Конспект открытого занятия в

старшей группе МКДОУ

«Детский сад № 5 Лесной»

Культура и традиции русского народа

Цель:

* Закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, знакомить с традициями и творчеством русского народа
* Развить коммуникативные умения при помощи игровых подходов и народных игр.
* Воспитывать любовь к Родине, к русскому народу, уважение к его культуре и традициям.

Задачи:

Систематизировать знания детей о народных традициях, фольклоре.

Познакомить детей с русским народным костюмом, с предметами старинного русского быта

Обогатить словарь детей новыми словами, обозначающими названия предметов старинной посуды

Приобщить детей к устному народному творчеству, народным играм

Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие. Но прежде, чем мы туда отправимся, давайте вспомним наше правило.

Дети: Говорим всегда красиво,

Смело и неторопливо,

Ясно, четко говорим,

Потому что не спешим.

Воспитатель: Ну что ж, а теперь в путь.

Дуолан К.:

Поезжай за моря-океаны,

Надо всею землей пролети.

Есть на свете различные страны,

Но такой, как у нас, не найти.

Чутким сердцем и мудрой рукою

Нам великая дружба дана.

И живут неразрывной семьей

Все народы и все племена.

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в красивой и богатой стране. Как она называется?

Дети: Россия.

Воспитатель: Правильно. Россия – большая страна. Давайте посмотрим на карту. (Показ слайда)

Россия – большая, красивая и богатая страна. Но кроме России есть и другие страны, в них живут люди разных национальностей, но все мы живем на планете Земля. Земля – наш общий дом.

Алиса А.:

 Велика Россия наша

И талантлив наш народ.

Эй, честные господа,

К нам пожалуйте сюда.

(Дети и гости проходят на импровизированную ярмарку).

Воспитатель: Ребята, мы пришли на ярмарку. Ярмарка – это праздник, там, где люди веселятся. На ярмарке продают разные товары, игрушки, поют, играют на музыкальных инструментах. Люди должны были не только работать, но и отдыхать. Поэтому русские умельцы вечерами вышивали, делали игрушки и расписывали их, а по осени устраивали веселые ярмарки. (Приложение1.)

Катя Н.– продавец изделий хохломы:

Золотая хохлома,

Ей не налюбуешься,

И в Париже, и в Нью-Йорке

Хохлома красуется.

Игра «Собери хохломской узор». (Задание для детей-гостей).

Анжела Н. – продавец городецких изделий:

Любовались гости чудом,

Громко восхищалися,

Городецкой красотой

Довольные осталися.

Маша Д.– продавец свистулек:

Голосисты эти птицы

И нарядны, словно ситцы!

Фью-ти, фью-ти, фью-ти, фью!

Песни я для вас пою.

Выходи честной народ,

Затевай-ка хоровод!

Народная игра «Ворон».

Алтана С. – продавец дымковской игрушки:

Дымковские барышни

Всех на свете краше,

А гусары – баловни –

Кавалеры наши!

Милана Ш. – продавец матрешек:

Матрешки дружно все живут,

Частушки весело поют.

Давайте вспомним, народные песни, хороводы и игры .

Дети водят хоровод) «Во поле берёза стояла», «Ты берёзка белена!»

Воспитатель: - А игры?

Дети: - «Гуси - лебеди», «Прятки».

Воспитатель: - Раньше говорили не «Прятки», а «Жмурки». Мы с вами разучили новую игру «Звонари». Один из вас будет «Жмурка», а другой «Звонарь». Хотите поиграть?

Дети: - Да!

Воспитатель сама выбирает «Звонаря» и «Жмурку». Начинается игра «Звонари». Дети становятся по кругу, в центре двое: один с колокольчиком – «Звонарь», другой с завязанными глазами – «Жмурка». Дети становятся рядом со звонарём и говорят слова: «Дили – дон, дили – дон, отгадай, откуда звон!» - «Жмурка» по звуку колокольчика пытается поймать звонаря и детей, а «Звонаря» обхватить пояском. Игра повторяется два раза. (Приложение 2.)

Воспитатель: - А ещё, что видите (показываю куклу, сделанную из соломы)? Что это?

Ребёнок: - Это кукла, она из соломы.

Воспитатель: - Верно. Такую куклу раньше называли «кукла – оберег» и хозяйки её берегли, хранили её и никому не показывали – она оберегала дом от плохих людей. Потому и называли её «кукла – оберег». Все предметы в доме делали своими руками. Столовые предметы были деревянными. Пищу готовили в русской печи. Кастрюль не было хозяйки готовили в чугунках, прихватывая их ухватом (показываю) и сажали чугунок в печь. А как сейчас готовят, кто знает?

Дети: - На плите!

Воспитатель: - На газовых и электрических плитах – на том, чего раньше не было. В наших домах и квартирах горит электрический свет. Что же использовали люди вместо света? Давайте рассмотрим иллюстрацию (изображена девушка, которая прядёт, рядом горит лучина), что на ней изображено?

Дети: - Девочка работает.

Воспитатель: - Девушка не просто работает, она прядёт пряжу, а рядом горит лучина потому, что электричества не было. Повторите хором: «Лучина»!

Сейчас вспомним пословицы и поговорки: «Волков бояться – в лес не ходить», «Всякий человек в деле познаётся», «Конец – делу венец» - всё это тоже часть народного фольклора. Что означают эти пословицы и поговорки, скажите? Кто ответит?

Ребёнок - Если человек будет всех бояться, то ни с кем не подружится.

Воспитатель: - Правильно! Кто ещё хочет сказать? Скажи Юра М.?

Ребёнок - Мы хорошо позанимаемся и можем потом поиграть.

Воспитатель: - Молодец! А «Всякий человек в деле познаётся»? Объясните, что это значит? Скажи, Кристина А.?

Ребёнок - Это о народных умельцах! А ещё, когда люди друг другу помогают.

Воспитатель: - Мне очень понравились ваши ответы. Давайте вспомним считалки потому, что они тоже относятся к русскому народному фольклору, как сказки, пословицы и поговорки. Кто вспомнит считалку?

Все вместе: -

Бубенчики,бубенчики

Летели голубенчики

По утренней росе

По зелёной полосе

Сели на сарай

Беги догоняй!

 Давайте немного отдохнём, поиграем в хороводную игру «Зайчик». Выберем зайчика считалкой, которая вам уже знакома.

Дети встают и становятся по - кругу, воспитатель говорит слова считалки:

Ножки, ножки бежали по дорожке,

Лугом, лесочком прыгали по кочкам,

Прибежали на лужок, потеряли сапожок.

Начинается игра «Зайчик». Дети идут под музыку по кругу, а зайчик в центре пляшет и старается выбежать из круга. Когда музыка заканчивается, зайка должен найти детей, у которых ослаблены руки и, выбежать из круга.

- Очень хорошо. А теперь я покажу вам старинную, русскую избу. Внимательно посмотрите, за столом сидит вся семья. Видите, как светло в этой части избы? Его называют «красный угол». В центре стола всегда сидел отец – глава семьи.

Воспитатель: Гости дорогие, вы сегодня с нами пели и плясали, в игры играли, узнали много нового о традициях русского народа. А теперь по старинному русскому обычаю милости просим вас к нашему хлебосольному столу с чаем из самовара и традиционными гостинцами: баранками, блинами, пряниками. (Приложение3.)