**Открытое занятие**

**во второй младшей группе на тему:**

**«Зимушка – зима!»**

Цель:Обобщить знания детей о времени года – зима, закрепить знания о характерных признаки зимы. Помочь детям понять, что лес – это единая экосистема, в которой важен каждый, даже самый маленький элемент.

Задачи:

Образовательные:

 Закреплять знания детей о характерных признаках зимы (зимой холодно, идет снег, сне лежит на крышах, дорогах, деревьях.);

Учить детей замечать красоту зимней природы;

Формировать понятия о свойстве снега (состоит из снежинок, холодный, пушистый, мягкий) ;

Учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи (снег тает на теплой ладошки и теплой комнате);

Развивающие:

Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом.

Развивать использовать в беседе накопленные знания.

Продолжать работу над развитием диалогической формы речи.

Развивать произвольное внимание, умение действовать по словестной инструкции взрослого.

Воспитательные:

Воспитывать отзывчивость, доброту, любовь к природе. Воспитание культуры общения в процессе совместной деятельности.

Материал и оборудование: Пазл с изображением леса, три картинки с изображением зимы, картинки с изображением животных и птиц, плакат с изображением зимнего леса, костюм незнайки, таз со снегом.

**Ход занятия:**

Вход под легкую музыку (установление эмоционального контакта)

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй вольный ветерок

Здравствуй беленький снежок.

Здравствуйте, ребятишки-

Девчонки и мальчишки.

Здравствуйте я вам скажу всех я вас приветствую.

**Воспитатель:** Дети давайте поприветствуем наших гостей.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята знаю что все дети любят отгадывать загадки. И я вам сейчас хочу загадать загадку.

«Дел не мало у меня.

Я белым одеялом всю землю укрываю.

Белю поля, дома. Зовут меня…» (Зима)

Молодцы, конечно же это зима. А у нас за окном, какое время года?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы догадались что сейчас на улице зима?

**Дети:** На улице снег, все вокруг белое.

**Воспитатель**: Зима- это одно из красивых времен года! Какая же она зима?

**Дети:** холодна.

**Воспитатель:** Ребята, а мы боимся зиму?

**Дети:** Неееет

**Воспитатель:** Давайте ребята покажем нашим гостям, как мы не боимся зиму.

Песенка: (сопровождается веселой музыкой)

Ой мороз, мороз, мороз

Ветки снегом все занес

А мы не боимся а мы веселимся (хлопают в ладоши)

Ой мороз, мороз, мороз

Он кусает нас за нос

А мы не боимся, а мы веселимся

Ой мороз, мороз, мороз

Щиплет щечки он до слез

А мы не боимся, а мы веселимся

(по два раза)

Первая картинка: падает снег



**Воспитатель:**

Посмотрите как красиво!

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится (И.Суриков)

Какой бывает снег?

**Дети:** Белый, холодный, пушистый, искристый, блестящий, хрустящий, мягкий.

**Воспитатель:** А когда снежинки кружатся, ветер их несет, как это называется?

 **Дети:** Вьюга, метель

**Воспитатель:** Ребята, а как воет вьюга?

**Дети:** у-ууууууу

**Воспитатель:** Из чего состоит снег?

Дети: из снежинок.

**Вторая картинка:** зимняя дорога.

Воспитатель: Дети, посмотрите, где лежит снег?

Дети: На дороге.

**Третья картинка:** дом в снегу сверху туча

**Воспитатель:** На чем еще лежит снег?

**Дети:** На крыше

**Воспитатель:** Показывает на облако и спрашивает. Ребята что это?

**Дети:** Туча

Какая большая туча. А как вы думаете, что может посыпаться из тучи зимой?

**Дети:** Снег

Воспитатель дергает за веревочку, летят снежинки.

**Воспитатель**: Ой, ребята посмотрите, сколько снега намело под елочку!

Дети подходят, воспитатель достает ведро со снегом. Дети трогают снег ладошкой.

**Воспитатель:** Рассмотрим, какой он?

**Дети:** Белый, легкий, мягкий, холодный, пушистый.

**Воспитатель:** А как вы думаете, снег состоит из чего?

**Дети:** Из снежинок.

**Воспитатель:** А теперь возьмите немного снега в ладошки.

У моей Иринки

Две красивые снежинки.

Все хотела показать,

Глядь-снежинок не видать.

**Воспитатель:** Дети, откройте ладошки (снега нет)

Куда исчез снег?

**Дети:** Растаял

Воспитатель: Во что превратился?

**Дети:** В воду.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Ладошки теплые

**Воспитатель:** Рука у нас теплая поэтому снег постепенно таит. Какой холодный снежок, давайте вытрем ручки.

**Воспитатель:** обращает внимание детей на пришедшего к ним гостя. Это незнайка.

**Незнайка**(взрослый):



Здравствуйте ребята! Я вот пришел к вам за помощью.

 Хотел пойти в лес, а не знаю, что это такое?

Давайте поможем незнайке, расскажем что такое лес.

 Для начала соберем пазл.

( дети подходят к столам, соединяют пазл)

**Воспитатель:** Какой лес у вас получился?

**Дети:** Красивый, зимний, белый.

**Незнайка.** Какой красивый лес у вас получился! Но чего то не хватает.

**Воспитатель:** Чтобы получился настоящий лес – нужно поселить в нем животных и птиц.

Воспитатель: предлагает детям выбрать среди картинок животных и птиц и «расселить» их в лесу.

**Незнайка:** Нет! Пусть звери живут в зоопарке! А то страшно будет в лес войти!

**Воспитатель:** Ребята прав Незнайка? Разве животным хорошо жить в клетки?

Дети «заселяют» лес животными, птицами и т.д. Обращают внимание на то что медведь спит в берлоги, рыбы живут подо льдом, а птицы на деревьях.





**Незнайка:** Я теперь боюсь идти в лес! Я там заблужусь! Вырубить надо половину деревьев .

**Воспитатель:** Что ты, Незнайка! Деревья рубить нельзя! Деревья нам помогают очищать воздух!

**Незнайка:** Спасибо вам большое! Теперь я знаю что лес –это общий дом для растений и животных. Я больше не буду бояться ходить в лес. До свиданья!

Воспитатель: Ну вот наше занятие подошло к концу. Берегите природу ребята! Приглашаю всех пройти в группу. До свидания!

Использованная литература: Открытые мероприятия для детей подготовительной группы. Образовательная область «Познавательное развитие» Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. Авт.- сост.: Аджи А.В. Воронеж: ООО «Метода», 2014-144с.

www/maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytodo-zanjatija-vo-vtoroi-mladsnei-drupe-na-tema-zimushka-zima-v-gosti-k-nam-prishla.html.