**Спортивное развлечение в средней группе**

 **«А ну- ка девочки»**

**Цель**: Сформировать представление о здоровом образе жизни у воспитанников.

**Программные задачи:**

- Образовательная: уточнить и обобщить знания детей о спортивных снарядах и играх с ними.

- Развивающая: развивать интеллектуальные и физические способности воспитанников;

- Воспитательная: воспитывать у детей выдержку, интерес к спортивным играм и дружелюбие.

**Предварительная работа:** знакомство со спортивным снаряжением и его применением, разучивание с детьми стихотворений, подготовка танцевальной композиции.

**Оборудование:** мячи резиновые детские, обручи, кегли, корзина, мячи для метания, канат.

**Ход мероприятия:**

В: Сегодня самый замечательный день ребята сегодня вы покажите нам как вы любите заниматься физкультурой и спортом. Ведь от того, насколько часто вы занимаетесь спортом, зависит, каким будет ваше здоровье. И сегодня мы покажем, друг другу, как мы любим спорт.

**Дети читают стихи:**

 Ребята, как вы думаете, где много витаминов? (Ответы детей)

**«Отгадай загадку»**

1.Что здоровым быть сполна

Физкультура всем нужна.

Для начала по порядку-

Утром делаем (зарядку)

2.Когда ребенок растет? (во сне)

3.Белая водица всем пригодится

Сливки, простокваша, масло в кашу нашу,

Творожок на пирожок.

Кушай, дружок, ешь да пей, гостям налей.

И коту не далей! (молоко)

4. Бродит одиноко огненное око.

Всюду где бывает, взглядом согревает. (солнце)

**Игра «Хорошо - плохо»**

Дети отвечают на вопросы ХОРОШО, ПЛОХО.

· Мыть ноги и принимать душ;

· Перед сном много пить и есть;

· Проветривать комнату перед сном;

· Смотреть страшные фильмы;

· Много гулять на свежем воздухе;

· Играть перед сном в шумные игры;

· Кушать жирную и сладкую пищу;

· Есть больше овощей и фруктов;

· Надевать чужую одежду и обувь;

· Смотреть на яркий свет;

· Делать гимнастику для глаз;

· Грызть орехи зубами;

· 2раза в день чистить зубы.

**Танец девочек с лентой**

В: Ребята, скажите, о чем я говорю?

- Он лежать совсем не хочет

Если бросишь – он подскочит,

Бросишь снова – мчится вскачь.

Угадайте? Это… мяч.

В: Правильно! Это мячик! И сегодня у нас праздник мяча.

**Дети читают стихи**

В: - А знаете ли вы, как появился мяч, и в какие игры играли наши бабушки и дедушки? Вот послушайте историю мяча. Мяч появился давным-давно. Мяч делали из травы, листьев, изготавливали из плодов деревьев, шерсти животных, шили из кожи, набивая травой, опилками. Древние воины любили играть в мяч. Современные футболисты могут выполнять много ударов по мячу, не давая коснуться земли. А какие виды спорта с мячом вы знаете? Назовите их. (Ответы детей)

В: - Молодцы, ребята! Много знаете видов спорта! Внимание, внимание! Начнем соревнования с мячом!

**Эстафета.**

 В. - У нас две команды: «Ромашки» и «Розочки». Напоминаю правила эстафет: эстафета начинается по сигналу, заканчивает последний игрок.

Дети строятся в две колонны по 5-6 человек, готовясь к эстафетам.

**Эстафеты:**

1. Бег (передача палочки).
2. Прыжки в мешках.
3. Полоса препятствий.
4. Игра на сообразительность «снег-лед».
5. «Курочка» (перенести на ложке яйцо).
6. «Болото» (прыжки по кочкам)
7. «Лодка» (в обручи перенести всех участников)

Вручение грамот и сладких призов.

В.- Молодцы ребята! Справились со всеми заданиями. Показали свою быстроту, ловкость и сплоченность коллектива. Желаем вам дальнейших побед и радости во всем!