их. Бусы упали и совсем загрустили. Вдруг они услышали, что кто-то идет. Испугались бусы, что их сейчас раздавят. Нет, кто-то остановился и сказал ласковым голосом, глядя

на бусы сверху: «Ах, какой прекрасный узор получился!» .В это время подошел кто-то еще и сказал: «А, по-моему, узор похож на цветок или морское животное!». Бусы обрадовались, они стали такими необыкновенными.

Воспитатель:Ребята, давайте и мы с вами посмотрим, в какие узоры можно превратить бусы. Каждый может как волшебник, сотворить чудо – из обычных бус создать свой узор. А самое главное не забудьте дать название своему узору.

(***дети раскладывают на полу узоры из бус).***

Кот Васька: Молодцы ребята красивые у вас узоры получились. У меня для вас есть в домике подарки. (Выносит пряники и угощает детей).

Вы тут веселитесь, играйте. А мне надо бежать мышек догонять, в кошки-мышки с ними поиграть.