**Открытое занятие для детей средней группы**

**на тему: «Поможем природе сами»**

**Цель** - Закрепить экологические представления детей о важности сохранения и бережного отношения к природе:

**Обучающие задачи**:

- Формировать знания детей о природе;

**Развивающие задачи:**

-Развивать коммуникативные навыки детей.

**Воспитательные задачи:**

-воспитывать у детей любовь к природе, желание заботиться о ней.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте улыбаться друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

(Дети стоят в кругу)

 Доброе утро улыбчивым лицам!

 Доброе утро солнцу и птицам!

 Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

 Пусть доброе утро продлится до вечера!

**В:** Ребята отгадайте пожалуйста загадку

Если снег повсюду тает, день становится длинней,

Если все зазеленело, и в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит, если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер, значит, к нам пришла …

Дети: Весна! (слайд1)

**В**.- Ребята,

- После какого времени года наступает весна? (после зимы).

Вот и закончилась Зимушка-Зима!

Назовите признаки весны, которые вы знаете? (волшебная палочка),

(Дети садятся)

**В:**

- Вся природа радуется приходу весны! Просыпаются деревья и растения, животные и насекомые, возвращаются перелетные птицы. Ребята, вы любите путешествовать? Сегодня я хочу пригласить вас в путешествие. А куда? Вы узнаете отгадав загадку:

-Ждёт нас в гости друг зелёный,

Ждут берёзки, липы, клёны,

Травы, птицы и цветы

 Небывалой красоты,

Сосны, ели до небес….

Друг зелёный – это….

**Дети:** Лес! (слайд 2)

**В:** Правильно, ребята. Мы отправимся в путешествие в весенний лес. Скажите, а что же такое лес? (Ответы детей)

Дети: -лес – это зеленый наряд нашей земли.

-лес – это дом для птиц и животных.

-лес – это наше богатство.

-лес – это красота нашей природы.

-лес – это врач, который очищает воздух , дает кислород.

Воспитатель: Правильно, молодцы. А скажите мне кто помогает наводить порядок в лесу?

Дети: Лесник

В. А что он делает в лесу? (ответы детей)

В: Ребята, прислушайтесь, что это за шум? (вбегает Лесник)

Лесник:

Здравствуйте ребята!

Помогите! Помогите!

Воспитатель: Здравствуй Лесник! Что случилось?

Лесник –

В лесу беда случилась

Люди мусор раскидали,

И берлогу закидали

А в берлоге той медведь

Зимовал он много лет

Надо мишку выручать

Из берлоги вынимать!

(слайд 3)

Лесник: Но для этого необходимо выполнения задания. Я не успеваю помогите! (оставляет карточки с заданиями)

Воспитатель: Ребята, что же делать? Давайте поможем Леснику спасти медведя! Не расстраивайся, Лесник! Мы поможем всё исправить!

Ребята поможем медведю выбраться из берлоги?

Дети: Да

Физкультминутка:

 В.-Готовы все идти за мной? Сначала пройдем по узенькой тропинке, перешагнем через упавшие деревья, перейдем болото по кочкам.

 -Вот мы и в лесу! Правда, здесь красиво. (Ответы детей).

 -Присядем на пенечки, посмотрите ребята вот перед вами берлога медведя, про которую нам говорил Лесник. Чтобы мусор нам убрать, нужно выполнить задания, которые оставил нам Лесник. Ребята вы готовы к выполнению заданий? И спасти медведя? (ответы детей)

Нам необходимо повторить правила поведения в лесу. Я буду вам говорить, как нужно себя вести в лесу, а вы, если правильно, будете отвечать: «Да», но если неправильно, то вы отвечаете: «Нет»

1. На полянке посидели,

Все попили и поели,

А потом пошли домой —

Мусор унесли с собой! Правильно?

2. Можно по лесу гулять

 Ветки с дерева ломать?

3. Девочки цветочки рвали

 И в веночки заплетали.

А полянка вся пуста —

Не осталось ни цветка! Правильно?

4. Можно уходя домой,

Уносить ежа с собой?

5. Дети по лесу гуляли,

Не шумели, не кричали,

Ягоды собрали,

Кустик не сломали! Правильно?

6. Насекомых не давите,

Если встретите в лесу,

Насекомые природе

 Много пользы принесут! Правильно?

7.Муравьиный дом в глуши –

Ты его не тормоши,

Муравьишкам помоги,

Домик их огороди! Правильно?

9.В лесу всем птицам помогай

 И птичьих гнезд не разоряй

 Растут на радость всем птенцы,

Природы звонкие певцы! Правильно?

**В**. –Молодцы, справились с 1 заданием,

1. Задание.

 Ребята, давайте уберём мусор в лесу возле берлоги медведя. Поможем ему? (Ответы детей).

А что нужно сделать прежде чем приняться за уборку? Что нужно надеть? (Ответы детей).

**Игра-соревнование** «Уберём мусор на полянке»

*Мы веселые ребятки*

*Надеваем мы перчатки*

*Дружно в лес мы соберёмся*

*На полянке уберемся*

На полу лежат два обруча, в каждом из них «мусор». По сигналу ведущего дети собирают «мусор» каждый в свою корзинку.

*Все ребятки, по порядку*

*Все снимаем мы перчатки*

**В:** Спасибо вам, ребята, на полянке стало так чисто, но медведя надо дальше спасать, поможем ему.

1. Задание.

 Ребята давайте дальше спасать медведя. Следущее задание называется «Найди лишнее»

- Почему этот предмет вы считаете лишним?

 Молодцы ребята, все нашли лишнее.

4) Танец «Сердитая тучка»

- Ребята, можно разжигать костёр в лесу? Почему? Чем можно потушить огонь? Правильно, водой. Но где же нам в лесу взять воду? ( Дождик может помочь).

 (Обращаю внимание детей на изображение «сердитой» тучки.)

-Ой, посмотрите, какая сердитая тучка на небе. Давайте станцуем танец для тучки и она снова станет веселой.

- молодцы ребята справились с заданием.

1. Следующее задание , а тут Лесник дал вам задание назвать пословицы о весне.

Дети называют пословицы:

* Грач на горе - весна на дворе.
* Матушка весна всем красна.
* Вода с гор потекла, весну принесла.
* Зима весну пугает, а сама тает.
* Весна красна цветами, а осень пирогами

Значение пословиц назовите.

1. Следующее задание для вас

Проводится дидактическая игра «Собери правила поведения в лесу»

Воспитатель раздает 4-м детям конверты, в них разрезная картинка

На столе дети выкладывает свое правило. Затем воспитатель у каждого ребенка спрашивает, что у него получилось.

Молодцы, хорошо поработали. Давайте вернемся на полянку и посмотрим как вы хорошо постарались, помогли медведю выбраться из берлоги, что у нас получилось, спасли ли мы мишку? А как мы его спасали? Понравилось вам? (ответы)

А сейчас девочки напомнят нам правило поведения в лесу.

**Алиса.**

Давайте будем беречь планету-

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду её никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

От этого станем мы только добрей.

**Вероника**

Наша планета Земля

Очень щедра и богата.

Горы, леса и поля –

Дом наш родимый, ребята

Давайте будем беречь планету!

Другой такой на свете нету.

**Ребенок рассказывает стихотворение:**

Все- все на свете нужны!

И мошки не меньше нужны, чем слоны,

Нельзя обойтись без Чудищ нелепых

И даже без хищников- злых и свирепых

Нужны все на свете!

Нужны все подряд-

Кто делает мёд и кто делает яд.

Плохи дела у кошки без мышки

У мышки без кошки не лучше делишки!

Да! Если мы с кем- то не очень дружны

Мы всё –таки очень друг другу нужны.

Молодцы, девочки, знаете правила поведения в лесу, только не забывайте их выполнять!

Воспитатель:

Вести себя достойно просим,

В лесу, запомним, мы лишь гости!

Лес - богатство и краса,

Береги свои леса!

Воспитатель: Вот и пришла пора прощаться с лесом. Нам нужно возвращаться в детский сад. медведь вам очень благодарен за помощь.

-На память о нашей встрече хочет угостить вас вкусными, ароматными, лесными яблочками.