**Весеннее развлечение Мы поедем в лес весенний**

**во второй младшей группе**

**Цель:** создание радостного настроения у детей  
**Задачи:**  
- закрепить представления детей о весенних явлениях природы   
- учить различать признаки весны  
- доставить детям радость от развлечения  
- развивать музыкальные способности посредством игр, танцев  
(зал оформлен на весеннюю тематику, деревья украшены гирляндами из зеленых листьев, на веточки можно посадить птичек. Около деревьев можно разложить искусственные островки - имитация зеленой травки…)  
Дети входят в зал под песенку «КАП-КАП-КАП, ЗВЕНЯТ КАПЕЛИ»  
Ход праздника:  
**Ведущий:** Мы сегодня с вами поедем в весенний лес на поезде.  
(Дети усаживаются на стульчики, оформленные в виде поезда.)

ПОД МУЗЫКУ «ПОЕЗД» Т. СУВОРОВОЙ имитируют руками движение колес поезда (приложение 1.)  
**Ведущий:**   
Если снег повсюду тает,  
День становится длинней,  
Если все зазеленело  
И в полях звенит ручей,  
Если солнце ярче светит,  
Если птицам не до сна,  
Если стал теплее ветер,  
Значит, к нам пришла весна.  
ЗВУЧИТ ФОНОГРАММА «ПТИЦЫ В ЛЕСУ»  
**Ведущий:**   
А как звонко поют птички весной!  
Чик – чирик, чик – чирик, воробьишка – озорник!  
Солнцу теплому он рад и приветствует ребят.  
Ах, о чем же он поет? Поиграть с собой зовет!  
  
**ИГРА «ВОРОБУШКИ И КОТ»**

Дети (воробушки) сидят на стульчиках. Поодаль сидит кошка – воспитатель.   
1-часть музыки- Воробушки, расправив крылья – руки в стороны, "летают" (бегают) в рассыпную по залу. «Кошка спит».   
2-часть музыки - Просыпается, произносит «мяу – мяу!», бежит догонять воробушков, которые прячутся, заняв свои места. Пойманных воробушков кошка отводит к себе в дом. (для персонажа кошки можно взять игрушку)

**Ведущий:**  
Все птички спрятались, никого не поймал кот.  
Кот побежит домой, а мы прогуляемся по лесу.  
УПРАЖНЕНИЕ « МЫ ШАГАЕМ ПО ТРОПИНКЕ»(ведущий под музыку читает текст)  
**Ведущий:**  
-Раз, два, три, четыре, пять ( идут змейкой за ведущим)  
В лес с тобой идём гулять  
- По извилистрй дорожке  
между ёлками пойдём  
По тропинке, как по змейке,  
На полянку мы придём.   
(Приложение 2.)  
**Ведущий:**   
На деревьях –  
Ты взгляни, -  
Там, где были почки,  
Как зеленые огни,  
Вспыхнули листочки.  
(Смотрите, и на березке уже появились маленькие зеленые листочки.)

(ЗВУЧИТ ФОНОГРАММА КАПЕЛЬ ДОЖДЯ)  
**Ведущий:**   
Ребятки, слышите …  
Ой, кажется ,дождик начинается!   
ЛОГОРИТМИЧЕСКОЕ УПРАЖЕНИЕ «КАПЛИ»  
Капля- раз, капля – два, - *медленно ударяем пальчиком правой руки*   
Капли медленно сперва. *о ладошку левой руки*  
А потом, потом, потом - *ударяем быстро пальчиком по ладошке*  
Все бегом, бегом, бегом!  
Все мы зонтики раскрыли, - *поднять руки вверх-в стороны*  
От дождя себя укрыли. – *соединить руки над головой домиком*

(Приложение 3.)  
  
Хорошо, что я с собой взяла большой зонт. Давайте поиграем с озорным дождиком!

ИГРА «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК»

*(на музыку дождика ведущий раскрывает зонт, дети прячутся под него)*

(Приложение 4.)  
**Ведущий:** Вот и кончился дождик, выглянуло солнышко и подарило всем ребяткам свои теплые лучики.  
ТАНЦЕВАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ С ЖЕЛТЫМИ ЛЕНТОЧКАМИ  
ПОД ПЕСНЮ «МАЛЕНЬКИЕ ЛУЧИКИ» (Приложение 5.)

**ВХОДИТ МЕДВЕДЬ**

**Медведь:**   
Здравствуйте, ребятки!  
Я – Мишка, я без вас скучал!  
**Ведущий:** Здравствуй, Мишка. Ты уже проснулся после зимнего сна?  
**Медведь:**  
Зимой сосал в берлоге лапу, ни маму не будил, ни папу.  
И от того, что я не ел, немного, вроде, похудел.   
Чтоб аппетит мой нагулять, всех приглашаю танцевать!  
  
ТАНЕЦ «ПАРНЫЙ ТАНЕЦ»   
  
**Ведущий:**  
Ты, Мишутка, не зевай!  
Лучше с нами поиграй!  
  
**Медведь:**  
Так и быть, поиграю…  
Сейчас к себе вас поманю,  
А потом вас догоню.  
ИГРА «МИШКА КОСОЛАПЫЙ»  
  
У медведя во бору - *дети подходят к медведю и поют.*  
Грибы,ягоды беру,  
а медведь не спит,  
Всё на нас глядит.  
*(В конце потешки Медведь догоняет детей, дети убегают на стульчики)*

(Приложение 6.)  
**Ведущий**: Ах, какой хороший денек! Хорошо гулять с друзьями, но пришло время возвращаться в детский сад. Наш поезд уже зовет нас.  
**Дети:**Спасибо тебе, Мишка, что поиграл с нами, повеселил нас.  
**Медведь:** и вам спасибо, позабавили и вы меня… За это вам угощение. Приходите в лес почаще! До свидания, ребятки *(уходит)*  
*(дети садятся "в поезд" и едут под музыку "Поезд"Т.Сувровой )*  
**Ведущий:** Вот мы с вами и приехали в детский сад. Понравилась вам наша прогулка в весенний лес?  
Скоро настанет теплое лето и мы с вами опять отправимся в лес, где полным – полно чудес.   
*(дети выходят под музыку из зала)*