План открытого занятия старшей - подготовительной группы

«Путешествие снежинки»

Цель: Развивать умение детей рассматривать предмет. Познакомить детей с новыми геометрическими фигурами. Развивать монологическую и диалогическую речь. Формировать интерес детей к творчеству.

Оборудование: музыкальный проигрыватель и музыкальное произведение «Снежинка» из к/ф «Чародеи», нарисованное облако, объемная снежинка из бумаги, снежок из ниток, карандаши цветные, шестиугольники из белой бумаги, клей, телевизор, картинки снежинок под микроскопом.

Основная часть.

*Воспитатель приглашает детей в группу под мелодию «Снежинка» из к/ф «Чародеи». Предлагает детям расположиться удобнее на ковре. Дети рассаживаются. Музыка затихает и звучит фоном.*

*Воспитатель:* Здравствуйте ребята. (*дети приветствуют педагога*) Ребята, сегодня к нам пришли гости, чтобы узнать вместе с нами что-то новое и интересное, давайте их поприветствуем. *(дети здороваются с гостями)*

Мои снежинки, я не просто пригласила вас присесть на ковер поудобнее, наше сегодняшнее путешествие я бы хотела начать с рассказа вам чудесной и снежной сказки.

*Воспитатель читает сказку и показывает наглядно, как снежинка падала с облака на землю.*

*Сказка «Путешествие снежинки» Автор: Данилов Георгий*

*Дети отвечают на вопросы педагога.*

*Воспитатель:* Ребята, мы послушали очень интересную сказку. А я хочу предложить вам попробовать самим подобрать красивые и подходящие слова к нашей снежинке. Они соберутся в один большой «снежный ком».

*Игра «Снежный ком». Дети встают в круг. Воспитатель берет в руки «снежок» из ниток и говорит «Снежинка – красивая…», передает снежок ребенку стоящему рядом, ребенок повторяет слова за воспитателем и добавляет свое слово и так далее по кругу.*

*Воспитатель:* Молодцы! Настоящий «снежный ком» из слов у нас получился. Теперь приглашаю вас взять стульчики и присесть за наши столы. *(Дети рассаживаются по местам за столы)* Посмотрите на фигуры из бумаги, которые лежат перед вами. Как вы думаете, как называется эта фигура? *(Ответы детей)*Давайте посчитаем количество вершин. (*Считают)* Их 6. Эта фигура шестиугольник. Любая снежинка падающая на нашу землю имеет шесть основных вершин. Давайте посмотрим на них поближе.

*Демонстрация на телевизоре фотографий снежинок под микроскопом.*

*Воспитатель:* Ребята, просматривая эти красивые узорчатые снежинки, вы нашли одинаковые? (*дети отвечают, что одинаковых снежинок не нашли*) Правильно. Снежинки, как и мы с вами совсем разные не похожие друг на друга. Каждая по- своему прекрасна. Вот и я хочу вам предложить нарисовать и придумать свою собственную снежинку. Но чтобы наши пальчики во время рисования слушались нас, мы сделаем для них снежную зарядку.

*Пальчиковая игра. «Снежинка»*

*Расскажи мне про снежинку, Поглаживаем ладошки*

*Что на ручке у тебя?*

*Эта колкая пушинка Разминаем большой палец*

*Тут вертлявая змея, … указательный палец*

*Эта очень длинная - она же серединная. … средний палец*

*Следующая сонная, … безымянный*

*А мелкая - задорная. … мизинец*

*Снежинки все не ссорятся. Сжимаем, разжимаем кулачки.*

*Вместе дело спорится.*

*Воспитатель:* Приступаем к рисованию наших неповторимых снежинок. После окончания вашей работы мы отправим наши чудесные снежинки на облако.

*Дети выполняют творческое задание, после приклеиваем готовые снежинки на облако с помощью клея. Облако вместе с детьми демонстрируем гостям и вывешиваем на выставку.*

*Воспитатель:* Ребята, вам хочу сказать огромное спасибо за такое чудесное путешествие. Давайте попрощаемся с нашими гостями, надеемся, что им сегодня у нас было интересно и весело. (*Дети прощаются и идут играть в любимые игрушки)*