**Весеннее развлечение Мы поедем в лес весенний**

**во второй младшей группе**

**Цель:** создание радостного настроения у детей
**Задачи:**
- закрепить представления детей о весенних явлениях природы
- учить различать признаки весны
- доставить детям радость от развлечения
- развивать музыкальные способности посредством игр, танцев
(зал оформлен на весеннюю тематику, деревья украшены гирляндами из зеленых листьев, на веточки можно посадить птичек. Около деревьев можно разложить искусственные островки - имитация зеленой травки…)
Дети входят в зал под песенку «КАП-КАП-КАП, ЗВЕНЯТ КАПЕЛИ»
Ход праздника:
**Ведущий:** Мы сегодня с вами поедем в весенний лес на поезде.
(Дети усаживаются на стульчики, оформленные в виде поезда.)

ПОД МУЗЫКУ «ПОЕЗД» Т. СУВОРОВОЙ имитируют руками движение колес поезда (приложение 1.)
**Ведущий:**
Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если все зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла весна.
ЗВУЧИТ ФОНОГРАММА «ПТИЦЫ В ЛЕСУ»
**Ведущий:**
А как звонко поют птички весной!
Чик – чирик, чик – чирик, воробьишка – озорник!
Солнцу теплому он рад и приветствует ребят.
Ах, о чем же он поет? Поиграть с собой зовет!

**ИГРА «ВОРОБУШКИ И КОТ»**

Дети (воробушки) сидят на стульчиках. Поодаль сидит кошка – воспитатель.
1-часть музыки- Воробушки, расправив крылья – руки в стороны, "летают" (бегают) в рассыпную по залу. «Кошка спит».
2-часть музыки - Просыпается, произносит «мяу – мяу!», бежит догонять воробушков, которые прячутся, заняв свои места. Пойманных воробушков кошка отводит к себе в дом. (для персонажа кошки можно взять игрушку)

**Ведущий:**
Все птички спрятались, никого не поймал кот.
Кот побежит домой, а мы прогуляемся по лесу.
УПРАЖНЕНИЕ « МЫ ШАГАЕМ ПО ТРОПИНКЕ»(ведущий под музыку читает текст)
**Ведущий:**
-Раз, два, три, четыре, пять ( идут змейкой за ведущим)
В лес с тобой идём гулять
- По извилистрй дорожке
между ёлками пойдём
По тропинке, как по змейке,
На полянку мы придём.
(Приложение 2.)
**Ведущий:**
На деревьях –
Ты взгляни, -
Там, где были почки,
Как зеленые огни,
Вспыхнули листочки.
(Смотрите, и на березке уже появились маленькие зеленые листочки.)

(ЗВУЧИТ ФОНОГРАММА КАПЕЛЬ ДОЖДЯ)
**Ведущий:**
Ребятки, слышите …
Ой, кажется ,дождик начинается!
ЛОГОРИТМИЧЕСКОЕ УПРАЖЕНИЕ «КАПЛИ»
Капля- раз, капля – два, - *медленно ударяем пальчиком правой руки*
Капли медленно сперва. *о ладошку левой руки*
А потом, потом, потом - *ударяем быстро пальчиком по ладошке*
Все бегом, бегом, бегом!
Все мы зонтики раскрыли, - *поднять руки вверх-в стороны*
От дождя себя укрыли. – *соединить руки над головой домиком*

(Приложение 3.)

Хорошо, что я с собой взяла большой зонт. Давайте поиграем с озорным дождиком!

ИГРА «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК»

*(на музыку дождика ведущий раскрывает зонт, дети прячутся под него)*

(Приложение 4.)
**Ведущий:** Вот и кончился дождик, выглянуло солнышко и подарило всем ребяткам свои теплые лучики.
ТАНЦЕВАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ С ЖЕЛТЫМИ ЛЕНТОЧКАМИ
ПОД ПЕСНЮ «МАЛЕНЬКИЕ ЛУЧИКИ» (Приложение 5.)

**ВХОДИТ МЕДВЕДЬ**

**Медведь:**
Здравствуйте, ребятки!
Я – Мишка, я без вас скучал!
**Ведущий:** Здравствуй, Мишка. Ты уже проснулся после зимнего сна?
**Медведь:**
Зимой сосал в берлоге лапу, ни маму не будил, ни папу.
И от того, что я не ел, немного, вроде, похудел.
Чтоб аппетит мой нагулять, всех приглашаю танцевать!

ТАНЕЦ «ПАРНЫЙ ТАНЕЦ»

**Ведущий:**
Ты, Мишутка, не зевай!
Лучше с нами поиграй!

**Медведь:**
Так и быть, поиграю…
Сейчас к себе вас поманю,
А потом вас догоню.
ИГРА «МИШКА КОСОЛАПЫЙ»

У медведя во бору - *дети подходят к медведю и поют.*
Грибы,ягоды беру,
а медведь не спит,
Всё на нас глядит.
*(В конце потешки Медведь догоняет детей, дети убегают на стульчики)*

(Приложение 6.)
**Ведущий**: Ах, какой хороший денек! Хорошо гулять с друзьями, но пришло время возвращаться в детский сад. Наш поезд уже зовет нас.
**Дети:**Спасибо тебе, Мишка, что поиграл с нами, повеселил нас.
**Медведь:** и вам спасибо, позабавили и вы меня… За это вам угощение. Приходите в лес почаще! До свидания, ребятки *(уходит)*
*(дети садятся "в поезд" и едут под музыку "Поезд"Т.Сувровой )*
**Ведущий:** Вот мы с вами и приехали в детский сад. Понравилась вам наша прогулка в весенний лес?
Скоро настанет теплое лето и мы с вами опять отправимся в лес, где полным – полно чудес.
*(дети выходят под музыку из зала)*