**«Весна-красна в гости к нам пришла!»**

**Краткосрочный проект для детей второй младшей группы**.

Время проведения проекта – I-II неделя апреля.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатель группы.

 **Цель**: дать детям представление о времени года «весна»; воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к её отдельным явлениям в процессе разработки детско-взрослого образовательного проекта «Весна – Красна, в гости к нам пришла! »

**Задачи:**

* Конкретизировать и углублять представления детей о признаках весны (состоянии погоды, неба, растительности, характерных осадках); особенности жизни диких животных и птиц в период наступления весны;
* Формировать умение устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, состоянием растительности;
* Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;
* Формировать потребности в чтении, как источнике новых знаний об окружающем;
* Развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог;
* Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
* Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, развивать творческие способности;
* Формировать первичные представления о выразительных возможностях музыки, её способности передавать различные эмоции, настроения.

***Этапы реализации проекта:***

***1 этап: Основной***

***2 этап: Реализуемые мероприятия:***

1. Разучивание стихотворений С. Маршака «Апрель», А. Плещеева «Весна»

2. Дидактические игры: «Времена года», «Когда это бывает? », «Кто, где живёт? », «Кого разбудило солнышко? », «Назови дерево», «Назови птиц», «К дереву беги»

3. Настольные игры: «Разрезные картинки», «Времена года», «Подбери картинку», «Чей малыш? », «Чей домик? », «Дикие и домашние животные», «Найди пару»

4. Художественное творчество (рисование)  «Дерево весной», «Верба в вазе»;

5.Художественное творчество (аппликация) «Скворечник», «Портрет весны».

7. Художественное творчество (лепка) «Подснежник распустился»

8. Коммуникация: «Прогулка, наблюдение за признаками весны» Приложение 1.

**3 этап: Заключительный**.

Привлечение родителей к составлению альбома на тему «Весенние пейзажи»

***Предполагаемые итоги реализации проекта:***

* знает и называет правильно признаки весны;
* сформированы умение детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей;
* может дать элементарную оценку по внешним признакам;
* умеет организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний.

***Презентация проекта***:

Коллекция иллюстраций «Весенний пейзаж» Приложение 2.