Развлечение

для второй младшей группы «Масленица»

Цель: Познакомить детей с народным праздником - **Масленица**.

Задачи:

*«Познание»*

- развивать познавательную активность.

*«Коммуникация»*

- учить понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность; вступать в контакт с окружающими.

*«Чтение художественной литературы»*

- учить детей воспринимать небольшие по объему потешки; эмоционально откликаться на эти произведения.

*«Социализация»*

- воспитывать интерес к праздникам и традициям своего народа; способствовать формированию положительных эмоций, доброжелательных взаимоотношений.

*«Труд»*

- формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Учить детей строить постройку сообща.

*«Музыка»*

- учить детей двигаться ритмично; выполнять движения по показу воспитателя. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку.

*«Художественное творчество»*

- учить детей раскрашивать контурный рисунок; правильно держать карандаш, регулировать нажим.

*«Физическая культура»*

- развивать двигательную активность. Способствовать снятию эмоционального напряжения.

*«Здоровье»*

- упражнять детей в бросании в горизонтальную цель; развивать глазомер, ловкость, координацию движений. Развивать мелкую моторику рук.

Предварительная работа:

• Оформление выставки в книжном уголке: *«Мои любимые праздники»*.

• Рассматривание иллюстраций к данным праздникам.

• Чтение русских народных пословиц и поговорок.

• Разучивание:

- русских народных потешек;

- игрового упражнения *«Целься вернее»*;

- физ. минутки *«Где же наши ручки?»*;

- хороводной игры *«Ровным кругом»*;

- пальчиковой гимнастики *«Солнышко»*.

Материал:

• Гуашь желтого цвета и листы бумаги в форме черной сковороды с белым кругом внутри.

• Крупный набор строителя, *«снежки»*.

• Семь картинок с изображением блинчиков

• Музыкальный центр.

• Диск с записью русской народной музыки.

Подготовка: Красиво убранный стол в русском народном стиле с самоваром и блинами.

Ход развлечения:

В о с п и т а т е л ь: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте

Воспитатель: ­ Ребята к нам сегодня в гости пришли Анастасия Алексеевна и Наталья Сергеевна давайте с ними поздороваемся

Дети: Здравствуйте!

Гости: Здравствуйте, ребята с праздником вас!

Воспитатель: Я рада видеть вас в нашей творческой гостиной. Сегодня наша гостиная выглядит необычно: самовар, блины… Все это не случайно. Встреча наша называется *«Широкая****Масленица****»*. Сегодня я хотела бы вас познакомить с историей и традициями празднования русского народного праздника – **Масленицы**. Этот праздник появился очень давно, но так полюбился людям, что его празднуют до сих пор. **Масленица** продолжается целую неделю – семь дней. Во время **Масленичной** недели празднуют окончание зимы. Люди, уставшие от снега и холода, радуются солнышку, которое начинает греть все больше и больше. Проводам зимы и посвящен этот праздник. Всю неделю пекутся вкусные блины, ведь они так похожи на солнышко. Вот и я приготовила для вас блины.  Давайте посчитаем, сколько их…

Д е т и: Всего 7 блинов.

В о с п и т а т е л ь: Правильно. Их столько, сколько дней длится **Масленичная неделя**. Каждый блинчик нам расскажет про свой день и свою забаву вам предложит. Хотите?

Д е т и: Да!

В о с п и т а т е л ь: Тогда внимательно слушайте

Картинка с изображением *«Первый блин»*.

В о с п и т а т е л ь: Начинается празднование в первый день недели – понедельник. Его называют *«встреча»*. В этот день делают куклу-чучело и строят снежные горки, и, конечно же, начинают печь блины. Вот и наш повар, ребята, вылила сегодня на сковородку блинное тесто, а вот до готовности довести его не успела. Поможем ей?

Д е т и: Да!

Воспитатель: Тогда слушайте внимательно задание: нужно раскрасить блинчик так, чтобы он стал похож на готовый. Из белого превратился в желтый. Задание понятно?

Д е т и: Да…

Воспитатель: Тогда тихонько присаживаемся за столы. А перед тем, как вы начнете работать, предлагаю вам немножко размять свои пальчики.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА *«Солнышко»*.

Утро красное пришло,

Солнце ясное взошло.

Стали лучики светить,

Малых деток веселить. *(Пальчики разгибаются по одному.)*

Прилетели тучки,

Спрятались лучики. *(Пальчики прячутся в кулачок.)*

РИСОВАНИЕ *«Блинчик»*.

Организация: После того, как все ребята выполнят задание, воспитатель хвалит особенно отличившихся детей и предлагает сделать чучело - Масленицы

Картинка с изображением  *«****Второй блин****»*.

Воспитатель: **Вторник называют***«заигрыши»*. В этот день строят ледяные и снежные крепости для игр. Вот и я предлагаю нам соорудить свою крепость. Справимся?

Д е т и: Да…

Воспитатель: Тогда слушайте внимательно задание: нужно из предложенных материалов *(крупный строитель)* соорудить одну крепость. Всем вместе. Задание понятно?

Д е т и: Да.

В о с п и т а т е л ь: Тогда начинаем наше строительство.

**КОНСТРУИРОВАНИЕ***«Крепость»*.

Организация: После того, как крепость будет построена, воспитатель хвалит особенно отличившихся детей и предлагает ребятам проверить, кто же из них окажется самым метким. Раздает ребятам *«снежки»*.

В о с п и т а т е л ь: Постарайтесь бросить *«снежок»* точно в крепость… *(Все ребята становятся на одинаковом расстоянии от постройки.)*

ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ *«Целься вернее»*.

Организация: После того, как все ребята выполнят задание, воспитатель хвалит особенно отличившихся детей и ребята снова усаживаются на стульях полукругом перед экраном.

Картинка с изображением  *«Третий блин»*.

В о с п и т а т е л ь: Среда называется *«лакомка»*. В этот день приходят в гости на блины. А вы, ребята, знаете, что самый обыкновенный блин можно назвать разными необыкновенными словами?

Д е т и: Да.

В о с п и т а т е л ь: Проверим?

Д е т и: Да!

В о с п и т а т е л ь: Слушайте внимательно. Подсказывайте старательно.

РЕЧЕВАЯ ИГРА *«Блины»*.

На тарелке он один – называем просто… *(блин)*

Много испекли их мы – тогда зовем мы их… *(блины)*

Испекли его для дочки – назовем его… *(блиночек)*

Будет есть его сынок – назовем тогда… *(блинок)*

Организация: После того, как все слова угаданы, воспитатель хвалит особенно отличившихся детей и предлагает ребятам поиграть в одну интересную игру.

ХОРОВОДНАЯ ИГРА *«Ровным кругом»*.

Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря:

Ровным кругом

Друг за другом

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте!

Дружно вместе

Сделаем вот так!

С окончанием слов останавливаются и **повторяют движение**, которое показывает воспитатель.

Организация: Во время прогулки танцевали вокруг Чучело-Масленицы играли в Хороводную игру «Вокруг круга»

Картинка с изображением  *«Четвертый блин»*.

В о с п и т а т е л ь: Четверг – *«разгул»*, самый веселый день. Возят чучело на колесе, катаются, песни поют, начинают колядовать. Колядовать – значит ходить по дворам, петь веселые песни и желать здоровья и благополучия хозяевам. А теперь, ребята, я хочу проверить, какие вы внимательные. Выходите ко мне, на коврик.

ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ *«Где же наши ручки?»*

В о с п и т а т е л ь: *«Где же наши ручки?»*

Д е т и: *«За спинкой.»* *(Дети прячут руки за спину. И дальше движения по тексту.)*

В о с п и т а т е л ь: *«Где же наши ручки?»*

Д е т и: *«На поясе.»*

В о с п и т а т е л ь: *«Где же наши ручки?»*

Д е т и: *«На плечиках.»*

В о с п и т а т е л ь: *«Где же наши ручки?»*

Д е т и: *«На коленях.»*

В о с п и т а т е л ь: *«Где же наши ручки?»*

Д е т и: *«На голове.»*

Картинка с изображением  *«Пятый блин»*.

В о с п и т а т е л ь: Пятница – *«вечерки»*. Теперь уж папа бабушку вечером к себе приглашает, блинами угощает.

Воспитатель выразительно читает детям потешку:

**Масленичные** блины – просто объеденье!

Со сметаной и с икрой, с **маслом и вареньем**.

Почитает весь народ **Масленицу нашу**.

Веселее не найдешь праздника и краше!

Картинка с изображением  *«Шестой блин»*.

В о с п и т а т е л ь: Суббота – *«посиделки»*. Ходят друг к другу в гости, дарят подарки. В этот день сжигают чучело **Масленицы** и окончательно прощаются с зимой. Пепел развеивают по полю, чтобы был хороший урожай. Я знаю, что вы тоже приготовили маленькие подарочки нашим гостям. Подарите свой приготовленный подарок тому, кто сидит с вами рядышком. Да не просто отдайте в руки, а скажите добрые слова. Сумеем?

Д е т и: Да!

ДИДАКТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ *«Вручи подарок»*.

Организация: Ребята дарят подарки гостям

Организация: во время прогулки сжигали чучело Масленицы и радовались приходу весны

Картинка с изображением *«Седьмой блин»*.

В о с п и т а т е л ь: Последний день **Масленицы –***«проводы»*. Заканчивается гулянье, на ледяных горках разводят костры, чтобы лед растопить, холод уничтожить. А еще последний день **Масленицы называют***«прощенное воскресенье»*. Ведь последний день недели – воскресенье. А прощеным его называют, потому что в этот день все друг у друга прощения просят за то, что совершили. За ошибки. За все то, что могло обидеть человека. Воспитатель выразительно читает детям потешку:

Как на **масленой неделе**

Из печи блины летели!

С пылу, с жару, из печи,

Все румяны, горячи!

**Масленица**, угощай!

Всем блиночков подавай.

С пылу, с жару – разбирайте!

Похвалить не забывайте.

В о с п и т а т е л ь: А теперь пора и настоящих **масленичных** блинчиков попробовать. Тщательно вымойте руки и принимайтесь за угощения