**Перспективное планирование работы кружка**

**«Природа с нами» в средней группе.**

**Цель:** развивать мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность.

**Задачи:**

1. Сформировать у детей интерес к видам труда.

2. Формировать у дошкольников необходимые практические умения и навыки в работе с берестой. через продуктивную деятельность.

3. Развивать умение пользоваться простейшими инструментами.

4. Способствовать выработке навыков работы с различными материалами.

5. Формировать у детей художественно – творческие способности и активность в достижении цели. Развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы

6. Способствовать развитию конструктивной деятельности.

7. Развивать твёрдость рук, технические навыки. Воспитывать трудолюбие, усидчивость, аккуратность

8. Способствовать развитию внимания. Памяти, воображения. Творческой фантазии.

**АВГУСТ.**

1.-ознакомление с берестой и поделками из бересты.

2. -коллективная работа (создание коллажа из оттенков бересты)

Цель: Показать детям многообразие оттенков бересты.

3. -Грибная полянка (2 занятия)

Цель. Учить детей наклеивать бересту на бумагу из готовых элементов аппликации, определять тёмный и светлый оттенок бересты.

 4.«Нарядные крылышки».(Поделки из фантиков, гофрированной бумаги).

Цель: Приготовить разные цилиндры размером с пальчик. И будем мастерить разных насекомых, туловище которых напоминает трубочку. У них такие красивые крылышки! Их будем вырезать из фантиков и гофрированной бумаги.

**СЕНТЯБРЬ.**

1.«Весёлый арбуз». (Мозаичная аппликация).

Цель: Учить приклеивать маленькие квадратики мягкой губки в круговую, соблюдая расстояние между ними.

2. «Кошка»

Цель : учить детей наклеивать арбузные косточки на бумагу из готовых элементов аппликации.

3. «Морковка». (Аппликация из ниток).

Цель: Учить детей самостоятельно приклеивать готовую форму на лист картона с добавлением пряжи.

4. «Ягода». (Аппликация из ткани).

Цель: Учить детей самостоятельно выполнять работу, предложить самим придумать и изготовить ягоду.

**ОКТЯБРЬ.**

1. «Листопад». (Аппликация из сухих листьев)

Цель: Учить наклеивать сухие листья на лист бумаги, создавая изображение листопада.

2. Рыбки в пруду (2 занятия)

Цель :Учить детей наклеивать бересту на бумагу из готовых элементов аппликации

 3.«Деревья». (Обрывная аппликация).

Цель: Учить конструировать изображение кроны лиственного дерева из клочков зелёной бумаги; обрывать края бумаги закруглённой формы, изображая листья. (Коллективная работа).

3. Гроздь винограда

Цель. Продолжать формировать навык работы с берестой.

4.«Яблочный сад». (Аппликация из салфеток).

Цель: Продолжать знакомить со свойствами мягкой бумаги; учить скатывать из неё большие и маленькие комочки (яблочки); развивать воображение. (Коллективная работа).

**НОЯБРЬ.**

1.«Зверушки». (Поделка из природного материала).

Цель: Учить детей изготавливать зверушек из природного материала: туловище – шишка, голова – каштан. Для соединения деталей использовать пластилин.

2. Открытка для папы «Кораблик»( 2 занятия)

Цель : формировать у детей чувства радости, гордости при изготовлении подарка для папы.

 3. «Узор на тарелке». (Аппликация из семян тыквы).

Цель: Учить детей наклеивать семена тыквы на готовое изображение. Развивать эстетическое восприятие. Видеть красоту.

4. «Деревья».

Цель : учить детей вырезать полоски из бересты.

**ДЕКАБРЬ.**

1.«Чашка с блюдцем». (Поделка из папье – маше).

Цель: Познакомить детей с новым видом ручного труда. Учить разрывать бумагу и полоски и приклеивать слоями, чередуя вертикальное и горизонтальное размещение; покрыть грунтовкой. Развивать мелкую моторику.

2.«Чашка с блюдцем».(Роспись готового изделия).

Цель: Продолжение. Учить оформлять готовые изделия росписью или аппликацией. Развивать фантазию, достигать желаемого результата.

3.«Звёздочки и шарики».(Лепка из солёного теста).

Цель: Продолжать знакомить детей с новым материалом – солёным тестом. Учить лепить по трафарету из солёного теста звёздочки и шарики для новогодней ёлочки. Учить расписывать готовые изделия из теста гуашью, по желанию ребёнка; покрыть лаком и повесить на ёлочку. Развивать творчество и фантазию.

4. Сюжетная аппликация «Новогодняя ёлочка» (ёлочка с новогодними игрушками, снеговик. подарки) (3 занятия)

Цель: развивать творческое воображение

**ЯНВАРЬ.**

1.«Зайчик». (Аппликация из ваты).

Цель: Учить на бархатной бумаге изображать по силуэту зайчика из ваты, дополняя пейзаж деталями из цветной бумаги.

2.«Волшебные снежинки».(Лепка из солёного теста).

Цель: Учить детей изготавливать снежинку из четырёх тонких колбасок, пересекающихся в центре. Развивать фантазию в украшение снежинок бисером.

3.«Лисичка и волк». (Конструирование – оригами).

Цель: Познакомить детей с новым видом ручным труда. Учить аккуратно складывать лист бумаги по диагонали, вдоль и поперёк. Внимательно слушать объяснения педагога и повторять его действия.

**ФЕВРАЛЬ.**

1. «Зайчик»

Цель. Учить детей по контуру выстригать круг

2. «Валентинки».(Аппликация из резаных ниток).

Цель: Продолжить знакомить с техникой выполнения аппликаций из ниток. Учить равномерно намазывать участки изображения и посыпать их мелко нарезанными педагогом нитками.

3. .«Открытка ко дню защитника отечества». (Аппликация из макарон).

Цель: Учить детей оформлять открытку макаронными изделиями, создавая самолёт, ракету, кораблик по желанию детей. Аккуратно приклеивать на картон.

4. «Наша Армия!».(Поделки из яйца).

Цель: Учить детей аккуратно приклеивать на яйцо из готовых форм; глазки, рот, головной убор и тельняшку для моряка. Развивать воображение и глазомер

**МАРТ.**

1. Открытка для мамы «Цветы в вазе»( 2 занятия)

Цель : формировать у детей чувства радости, гордости при изготовлении подарка для мамы.

2.«Рамочка для фотографий». (Бисерография).

Цель: Учить детей оформлять форму рамочки бисером, пайетками и декоративными цветами. Равномерно распределять блёстки на лицевой стороне.

3.«Первые цветы» (Аппликация из цветной бумаги).

Цель: Учить детей самостоятельно вырезать лепестки из прямоугольника цветной бумаги, составлять из них цветок.

3. «Мишка проснулся».

Цель. Продолжать учить детей выстригать по контуру.

4. «Экзотические рыбки». (Аппликация из семян тыквы).

Цель: Учить аккуратно приклеивать семена тыквы на элементы аппликации, располагая их в определённом порядке.

**АПРЕЛЬ.**

1. «Утренние лучики» (аппликация солнышко)

Цель: учить детей выстригать по кругу

2.«Ракеты и кометы». (Аппликация из цветной и гофрированной бумаги).

Цель: Учить детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на 3 треугольника (большой треугольник- нос ракеты, два маленьких- крылья).

3.«Пасхальные яйца» (Поделка из цельного яйца).

Цель: Продолжать знакомить детей с новым материалом - солёным тестом. Учить катать тесто между ладошками, придавая форму яйца. Украшать форму по желанию ребёнка, используя при украшении бисер, цветную бумаги или гуашь.

4. «Бабочки-красавицы» (2 занятия)

Цель: учить детей группировать детали аппликации различных размеров.

**МАЙ.**

1.«Красивое платье». (Аппликация из ткани).

Цель: Учить выполнять аппликацию из ткани, правильно располагать элементы украшения. Развивать творческую фантазию.

2. «Божья коровка» (2 занятия)

Цель: формировать умения наклеивать детали друг на друга.

3. «Весёлые пуговицы». (Лепка из солёного теста).

Цель: Учить лепить оригинальные пуговицы для платья или кофточки. Затем пуговицы раскрашиваем яркими акриловыми красками или гуашью. После сушим на воздухе или в духовке.

4.«Букет роз». (Аппликация из гофрированной бумаги).

Цель: Учить детей скручивать бумагу в жгутики по спирали; закреплять навыки приклеивания, глазомер.

**Оформление выставки «Природа с нами»**

**Цель: вызвать у детей чувства радости за проделанную работу.**

**Использованная литература:**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/05/15/kruzhok-volshebnyy-mir-prirodnogo-materiala>

<http://www.maam.ru/detskijsad/programa-dopolnitelnogo-obrazovanija-priroda-i-fantazija.html>

<https://pedportal.net/nachalnye-klassy/raznoe/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-kruzhok-quot-podelki-iz-prirodnyh-materialov-quot-544138>