**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 95 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 95 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 24 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 71 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 95/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 95/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7/53,2% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5/38% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6/45,6% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6/45,6% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1/7,6% |
| 1.8.1 | Высшая | 0/0% |
| 1.8.2 | Первая | 1/7,6% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 13/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3/22,8% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/22,8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/15,2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/51,8% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/51,8% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,138 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 76,9 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

***Отчет***

***о результатах самообследования МКДОУ «Детский сад №5 «Лесной»***

***п. Тура» за 2015-2016 учебный год.***

**федеральные документы**

**региональные документы**

**муниципальные документы**

**документы образовательной организации**

***I. Общая характеристика образовательного учреждения.***

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Лесной» п. Тура» ЭМР общеразвивающего вида, введено в эксплуатацию в 2007 году.

МКДОУ «Детский сад №5 «Лесной» п. Тура» ЭМР находится по адресу 648000, Красноярский край, п. Тура, ул. Таёжная,15.

***Телефон:*** 8(39170) 30 – 210

***Адрес сайта ДОУ:*** lesnoi-tura.bdu.su

***Лицензия на образовательную деятельность:***Регистрационный № 8717-л от 25.03.2016 г.

      МКДОУ № 5 «Лесной» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом  "Об образовании в  Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

* «Декларации прав ребенка»;
* «Конституцией РФ»;
* «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении»;
* «Международной Конвенцией о правах ребенка»;
* Уставом МКДОУ № 5 «Лесной».
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 -13;

В МКДОУ № 5 «Лесной» стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания;

- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;

- участие в городских мероприятиях, праздниках, конкурсах.

В 2015-2016 учебном году МКДОУ «Детский сад №5 «Лесной» п. Тура» ЭМР посещали 95 воспитанников в возрасте от 1,5  до 7 лет.  
Количество групп - 4. Из них:

- 1 младшая группа (с 1,5 до 3 лет);  
- 2 младшая (с 3 до 4 лет);  
- средняя  (с 4 до 5 лет);  
- старшая, подготовительная (с 5 до 7 лет).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5 - дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 18.00.

***Вывод:*** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

***II. Структура управления образовательным учреждением.***

***1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими документами:

- Основной общеобразовательной программой МКДОУ «Детский сад №5 «Лесной» п. Тура» ЭМР

- Договором между ДОУ и родителями;

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

- Коллективным договором;

- Локальными  актами;

- Штатным  расписанием;

- Документами по делопроизводству Учреждения;

- Приказами  заведующего ДОУ;

- Должностными  инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.

- Правилами  внутреннего трудового распорядка ДОУ;

- Инструкциями  по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

- Положением  о Педагогическом совете;

- Годовым  планами  работы ДОУ.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

***2. Формы и структура управления.***

***2.1. Структурно - функциональная модель управления ДОУ.***

     Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом  «Об образовании в Российской  Федерации». Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующей ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание ДОУ;

- Педагогический Совет ДОУ;

- Родительский комитет ДОУ.

       Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

       Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет ДОУ обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

       Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

***Вывод:*** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

***III. Условия осуществления образовательного процесса.***

         Фактическое количество сотрудников - 28 человек.

Обслуживающим персоналом ДОУ обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 51% от общего количества сотрудников.

В ДОУ сложился стабильный, творческий и дружный педагогический коллектив.

МКДОУ «Детский сад №5 «Лесной» п. Тура» ЭМР укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:

Всего педагогов – 13 человек:

из них воспитателей – человек, музыкальный руководитель – 1 человек, учитель - логопед – 1 человек, психолог – 1 человек, инструктор по физической культуре- 1 человек, педагог дополнительного образования -1 человек.

Педагогов имеющих высшее образование – 8 человек, среднее профессиональное педагогическое образование - 5 человек.

Возрастной ценз работников:

От 20 -29 лет – 3 человека – 22,8%

От 30 – 39 лет – 5 человек – 38,6%

От 45 – 55 лет – 5 человек – 38,6%

Квалификационный состав:

* Первую квалификационную категорию имеют – 1 педагог;
* Вторую квалификационную категорию – 0 педагога;
* Молодые педагоги – 3.

Все педагоги систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации при КК ИПК.

Ведущие цели в работе ДОУ – создание благоприятных условий для пол­ноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование ос­нов базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и фи­зических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи образовательной работы ДОУ:

* заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
* создавать в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отно­шения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительны­ми, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* максимально использовать разнообразных видов детской деятель­ности, их интеграция в целях повышения эффективности воспита­тельно-образовательного процесса;
* творчески организовывать воспитательно-образовательный процесс;

вариативно использовать образовательный материал, позволя­ющий развивать творчество в соответствии с интересами и наклоннос­тями каждого ребенка;

* уважать результаты детского творчества;
* объединить подходы к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
* соблюдать в работе детского сада и начальной школы преемствен­ности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутс­твие давления предметного обучения.

Цель и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской де­ятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследо­вательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Курсы повышения квалификации педагогических работников.

* Хейкури Наталья Сергеевна (воспитатель, зам. заведующей): «Здоровьесберегающие технологии в ОУ» 2006г. КИПК г. Красноярск;

«Вариативные образовательные программы в системе дошкольного образования», 2010г. КИПК г. Красноярск; «Разработка основной общеобразовательной программы ДОУ с учетом ФГТ», 2012г. КИПК г. Красноярск; «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» (Планирование образовательной деятельности), 2015г. КИПК г. Красноярск.

* Сорокина Любовь Болеславовна (музыкальный руководитель): «Современные педагогические технологии в музыкальном образовании» 2010г. г. Красноярска; «Организация методической работы в учреждениях культуры», 2014г. г. Красноярск; «Психолого-педагогическое сопровождение детей, одаренных в области культуры и искусства» 2014г.
* Рукосуева Наталья Сергеевна (воспитатель): «Управление воспитательной деятельной деятельностью в образовательном учреждении» 2004г. КИПК г. Красноярск; «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» (Развивающая предметно-пространственная среда), 2015г. КИПК г. Красноярск.
* Юрьева Надежда Валерьяновна (воспитатель): «Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГТ (Предметно-развивающая среда)», 2012г. КИПК г. Красноярск.
* Каненя Анастасия Алексеевна (учитель- логопед): «Развитие и коррекция» по теме «Современные технологии развития речи и мышления у учащихся коррекционных школ-интернатов» 2012г. АНМЦ г. Москва, «Технологии организации работы логопеда» (технологии Ястребовой А.В., Мастюковой Е.М., Филичевой Т.В. и др.) 2015г. КИПК г. Красноярск.

Кадровое  обеспечение  ДОУ  соответствует  его  статусу (детский сад   общеразвивающего  вида)  и  штатному  расписанию.

     Педагоги детского сада имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых методических объединениях  и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д.

      Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:   
- педсоветы;  
- теоретические и практические семинары;  
- деловые игры;  
- дискуссии;  
- выставки;  
- круглые столы;   
- смотры-конкурсы;  
- творческие отчеты.  
Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

      Работа с кадрами в 2015 - 2016 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

***Вывод:*** ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***Материально-техническое обеспечение ДОУ.***

         В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения – 4;

- кабинет заведующего – 1;

- кабинет зам. по хозяйственной части – 1;

- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;

- медицинский кабинет -1;

       Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и  индивидуализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает  воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Состояние материально-технической базы МКДОУ «Детский сад №5 «Лесной» п. Тура» ЭМР соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

ДОУ оснащён, в достаточном количестве, мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, детские музыкальные инструменты, диски с музыкальными записями, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия.

В ДОУ оборудованы специальные развивающие центры для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей. Групповые и учебные помещения оснащены разнообразным оборудованием, дидактическим материалом, наглядными пособиями.

Участок детского сада озеленен, оснащен игровым оборудованием. В зимнее время года участки пополняются снежными фигурами и горками.

ДОУ оснащено современными техническими средствами: видеомагнитофоны, телевизоры, музыкальные центры, компьютеры - 4, музыкальный синтезатор, видеокамера - 2, фотоаппарат.

        В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

***Вывод****:*  В ДОУ предметно – пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

***Воспитательно-образовательный процесс.***

       Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО в переходном периоде.

      Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с  программой развития  «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

       Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой ДОУ, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.  
      Основная образовательная программа ДОУ разработана с учетом основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы».

      Срок действия образовательной программы будет устанавливаться, учитывая, что основная содержательная часть образовательной программы должна соответствовать времени пребывания ребенка (или группы) в образовательном учреждении. В то же время некоторые разделы образовательной программы могут в определенной степени изменяться, дополняться, уточняться на каждый учебный или календарный год.

      Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

      В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.  
Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно – эстетическое. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом.

Основным направлением деятельности дошкольного учреждения является формирование культуры, любви к родному краю; освоение культуры через знакомство (изучение) традиций, языка и образа жизни коренного населения. Работа ведётся по программе «Эвенкийский язык для старшей и подготовительной групп детского сада» (авторы – составители А.Т. Лапуко, А.А. Кудря).

Цель: формирование у детей дошкольного возраста национальной культуры и приобщению к ее истокам, воспитанию чувства национального самосознания, воспитания чувства уважения к другим нациям.

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитывать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого является развитие кружковой работы в учреждении.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получать не только базовое дошкольное образование, но и развивать его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Согласно: Положения о кружковой работе, приказа заведующей ДОУ Успешно функционируют 7 кружков по следующим направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Цели** | **Программы** | **Возраст детей.**  **Ф.И.О. педагога.** |
| Художественно – эстетическое направление | | | |
| «Умелые ручки» | -Развивать воображение, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность, интерес к художественному экспериментированию | Программа «Цветные ладошки», 2009.  Автор И.А. Лыкова | 5-7 лет  Тайдынова И.Н. |
| «Акварелька» | Совершенствовать и углублять изобразительные навыки, раскрыть, творческий потенциал ребенка. | Программа «Цветные ладошки», 2009.  Автор И.А. Лыкова | 5-7 лет-  Ощепкова Н.Р. |
| «Волшебная бумагу» | Развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых. | Учебно-практическое пособие «Занятие по изобразительной деятельности дошкольника -бумажная пластика. | 3-4 лет  Рукосуева Н.В. |
| «Наши руки не для скуки». | Развивать у детей художественный вкус, воображение, творческие способности, прививать навыки работы, приучать к терпению и упорству. | Программа «Цветные ладошки», 2009.  Автор И.А. Лыкова | 3-4 лет  Исакова Г.В. |
| Физкультурно – оздоровительное | | | |
| Ритмика «Веселые нотки» | Обучить детей умению владеть своим телом, умению выступать перед другими, развить координацию, музыкальность, выразительность и мягкость исполнения. | Учебно-методические комплекты - ауди и видео диски. | 4-5 года  Мирк Р.А. |

     Услуги  предоставлялись  бесплатно. В  кружках  занимались  дети  с учетом  их  интересов,  способностей  и  желанием  родителей.

***Вывод****:* воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

***Взаимодействие с родителями воспитанников.***

      Важным направлением деятельности ДОУ является работа с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ   строит на принципе сотрудничества.   
 Основная цель этой работы:

- повышение педагогической культуры родителей;

- постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач;

- формирование гармоничных детско-родительских отношений.

Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;

- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);

- подготовка и проведение совместных мероприятий;

- выставки детских работ;

- папки-передвижки, информационные стенды;

- анкетирование;

- выпуск газет, информация на сайте ДОУ;

      Одной из полюбившихся родителями форм работы стали конкурсы поделок, рисунков, фотографий.

      Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности.

***Вывод:*** в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

***Результаты образовательной деятельности***

     Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической мониторинга.

     Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

     Мониторинг образовательного процесса и детского развития проводится в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень развития накануне поступления в школу.

***Вывод:*** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

***Сохранение и укрепление здоровья***

     Здоровье - сберегающая направленность воспитательно - образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.  
      Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в группе и на улице,

- физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе,

- прогулки,

- воздушные и солнечные ванны,

- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой:

- осмотр детей во время утреннего приема;

- антропометрические замеры;

- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

- витаминотерапия;

- полоскание горла водой.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены следующие формы мероприятий:

- утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия;

- физкультминутки;

- гимнастика после сна;

- полоскание полости рта;

- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;

- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

- прогулки;

- подвижные игры на свежем воздухе;

- корригирующая гимнастика,

- гимнастика пробуждения после дневного сна,

- «Недели здоровья»,

- самостоятельная двигательная деятельность детей.

***Вывод:*** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

***Организация питания, обеспечение безопасности.***

***Организация питания.***

     В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.  
     В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:  
- завтрак: чередуются молочные каши, рассыпные каши, напиток.

- 2 завтрак: фрукты, соки.  
- обед: свежие овощи, первое блюдо, второе блюдо, напиток, хлеб.

- ужин: супы, каши, творожные запеканки, напиток, хлеб.

     Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приемов пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

     В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.  
 На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль  качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет диетсестра ДОУ.

***Вывод:*** Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

***Обеспечение безопасности образовательного учреждения****.*

     Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, видеонаблюдением. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.  
     Территория по всему периметру ограждена высоким деревянным забором.  
Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.  
     Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится несколько раз в неделю.  
     С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

***Вывод:*** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

***Социальная активность и партнерство ДОУ.***

В  целях  всестороннего  развития  личности  и  обеспечения  качественной  подготовки  детей  к  школе  педагогический  коллектив  ДОУ  осуществлял  тесное  взаимодействие  с  социальными  учреждениями поселка:

- с ГИБДД по вопросам обучения правилам дорожного движения и профилактике детского травматизма на дорогах (проведение занятий с воспитанниками инспектором ГИБДД  ЭМР);

- с КГБУЗ «Туринская МБ» по оздоровлению и профилактике (проведение профилактических осмотров и прививок воспитанников  по графику; проведение медосмотра сотрудников 1 раз в год в соответствии с СанПин);

- с Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство» по вопросам нравственно-патриотического воспитания (посещение мероприятий к 23 февраля, 9 мая).

***Основные направления ближайшего развития ДОУ.***

- Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды;

- Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

- Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.

     В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, ДОУ определяет на следующий учебный год задачи по укреплению здоровья воспитанников, по совершенствованию физического воспитания, подготовке к школе, развитию коммуникативных навыков, экологическому воспитанию дошкольников. Планируется более активно использовать проектную деятельность для развития дошкольников.

Заведующая МКДОУ

«Детский сад №5 «Лесной» п. Тура» ЭМР

Каненя А.А.

«18» августа 2016г.