***Краткосрочный проект***

***«С добром в сердце»***

Педагог – психолог: Ощепкова Н.Р.

**2019**

**Тема: «С добром в сердце»**

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Участники:**  
дети, родители.

**Время реализации проекта:**1 неделя ноября

**Актуальность:** Дошкольный возраст, это прекрасная пора, когда ребенок развивается, растет и старается идти в ногу со временем. Но, как известно, в наше нелегкое время, духовные ценности человека уходят на второй план, над ними преобладают материальные. Такое обстоятельство приводит к искажению представлений о мире, как таковом, стираются границы между добром и злом, исчезает понятие милосердие и справедливость, даже понятие «настоящий друг и дружба» теряют свой смысл.  
Как известно, дети дошкольники, это чистый, открытый лист и то что мы запишем на нем, то и протянется за ним красной нитью, на протяжении всей его жизни. Поэтому формирование и закрепление представлений о нравственности, дружбе, добре и зле является актуальным. МКДОУ д/с № 5 «Лесной» старается, чтит семейные традиции, делает акцент на дружбу, толерантность. Педагоги проводят нравственные беседы с детьми, организую выставки, ведут работу с родителями. Мною было предложено создать краткосрочный проект «Добро в нашем сердце».

**Цель:** Формирование и закрепление представления о нравственных чувствах и эмоциях.

**Задачи:**– настроить детей на положительное отношение к окружающим;

– закрепить у детей понятие добрые поступки в жизни и какова их значимость;  
– развить у детей чувство эмпатии.

**Планируемые результаты:**

* Сформировать понятие «Родственные отношения» и «Поколение»;
* Закрепит уважительное отношение к родным;
* Получить знания и представления о семейной традиции и семейной истории.

**Этапы проекта:**

**Начальный этап:**

* Определение целей и задач;
* Написание планы работы;
* Подбор материала по данной теме;
* Подбор информации для родителей.

**Основной этап:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа с родителями** | **Работа с детьми** |
| Памятка для родителей «Развитие чувства эмпатии у ребенка дошкольного возраста». | 1. Занятие «Улыбнись, и друг с другом подружись |
| 1. Беседа Что такое добро? |
| 1. Изготовление стендов из пословиц о доброте |
| 1. Фото отчет «Улыбка вокруг нас» |

План деятельности по реализации проекта «Добро в наших сердцах»

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | Мероприятие |
| 04.11.2019г. | Памятка для родителей «Развитие чувства эмпатии у ребенка дошкольного возраста» |
| 05.11.2019г. | Беседа Что такое добро? |
| 12.11.2019г. | Фото отчет «Улыбка вокруг нас»  Плакат: «Цветок добра», поговорки и пословицы о доброте. |
| 13.11.2019г. | Плакат «Волшебные слова»  Занятие «Дружба начинается с улыбки» |

**Тема «Урок доброты».**

**Интеграция образовательного процесса:** Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Виды детской деятельности:**

игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная, чтение художественной литературы.

**Цель:** развитие эмпатии у детей 4-5летнего возраста втеатрализованной деятельности**.**

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать позитивный образ «Я»; учить понимать эмоциональное и физическое состояние сверстника; углублять представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека; пробуждать интерес к театрально-игровой деятельности, создавать необходимые условия для её проведения.

**Развивающие:** способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы детей; Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей, навыки культурного общения со сверстниками), развивать отдельные компоненты устной речи, совершенствовать познавательную активность.

**Воспитательные:** развивать у детей способность к сопереживанию, состраданию, желание прийти друг другу на помощь через театрализованную игру; воспитывать доброе отношение друг к другу.

**Предварительная работа**: чтение художественной литературы, беседа «О доброте, дружбе», «Вежливые слова», «Добрые отношения-уважение к старшим», обыгрывание ситуаций, разучивание игр, стихотворений, репетиция

сценки.

**Материалы и оборудование:** ширма, подиум, театральный чемоданчик, диван, стол, стулья, магнитофон, лампа, красный шарик, пижама, тапки, очки, аптечка с медикаментами, фигурки магнитного театра, мягкие игрушки, магнитная доска, магниты, конверт.

**Планируемые результаты**:

воспитанник активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач, умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения, выражает положительные эмоции, проявляет интерес к игровым упражнениям, к информации которую получает во время общения.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент «Круг дружбы».** *(Дети под музыку заходят зал парами, видят на потолке красный шар с загадкой).*

**Педагог:** «Дорогие ребята, уважаемые гости пусть наша встреча принесёт всем радость общения и наполнит наши души прекрасными чувствами. Сегодня мы будем думать, размышлять, на вопросы отвечать.

**2. Игровой приём «Корзина идей».** Педагог задаёт детям вопрос: «Как вы думаете, зачем шар появился на потолке?». (*Ответы детей).*

**Педагог**: «Кто прав - узнаем в конце нашей встречи». *Открываем конверт с загадкой. Читает Чистова Настя.*

Радость делит он со мной

За меня всегда горой

Коль беда случится вдруг

Мне поможет верный …*(Ответы детей)*

**3. Развивающая игра «Закончи предложение».** *(В кругу).*

**Педагог:** «У каждого из вас есть друг верный, настоящий. Предлагаю вам рассказать о своём друге».

В центр круга выходит ребёнок. Ему необходимо пригласить в круг своего настоящего друга из группы и закончить предложение: «( имя)-

настоящий друг, потому, что…». Далее в круг приглашается другой ребёнок. Игра продолжается до тех пор, пока своих друзей не пригласят все дети.

**4. Физкультминутка «Дружба»**

Дружит орёл с небом

А молоко с хлебом

Ручьи с овражками

Пчёлы с ромашками

Дымок голубой дружит с трубой

А мы с тобой

**5. Развивающая игра «Цепочка слов». *(****Обобщение)*

**Педагог**: «Что значит хороший друг? Какой он?»*.(Ответы детей. На каждый ответ ставим магнит).*

**6. Игра на внимание «Хлопните в ладоши».**

**Педагог: «** Будем подбирать слова про друзей. Хлопать в ладошки, если услышите хорошие : добрый, внимательный, злой, умный, жадный, заботливый, весёлый, капризный, воспитанный, драчливый, спокойный, аккуратный, ленивый, скромный, вежливый».

**7. Подвижная игра «Помоги другу, или самая дружная пара».**

**Педагог:** «Сейчас мы узнаем, какая из пар самая дружная».

Дети делятся на пары. Одному из пары завязывают глаза. На полу между двумя стульями раскладываются крупные игрушки. Второму ребёнку из пары необходимо провести партнёра от одного стула к другому так, чтобы ни одна игрушка не была задета .( *Переход на* *стулья*).

**8. Введение в театрально-игровую ситуацию «Друг заболел».**

**Педагог рассказывает**: «У каждого из вас были грустные мгновения в вашей жизни, связанные с болезнью. Тогда казалось, что время остановилось, дни тянутся медленно. Скучно. Нужно лежать в постели, принимать горькое лекарство.

А если сильно заболел, то даже делать уколы. Я хочу вас познакомить с мальчиком, которого зовут Коля».

**Список литературы**

1. Е.П. Арнаутова. Педагог и семья. – М.: Издательский дом Карапуз, 2002
2. Т.А. Гайворонская, В.А. Деркунская. Развитие эмпатии у старших дошкольников в театрализованной деятельности. – М.: Центр педагогического образования, 2007
3. О.В. Гончарова. Театральная палитра. Программа художественно-эстетического воспитания. – М.: Творческий центр «Сфера», 2010
4. Н.В. Додокина, Е.С.Евдокимова. Семейный театр в детском саду. Совместная деятельность педагогов, родителей и детей. – М.: Издательство Мозаика-Синтез, 2008

1. Е.С. Евдокимова, Н.В. Додокина, Е.А. Кудрявцева. Детский сад и семья. – М.: Издательство Мозаика-Синтез, 2008