Конспект занятия по лепке в средней группе

«Витамины»

Цель: обогащение знаний детей о витаминах посредствам художественного творчества ***(лепки)***.

Программное содержание:

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру общения через вежливое обращение к сверстникам, взрослым;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью;

Развивающие:

- развивать фантазию и творческие способности детей;
-способствовать развитию диалогической речи;

Образовательные:

- совершенствовать умение лепить фрукты и овощи по представлению, используя знакомые техники лепки;
- обогащать знания о витаминах.

Оборудование: изображение Мандаринки, картинки с изображением овощей и фруктов. Раздаточный материал: пластилин, дощечка, салфетка, стека.

Предварительная работа: рассматривание картинок и иллюстраций на **тему *«витамины»*, дидактическая** игра *«Чудесный мешочек»*, *«Угадай чего не стало?»*, отгадывание загадок о фруктах, овощах, чтение стихов о пользе фруктов и овощах, беседа с детьми о здоровом образе жизни.

Взаимодействие с другими видами деятельности: Чтение х/л по теме; с. р. и. *«Семья»*, сюжет *«Полезные продукты для куклы Кати»*; физ. разминка *«Во саду ли, в огороде»*; познавательное развитие: беседы о пользе овощей и фруктов.

Взаимодействие с семьей: рекомендации родителям о пользе витаминов для сохранения и укрепления здоровья детей

Ход занятия:

Вводная часть: воспитатель демонстрирует картинку

Мандаринка: - Я – веселая Мандаринка!

Я – полезная витаминка!

Всем привет, а вот и я!

Очень рада вам, друзья!

Воспитатель: Здравствуй, мандаринка! *(Дети здороваются)*. Что же привело тебя к нам?

М. Я слышала, что вы, детишки, очень много знаете о витаминах, и подумала, что вы можете и со мной поделиться вашими знаниями. Правда? *(Да – отвечают дети)*.

Основная часть:

М. Среди моих друзей витаминов есть только мандарины. А с какими витаминами дружите вы?

(Дети называют фрукты и овощи и прикрепляют к доске картинку с изображением).

Воспитатель: Да, да, все эти фрукты и овощи содержат в себе витамины, которые так полезны для здоровья. А как ты, думаешь, мандаринка, чем витамины полезны?

М. Ой, да, я знаю, они полезны, потому что веселые и красивые, как я!

Воспитатель:А вы, дети, тоже так думаете?

(Ответы-рассуждения детей).

Воспитатель: Правильно, витамины помогают детям и взрослым быть крепкими и здоровыми. Одни витамины помогают детям расти, другие — глазам хорошо видеть, третьи — голове — хорошо думать, быть умной. А есть витамины, которые защищают нас от болезней. Чтобы быть здоровым, умным, сильным, человек должен получать витамины с пищей. Если кушать мало витаминов, то можно заболеть. А мы не хотим болеть, правда? Поэтому мы любим кушать фрукты и овощи.

М. Теперь я все поняла, какие вы, молодцы, что все мне рассказали, какие вы умненькие детишки! А может вы еще и загадки разгадывать умеете?

Дети: Конечно.

М. А вот это я сейчас и проверю:

Само с кулачок, красный бочок,
Потрогаешь гладко, а откусишь сладко *(яблоко)*.

Красная девица
Сидит в темнице
А коса на улице *(морковь)*.

Эти крепкие ребятки
В листьях прячутся на грядке.
Лежебоки-близнецы
Зеленеют. *(огурцы)*

Летом, не боясь жары,
Зрели красные шары.
Вызрели как на подбор.
Что за овощ? *(Помидор)*

Желтый цитрусовый плод
В странах солнечных растет.
А на вкус кислейший он.
Как зовут его? *(Лимон)*

Этот фрукт в рубашке яркой
Любит, чтобы было жарко.
Не растет среди осин
Круглый рыжий. *(апельсин)*.

Воспитатель: Молодцы! Все загадки разгадали, пришла пора немного отдохнуть.

Физминутка:

Два раза топну,
два раза хлопну,
Вокруг себя я повернусь,
С витаминкой подружусь *(повторить 2 раза)*.

М. Какие же хорошие эти фрукты и овощи! Как бы я хотела, чтобы у меня были такие друзья, как эти ваши витамины.

Воспитатель: Я думаю мы сможем тебе помочь, правда, дети?

Д. Да. Давайте слепим витаминке друзей.

Воспитатель: Конечно, а что бы вы хотели слепить? Что слепишь ты, Полина, Кирюша, Андрюша? Как можно это сделать? *(Несколько ответов детей)*.

Далее дети лепят фрукты и овощи по своему выбору.

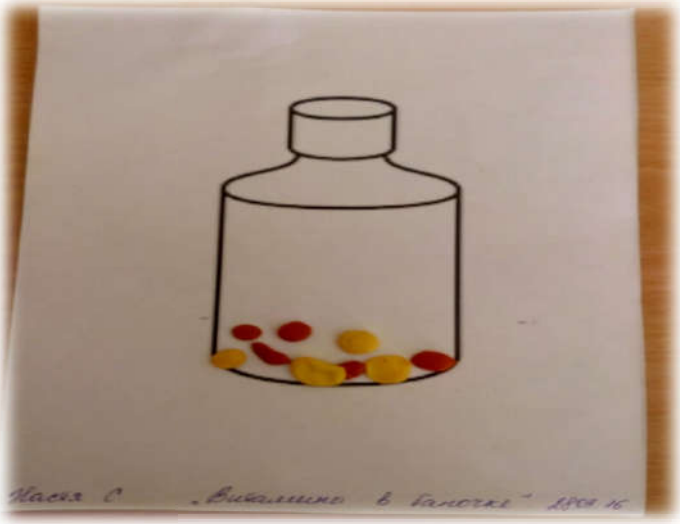
Воспитатель: *(Обращается к Мандаринке)* Посмотри, какие замечательные витамины получились у детей. Мы положим их в тарелочки, и вы обязательно подружитесь.

Заключительная часть:

Воспитатель: Конечно, надо кушать витамины.

Не только апельсины, мандарины,
Но и морковку, свеклу и капусту,
Тогда уж нам не будет грустно.
Чтобы расти здоровыми, красивыми!
Должны дружить мы с витаминами.

М. Я очень хочу дружить и с витаминами, и с вами, так мне у вас понравилось. Можно я останусь у вас?

Д. Конечно, мы дружим с витаминами.

Далее дети решают, где будет жить мандаринка в группе.