**Конспект образовательной деятельности по экологии в младшей группе.**

**Тема: «В гостях у Мишки»**

**Цель:** Закреплять представление об изменениях в природе весной.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Учить детей отгадывать загадки;

-формировать понимание обобщающего слова «звери»

-учить сравнивать предметы по ширине;

-закрепить название цветов;

**Развивающие:**

-Развивать моторику рук;

-развивать творческую инициативу;

**Воспитательные:**

-Воспитывать активность, коммуникативность.

**Предварительная работа.** Рассматривание иллюстраций с изображением весенней природы. Чтение художественной литературы по теме. Беседы об изменениях в природе весной.

**Материал и оборудование:** игрушка Солнышко, ортопедические дорожки, игрушка Бельчонок, корзина с половинками голубых, жёлтых, красных, белых цветков из бумаги, макет широкой реки, голубые ленты, ёмкость с водой, две ёлки, запись музыки «Звуки леса», костюм Медведя (для взрослого), портрет Весны.

**Ход занятия**: дети под спокойную музыку заходят в зал. Воспитатель предлагает поздороваться с гостями. Затем берёт в руки игрушку «Солнышко».

**Воспитатель:** дети, посмотрите, кто ёще к нам в гости заглянул? (солнышко).

 Здравствуйте ребята, очень рада видеть вас!

Солнышко поздоровалось с нами песенкой, а мы с ним поздороваемся по другому, по – своему!

**Психогимнастика «С добрым утром»**  Приложение 1.

Солнце встало из-за тучки,

Протянуло к тебе ручки,

Обняло, поцеловало

И удачи пожелало!

Глазки, вы проснулись?

Ножки вы проснулись?

С добрым утром солнышко!

Солнышко приглашает нас в лес, в гости к Миши.

Звучит музыка: «Звуки леса».

**Воспитатель**: Мы пойдем по этой лесной дорожке. Посмотрите, как красиво кругом! (Стихотворение «Лес» С. Погореловского) Приложение 2.

Здравствуй, лес!

Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовою,

Что нам шепчешь на заре?

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи:

Ты же видишь, мы свои.

*(Слышен чей-то плач).*

**Воспитатель**: - Наверно кто-то плачет? Кто это? (Воспитатель достает с дерева игрушку Белку). Почему ты плачешь?

**Бельчонок**: Я пришел в лес полюбоваться цветами, а цветы не все распустились ☹

**Воспитатель**: Бельчонок это первоцветы. Эти цветы, какие? (красивые, красные, жёлтые, зеленые, синие, белые.) Посмотрите, не все цветы распустились. Давайте им поможем, ребята? У меня в корзине половинки распустившихся первоцветов. Возьмите по половинке цветка и найдите вторую половинку на полянке. Приложение 3.

**Бельчонок**: - Теперь я понял. Спасибо ребята ☺ Пока.

**Дети:** Пожалуйста, бельчонок пока.

**Физкультминутка «Подснежники»**

Вот подснежники проснулись,

Улыбнулись, потянулись

Раз – росой они умылись

Два – изящно покружились

Три - нагнулись и присели

И на солнце поглядели.

**Воспитатель**: Какая красивая полянка получилась! Полюбуемся и пойдем дальше. (Звучит аудио запись «Звуки лесного ручейка»)

Вы слышите звуки? Что это? (журчит вода) Да, в лесу журчат веселые ручейки. Как вы думаете от куда они взялись? (весной солнышко ярко светит, стало тепло, снег растаял, потекли ручьи.)

**Воспитатель:** (раздаёт голубые ленты, приговаривая).

Весь растаял снег, снег,

Ручейки все в бег, в бег.

**Игра с лентами «Ручей»** Приложение 4.

Солнце в золотых лучах нам подмигивает, (пускают ленты «змейкой»)

Через лужицы ручей перепрыгивает. (Поднимают и опускают ленты)

-Ах, ручей, чей ты чей? (бегут в рассыпную)

-Я из снега и лучей,

Я бегу, бегу, смеюсь,

Я с другим ручьём сольюсь! (бегут к воспитателю и отдают ему ленты)

**Воспитатель:** Какой ручей получился из маленьких, узких ручейков? (Большой, широкий). Как же нам перебраться через такой широкий ручей, чтобы продолжить путешествие? (переплыть на корабликах).

**Воспитатель:** Перебраться через этот ручей вплавь нельзя, ведь весной вода в ручье ещё очень холодная. Переплывем ручей на корабликах. Они ждут нас. Но что нужно чтоб кораблики быстро поплыли к другому берегу? (нужно, чтоб подул ветер) А ветра нет в лесу очень тихо. Что мы можем сделать, чтобы появился ветер? (можно подуть). Конечно мы же с вами маленькие волшебники, но чтоб кораблики поплыли надо дуть правильно.

Приложение 5.

**Дыхательная гимнастика**

Носиком вдыхаем,

Ртом выдыхаем

**«Игра с корабликами»**

Дети встают в ряд около одного бортика ёмкости с водой. Опускают на воду бумажные кораблики, дуют на них, стараясь провести кораблики к противоположному бортику.

**Воспитатель**: Вот мы и переплыли через широкий ручей!

Под ёлкой (за шторкой прячется медведь взрослый в костюме.)

**Воспитатель**: Посмотрите мы такое зелёное дерево уже встречали интересно, как оно называется? (Ёлка.) Какая она? (зелёная) Какие звери живут в лесу? (Ответы детей) Кто из них может жить на ёлке? (Белка) А под ёлкой? (Медведь ,лиса, заяц, волк) Правильно. Как можно назвать всех этих животных? (Дикие Лесные). Молодцы ребята все вы знаете о лесных жителях.

Вдруг из-за шторки под ёлкой раздаётся храп.

**Воспитатель**: Кто там так шумит, храпит? Давайте тихо подойдём к ёлке поближе и посмотрим, кто там спрятался.

Дети заглядывают за шторку. Если они не могут определить, кто находится за шторкой, воспитатель загадывает загадку.

**Воспитатель**: У него косолапые ноги

А зимой он спит в берлоге.

Медведь: Кто тут по лесу идёт. Кто тут спать мне не даёт?

Не хочу выходить! Уходите!

**Воспитатель:** Ну-ка, расскажи всё по порядку что случилось?

**Медведь:** Я сегодня пришёл на свою любимую полянку и не узнал её! Кругом фантики от конфет валяются, баночки какие-то разноцветные, бутылочки. Теперь собираю мусор в мешок. И куда всё это девать?

**Воспитатель:** Да уж, история невесёлая! Дети, а вы что об этом думаете?

Нельзя так вести себя в лесу! Если съел конфету, то бумажку нужно с собой унести, а потом в урну выбросить. Мусорить негде нельзя: ни в лесу, ни на улице, ни дома.

**Воспитатель:** выходи Миша покажи нам, что у тебя в мешке. (Заглядываем в мешок) Да тут много полезных вещей.

**Медведь:** Да я же, вроде только мусор собирал!

**Воспитатель:** Давай поступим так: ты нам свой мешок оставишь, а потом зайдёшь к нам в мастерскую посмотреть, что из этого получилось. А сейчас мы хотим повеселиться

Мишка поиграй снами! Приложение 6.

**Подвижная игра догонялки с Мишкой»**

**Воспитатель**:

Мишка косолапый манит деток лапой, Приглашает всех гулять. В догонялки поиграть!

**Медведь:** Дети выходите со мной попляшите.

Под ритмичную музыку Зарядка Маши и Медведя дети выполняют движения по заказу.

**Медведь:** а теперь все разбегайтесь,

В лапы мне не попадайтесь! Дети убегают от медведя, тот пытается их поймать.

Медведь: Спасибо, дети! Побегу всем рассказывать, что весна пришла. Пока.

**Воспитатель**: Солнышко уже высоко. Пойдём в детский сад!

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Дружно, весело идём

Скоро в садик мы придём!

**Воспитатель**: Вот мы и вернулись в детский сад. Где мы сегодня побывали? (В лесу) Что вам понравилась в нашем путешествии, что вас удивило? (Ответы детей)

**Воспитатель:** (выставляет на мольберт портрет Весны). Пока мы с вами гуляли по лесу, Весна прислала нам подарок свой портрет. Вот какая она красавица! Только по-моему , на портрете чего-то не хватает. Как вы думаете, чего? (нет цветов и листиков.) Давайте украсим портрет.

Дети берут заготовки листьев и цветов и приклеивают вместе с воспитателем к портрету Весны. Приложение 7.

**Пальчиковая гимнастика «Подснежник»**

Подснежников цветы распускают лепестки

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет

**Стихотворение детей Дима Ш., Алтынай С.**

1.Мы природу уважаем,

Бережём и понимаем.

Нас в любое время года

Учит мудрая природа.

2.Отражение в воде

Учит нас правдивости

Солнце учит доброте,

Ласке, справедливости.

**Воспитатель:** сегодня вы молодцы, славно потрудились! Попрощаемся с гостями. До свидания, приходите еще в гости. Пожалуйста, примите от нас подарки на память о нашем путешествии! Приложение 8.