Подписано цифровой подписью: Каненя Анастасия Алексеевна
Дата: 2021.10.20 15:53:24 +07'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Лесной» п.Тура» Эвенкийского муниципального района Красноярского края
(МБДОУ Детский сад №5 «Лесной» п.Тура» ЭМР)

СОГЛАСОВАНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель управления образования администрации п. Тура	Управляющим советом МБДОУ Детский сад №5 «Лесной» п. Тура» ЭМР	приказом МБДОУ «Детский сад № 5 «Лесной» п.Тура» ЭМР
		от 25.05.2021г. № 47
О.С. Шапошникова	(протокол от 24.05.2021г. №5)	А.А. Каненя

Программа развития МБДОУ «Детский сад №5 «Лесной» п. Тура» ЭМР

на 2021–2026 годы

п. Тура, 2021 года

аспорт программы развития МБДОУ «Детский сад №5 «Лесной» п. Тура» ЭМР на 2021–2026 годы

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад №5 «Лесной» п. Тура»ЭМР на 2021–2026 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад №5 «Лесной» п. Тура» ЭМР от 29.04.2020г.
Координаторы	Каненя Анастасия Алексеевна, заведующая МБДОУ «Детский сад №5 «Лесной» п. Тура» ЭМР Лавренчик Татьяна Николаевна, секретарь
Исполнители программы	Работники МБДОУ «Детский сад №5 «Лесной» п. Тура» ЭМР, родители (законные представители) воспитанников.
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ; • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Устав образовательного учреждения; • СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» . • Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём.
Срок реализации программы развития	5 лет (с 2021 – 2026 год)
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап: Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы): - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых

	ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально- технической базы). Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей. Второй этап: Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы): - апробация новшеств и преобразований; - внедрение их в текущую работу детского сада; - реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка. Третий этап: Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы): - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы.
Цели программы развития	1. Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.
Задачи программы развития	1. Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечение преемственности основных образовательных программ ДОУ и начального образования в соответствии с ФГОС ДО. 2. Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. 3. Оказание квалифицированной коррекционно - образовательной помощи детям с ОВЗ и их родителям (законным представителям). 4. Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, коррекционных и информационно-пространственных услуг. 5. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности. 6. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и

	укрепления здоровья детей. 7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
Ожидаемые результаты реализации программы	Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений; Обеспечение участия ДОУ в проектах различного уровня.
Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада Раздел II. Концепция развития детского сада Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления	Текущее управление программой осуществляется администрацией

реализацией программы развития	детского сада. Корректировки программы проводится заведующим МБДОУ «Детский сад №5 «Лесной» п. Тура» ЭМР
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад №5 «Лесной» п. Тура» ЭМР
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. На данный момент 30% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 5% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 50%, с высшей – 15%. 2. Материально-технические и цифровые ресурсы. На данный момент образовательная организация укомплектована не полностью для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические, цифровые ресурсы для реализации программ по следующим направлениям: физически-спортивное направление, конструирование и робототехника, народное творчество народов Крайнего Севера.

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Выполнение требований ФГОС ДО.

2. Повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Детский сад – МБДОУ «Детский сад №5 «Лесной» п. Тура» ЭМР.

Программа – программа развития детского сада на 2021-2026 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка.

Дата создания детского сада: 14 ноября 2007 года (на основании постановления администрации п. Тура «О создании МКДОУ «Туринский детский сад №5 «Лесной» п. Тура» ЭМР от 22.01. 2007 № 03-п).

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав детского сада утвержден приказом Управления образования Администрации Эвенкийского муниципального района №197 от 22.11.2020г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 25.03.2016, серия 24Л01 № 0001896, регистрационный номер 8717-л. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: № 24-24-36/001/2008-095 от 21.02.2008

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1072470000492. ИНН/КПП 2470000098/247001001.

Контакты. Адрес: п. Тура, улица Таёжная, дом 15. Телефон: (39170) 30-210.

Электронный адрес: detsad5@tura.evenkya.ru

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 4 групповых помещений, каждое из которых площадью приблизительно 80 кв.м. В состав группового помещения входят раздевальная, игровая, туалетная комнаты, в 2 группах спальни отсутствуют (стоят специальные шкафы-кровати).

- 1 группа для детей раннего возраста,

- 3 группы для детей дошкольного возраста (с 3-7 лет).

Режим работы ДОУ: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет совместно с кабинетом педагогом-психолога, логопедический кабинет, музыкальный зал совместно с физкультурным залом, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 4 групповых комнаты, прачечная, подсобные кладовые.

МБДОУ «Детский сад №5 «Лесной» п. Тура» ЭМР располагается в одноэтажном кирпичном здании, построенном в 2007 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на 4 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательного вида и коррекционной направленности.

Кадровая характеристика.

Штатное расписание –33 человека, из них:
Административный персонал 2 человека

- Заведующий – 1
- Заместитель заведующей по ВМР – 1

Административно-хозяйственный персонал 2 человека, из них:

- зам.зав по АХЧ – 1
- делопроизводитель –1

Педагогический персонал –12 человек, из них:

- воспитатель – 7
- старший воспитатель-1
- музыкальный руководитель – 1

- учитель - логопед – 1
- педагог – психолог -1
- инструктор физкультуры – 1

Медицинский персонал - 1человек:

- диетическая сестра – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 17 человека, из них:

- младший воспитатель – 5
- работники кухни -2
- другие - 10

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	**Наличие квалификационных категорий, кол-во работников**	**Стаж работы, кол-во работников**
Высшее – 5 чел (40%) Среднее специальное – 7 чел (60%).	Высшая – 0 чел. Первая – 3 чел. Без категории – 8 чел.	До 5 лет – 5 чел. (40 %) 5 – 10 лет. – 4 чел. (35 %) 10-15 лет.- 2 чел. (15%) Свыше 15 лет – 1 чел. (10%)

Раздел II. Концепция развития детского сада

Программа осуществляет три основные функции:

- очерчивает стратегию развития детского сада;

- выделяет приоритетные направления работы;

- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Программа развития ДОУ направлена на развитие и сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологи, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2026 года:

- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ повышение конкурентных преимуществ детского сада.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап:

- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально- технической базы). Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей.

Второй этап:

- апробация новшеств и преобразований;
- внедрение их в текущую работу детского сада
- реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка.

Третий этап:

- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия по организации здоровьесберегающей, здоровьеформирующей и коррекционно - образовательной деятельности

Вызов среды. Проблема.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей, детей с ОВЗ), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей , здоровьеформирующей и коррекционно-образовательной деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В детском саду отсутствует физиотерапевтический кабинет, малый зал лечебной физкультуры, оборудованный мини-тренажёрами. Недостает работников с медицинским образованием, чтобы организовывать физиолечение, массаж. Нехватка площадей не допускает возможности реабилитационной работы с детьми НОДА.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми НОДА инструктором по лечебной физкультуре, медицинским работником, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу

жизни заинтересованного взрослого населения. Максимальной помощи нуждающимся в такой коррекции детям.

Возможные риски.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022гг.)	**Второй этап (2022-2025 гг.)**	**Третий этап (2025 – 2026 гг.)**
1. Мониторинг качества здоровьесберегающей, здоровьеформирующей и коррекционно-образовательной деятельности в учреждении. 2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной и коррекционно-образовательной работы в детском саду. 3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. 4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей, здоровьеформирующей и коррекционно-образовательной деятельности учреждения.	1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста. 2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей, здоровьеформирующей и коррекционно-образовательной деятельности учреждения и семей воспитанников. 3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении. 4. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада. 6.Закупка оборудования и установка лыжной трассы, спортивной площадки.	1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей, здоровьеформирующей и коррекционно-образовательной деятельности детского сада. 2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение. 3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни. 4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей, здоровьеформирующей и коррекционно-образовательной направленности. 5.Полностью оборудовать и обустроить все группы развивающей средой. 6.Обустроить физиотерапевтический

		кабинет, организовывать физиолечение, малый зал лечебной физкультуры, оборудованный мини-тренажёрами, предоставить услуги массажа.

Мероприятия по улучшению кадрового состава.

Вызов среды. Проблема.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации программы.

Первый этап (2021-2022 гг.)	**Второй этап (2022-2025 гг.)**	**Третий этап (2025 – 2026 гг.)**
1. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО. 2. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада. 3. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. 2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения поселка. 3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках	1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога. 2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников. 3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, сайте детского сада, проектную

деятельности.	ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов. 4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников. 5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.	деятельность и т.д.

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада.
Вызов среды. Проблема.

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Неполностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада и сферы услуг в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022 гг.)	**Второй этап (2022-2025 гг.)**	**Третий этап (2025 – 2026 гг.)**
1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического,	1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования. 2. Дифференцированная работы с	1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий. 2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с

познавательного, речевого и социального развития детей. 2.Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга): • анкетирование; • организация дней открытых дверей; • проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; • трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет. 3.Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями.	семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. - выпуск рекламных буклетов и информационных листовок. 3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.	детьми раннего и дошкольного возраста. 3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей. 4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	**Критерии эффективности**
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей, воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада. Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления.	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья,

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.	уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением.	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
	Повышение результативности в поддержке и сопровождении родителей(законных представителей) детей раннего возраста с ограническими возможностями здоровья
	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Лесной» п. Тура»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края
Ул. Таежная,д.15 , п. Тура, Эвенкийский Муниципальный район, Красноярский край, индекс 648000

Приказ № 47

От 25. 05. 2021 г
«Об утверждении программы развития
«Детский сад №5 «Лесной» п. Тура» ЭМР
на 2021–2026 годы»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2021 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», уставом МБДОУ «Детский сад №5 «Лесной» п. Тура» ЭМР, на основании решения общего собрания трудового коллектива от 24.05.2021г., протокол №5

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Лесной» п. Тура» ЭМР на 2021-2026гг.
2. Программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Лесной» п. Тура» ЭМР ввести в действие с 25.05.2021г.
3. Хейкури Н.С. – заместителя заведующей по УВР, назначить ответственным лицом за реализацию Программы на 2021-2026гг.

Заведующая: _____ А.А.Каненя