**Краткосрочный образовательный проект в 2 младшей группе**

**Цветы Сибири**

**подготовила воспитатель: Князева Ю.Ф.**

**Введение**

Расскажи и я забуду,

Покажи – и я запомню,

дай попробовать пойму.

 Китайская пословица

Когда ребёнок слышит, видит и пробует сам, усваивается всё надолго.

Экологическое воспитание- одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления.

Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать. Понимать, что наша Земля не может существовать без растений.

Экспериментирование способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. В ходе экспериментальной деятельности создаются ситуации, которые ребёнок разрешает посредством проведения опыта, анализируя делает вывод, умозаключение, самостоятельно овладевает представлением о том или ином законе или явлении.

 Основная задача нас взрослых,- поддерживать и развить в ребёнке интерес к исследованиям. Всё выше перечисленное послужило основанием для обращения к проектной деятельности.

**Тема проекта: «Цветы-Сибири»**

**Цель проекта:**

Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию растений в домашних условиях, формировать представление о пользе растений, заинтересовать этапами проведения опыта по прорастанию семян цветов в разных условиях. Растение не требует много ухода, цветы могут расти на подоконнике в квартире, рядом с другими домашними растениями.

**Задачи проекта:**

**Обучающие:**

* Ознакомить с разнообразием растительного мира;
* Формировать представление о комнатных растениях, садовых, луговых;
* Закреплять навыки исследовательской деятельности;
* Формировать представление об этапах развития растения;
* Развивающие:
* Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследование в природных объектов;
* Обогащать словарный запас детей;

**Воспитательные:**

* Воспитывать бережное отношение к природе.
* Методы проекта:
* Словестные:
* Беседа;

**Практические:**

* Опыты, исследовательская деятельность;
* Наблюдения;
* Творчество;
* Труд.

**Материалы и оборудование:**

Пакетированная почва; марля; семена; контейнеры под рассаду.

**Этапы работы:**

1 этап. Подготовительный

* Выбор растения
* Изучение литературы
* Подготовка первого контейнера с марлей
* Посев семян в контейнер

2 этап. Исследовательский

* Пересадка семян цветов во второй контейнер с почвой
* Уход за растением
* Ведение дневника

3этап. Заключительный.

* Наблюдение цветение
* Подведение итогов

**Ожидаемые результаты:**

* Дети самостоятельно наблюдают и замечают красоту растительного мира;
* У детей формируется познавательный интерес к природе;
* Дети учатся устанавливать причинно-следственные связи;
* Формируются трудовые умения и навыки по уходу за растениями, бережное отношение к труду людей, желание общаться с природой;
* Формируются навыки заполнений за объектом исследования.

**Техника безопасности:**

* Нельзя обсыпать или **пробовать** почвенный субстрат.
* После окончания посева семян в почву **обязательно** вымойте руки в проточной воде с мыльным раствором.

**Ход реализации проекта.**

**1 этап. Подготовительный**

1. Инфо о цветах Сибири

2. Для расширения экологического кругозора дошкольников детям были предложены следующие темы для беседы:

* **«Узнаем, какая земля».**

**Цель:** узнать свойства земли (имеет вес, чёрного цвета, сыпучесть).

* **«Вода и растения».**

**Цель:** узнать, насколько вода необходима для растений.

* **«солнце и растения».**

**Цель:** определить роль солнечного света в жизни растений.

* **«Человек и растения».**

**Цель:** выяснить, насколько растение нуждается в уходе.

3.Посев семян в контейнеры с марлей.

1. **этап. Исследовательский**

3.Пересадка семян цветов в контейнеры с почвой. ( Приложение 2.)

4.Введение дневника

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | t режим | Содержание деятельности |
| 02.03.17 | 25\*C | Произведён посев и полив(Приложение 1.) |
| 03.03.17 | 26 \*С | Произведён полив контейнеров |
| 04.03.17 | 26 \*С | Произведён полив контейнеров |
| 06.03.17 | 26 \*С | В контейнере с марлей семена дали еле заметные ростки, произведён полив контейнеров. |
| 07.03.17 | 26 \*С | Произведён полив контейнеров |
| 08.03.17 | 26 \*С | Хорошо заметные светлые ростки в контейнере с марлей. Произведён полив контейнеров |
| 09.03.17 | 25 \*С | Произведена пересадка с контейнера с марлей в контейнер с почвой. Произведён полив и опрыскивание (Приложение 2.) |
| 10.03.17 | 24 \*С | Произведён полив и опрыскивание |
| 13.03.17 | 24 \*С | После двух дней выходных явных изменений не наблюдается, произведён полив и опрыскивание |
| 12.03.17 | 26 \*С | В контейнере с почвой семена цветов дали еле заметные ростки |
| 13.03.17 | 25 \*С | Всхожесть семян наблюдается в контейнере у Димы Б. Произведён полив и опрыскивание |
| 14.03.17 | 25 \*С | Ростки цветов стали явно выше. Произведён полив и опрыскивание |
| 15.03.17 | 26 \*С | **Появились первые листочки цветов**. (Приложение 3.)Произведён полив и опрыскивание. **Эксперимент окончен.** Дети продолжают наблюдать процесс роста цветка. |

1. **Этап, заключительный**

**Вывод**

Краткосрочный проект длился 14 дней. За это время ребята смогли наблюдать, как прорастают семена Сибирских цветов.

 Ежедневно дети наблюдали процесс роста цветов и давали данные для дневника.

В процессе реализации проекта ребята узнали о ценности продукта и его характеристиках. (Приложение 3.)