**Конспект занятия по познанию для младшей группы**

**«Тонет — не тонет».**

**Цель:**

 - знакомить детей со свойствами разных материалов *(какие предметы тонут, а какие держатся на поверхности воды)*. Объяснить, как люди используют свойства предметов – не тонуть *(держаться на поверхности воды)* и тонуть *(идти ко дну)*.

**Материалы:** кусочки мыла, бумаги, ткани, бутылочные пробки, круглые свечки, кусочки дерева и коры, пластилина, деревянная и металлическая ложки, монеты, пластмассовые фигурки. Тазик с водой. Два надутых воздушных шарика. Иллюстрации с изображением детского надувного круга, нарукавников для плавания или реальные предметы. Фотографии якоря, людей, плавающих в мертвом море.

**Предварительная работа:** Чтение русской народной сказки *«Пузырь, соломинка и лапоть»* *(в обработке А. Н. Толстого)*.

**Ход занятия:**

На столе у воспитателя лежит много разных предметов, необходимых для проведения занятия. Ребята, вам наверно очень интересно узнать для чего я это все приготовила. Так вот, прежде чем мы начнем об этом говорить, послушайте стихотворение про двух лягушек. Это стихотворение для вас написала Н. Матвеева. Называется оно *«Нерешительные»*:

По речке

не лодка, не плот,

А старая бочка плывет!

Вскочили на бочку.

Зачем? Для чего?

Для просушки!

И снова попрыгали с бочки.

Зачем? Для чего?

Для примочки!

Не могут лягушки решить:

В воде или в сухости жить?

Ребята, а вы видели лягушек? А кто из вас знает, что еще может плыть по реке, куда еще могут запрыгнуть нерешительные лягушки. *(Ответы детей)*.

Чтобы проверить ваши версии ответов, я предлагаю вам провести испытание предметов, которые лежат у меня на столе.

Сейчас я буду показывать вам предмет, а вы будете мне говорить из какого он материала, тонет ли он, или не тонет, и сразу же будем проверять, правы вы или нет. Приложение 1.

Воспитатель проводит эксперимент с погружением разных предметов в воду:

По очереди опускает в тазик с водой кусочки дерева, бумаги, мыла, пластилина, свечки, пробки, пустую и полную пластмассовые бутылки, металлические монеты, камешки и т. д. После этого предлагает детям разделить эти предметы на две группы – те, которые тонут, и те, которые не тонут в воде.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему одни предметы плавают, а другие тонут. *(Ответы детей)*. Правильно! Предметы, которые не тонут, легче воды, те, которые тонут – тяжелее. Люди уже давно заметили, что есть предметы, которые в воде не тонут: ветка или ствол дерева, деревянная палка или доска не опускаются на дно, а плавают на поверхности и могут помочь людям удержаться на воде. Именно из дерева делали первые лодки и корабли. Такое свойство некоторых материалов *«не тонуть»* используется при изготовлении судов, плотов, корабликов. Но если ствол дерева или ветка очень долго находятся в воде, то они начинают подгнивать и тогда они заполняются водой, становятся очень тяжелыми и тонут. Это опасно для человека. Так, например, купаясь, можно наткнуться на такую ветку и пораниться.

А теперь скажите мне, могут ли пригодиться предметы, которые тонут в воде? *(Ответы детей)*. Посмотрите вот на эту картинку. Что это такое? Правильно, это якорь. Для чего якорь нужен на корабле? *(Ответы детей)*. Якорь, ребята, очень тяжелый. Кто знает, из чего он сделан? Да, его отлили из металла. А мы с вами узнали, что предметы из металла тонут в воде. Так как якорь очень большой и тяжелый, то, опустившись на дно, удерживает лодку или корабль на месте, не дает им уплыть.

Ребята, вчера мы с вами читали русскую народную сказку *«Пузырь, соломинка и лапоть»*. Почему лапоть предложил переплыть речку на пузыре? Что такое пузырь? *(Ответы детей)* Пузырь ребята, это шарик, который наполнен воздухом. Давайте посмотрим, что же будет, если мы опустим его в воду? *(Шарик плавает)* Воспитатель пытается силой его опустить, он все равно выскакивает из воды. А теперь давайте сдуем шарик и вновь опустим его в воду. Шарик тонет. Почему так происходит? Что не позволяет надутому шарику утонуть? *(Воспитатель показывает одновременно два шарика – надутый и не надутый)*. Чем отличаются эти шарики? Правильно! В надутом шарике есть воздух, а в не надутом его нет. Воздух, ребята легче воды и именно воздух не дает надутому шарику утонуть.

После этого воспитатель показывает иллюстрации с изображением детского надувного круга и нарукавников для плавания или сами предметы, спрашивает, знают ли они, что это такое, для чего их используют. Почему перед тем, как идти в воду купаться, круг и нарукавники надо обязательно надуть. Необходимо всегда следить за тем, чтобы не появилась хотя бы очень маленькая дырочка, через которую может выйти воздух. Потому что без воздуха ни круг, ни жилет, ни нарукавники нам уже помочь не смогут.

Значит, мы можем сделать вывод о том, что не тонут те предметы, которые сделаны из материалов, которые легче воды. А тонут те, которые тяжелее воды. Приложение 2.

Давайте еще раз рассмотрим предметы, которые у меня на столе. Я буду показывать, а вы будете называть из чего он, и тонет или нет. *(Показ предметов)* Если предмет тонет, то вы присаживаетесь, если нет, то остаетесь стоять. Все поняли. Тогда начинаем.

Молодцы, ребята! Хорошо все запомнили.

В завершении проводится подвижная игра: ***«РАЗДУВАЙСЯ ПУЗЫРЬ»***